

КУРЕНКОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА



Каждый педагогический опыт уникален и неповторим. Педагог – это актёр, режиссёр и постановщик. Самое ценное в любом педагоге – это необычайное трудолюбие, преданность делу, большой опыт, глубокие знания, педагогическая и методическая культура.

Более 17 лет я стараюсь привить своим студентам теплое отношение к физической культуре и спорту через свой предмет. Не представляю свою жизнь без колледжа, без студентов, без уроков. И, как ни странно, но мне не перестает нравиться то, чем я занимаюсь на протяжении стольких лет. Это мой второй дом! Все было за эти годы: слезы и улыбки, радости и огорчения, победы и поражения. Иногда было, да и сейчас бывает очень трудно. Годы работы меня “закалили” и многому научили: принимать студентов такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе.

Под моим руководством сборные команды колледжа регулярно участвуют в городских спартакиадах среди обучающихся в СПО и ССУЗах, где неоднократно становились победителями и призерами соревнований (настольный теннис, волейбол, плавание, стритбол, шашки, гиревой спорт, лыжные гонки), а также защищают честь колледжа в районных спортивных соревнованиях. Оказываю помощь в подготовке членов команды района в военно- патриотических соревнованиях и слетах города. Для меня лучшей наградой являются успехи моих учеников. Радуюсь вместе с ними, как ребенок.

За годы своей педагогической деятельности я поняла, что наилучший воспитательный результат получается, когда ты опираешься на успех своего ученика. Ведь этот успех всегда связан с чувствами радости, с эмоциональным подъемом. У ребят, удачно справившихся с каким-либо делом, появляется уверенность в собственных силах, желание достигать хороших результатов, чтобы опять пережить радость успеха. Осознание этого помогло мне в свое время сделать для себя исходной точкой работы со студентами основной принцип обучения и воспитания – в каждом ученике есть способности, которые необходимо найти и развить. Именно этим я и занимаюсь. Задача физического воспитания студента – это укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координации, скоростно-силовых качеств, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам.

В моем понимании педагог - это человек, постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что -то можно изменить, улучшить.

Моя модель значимых качеств педагога:

- Понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать;



Педагог обладает великой силой - владеть сердцами своих учеников. Каждому педагогу хочется иметь ярких и способных учеников, но все ученики – очень разные. Для меня важно дать каждому ученику возможность самореализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. В каждом ученике есть способности, которые необходимо найти и развить! Талант педагога заключается в умении передать знания другому и в умении делать трудные вещи легкими.

- Заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподает;

Педагог обязан любить свой предмет! Иначе, как не старайся- не заинтересуешь учеников своим предметом; мотивация для изучения будет слишком слабой. Необходимо найти тонкий подход, свою манеру ведения урока, свою технологию. Умение увлечь учеников своим предметом, и есть педагогическое мастерство, к которому мы все так стремимся. Главное для меня, чтобы пробудившийся интерес не угасал. Много внимания уделяю профессионально-прикладной физической подготовке на уроках, совершенствованию умений и навыков, необходимых в трудовой деятельности, к службе в армии. Вызвать интерес, увлечь идеей общего дела.



Любит учеников, добрый, доброжелательный, гуманный;

Главное в моей работе не только мои профессиональные знания, но и умение любить своих студентов, верить в каждого из них. Быть не только наставником, но другом. Четко понимать для чего и с чем ты идешь на урок, видеть глаза каждого ученика. Студенты «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но

требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

- Общительный, хороший друг, открытый, искренний;

Общение и еще раз общение. Приходя на урок, да и просто общаясь со студентами, я раскрываю им свое мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. И это должно быть искренне. Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать. В работе я стараюсь создать атмосферу доброты, тепла, юмора и незлой иронии.

- Изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный;

Стремлюсь к тому, чтобы каждый урок был неповторим, максимально насыщен, оригинален. Работа педагога — труд творческий. Нужно смело и свободно экспериментировать. Тот, кто всегда доволен достигнутым, перестает профессионально расти. Содержание моего предмета позволяет вводить что-то свое, новое, необычное.

- Владеет собой, умеет сдерживать эмоции, тактичен;

Применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций. Но не всегда в повседневной жизни нам удастся быть тактичным, владеть собой, открытым, доброжелательным. Порой нас захлестывают эмоции, но на мой взгляд это допустимо, лишь бы это не вошло в систему.

Будущее за педагогами, ни какие машины и роботы не заменят педагогов. У них нет души и сердца, им не ведомы человеческие качества, как доброта, человечность, любовь..

Завершить хотелось бы словами...

Я не лидер и не хочу им быть. Моя награда – не в похвалах, не в титулах, а просто в радости, которую мне доставляет работа, выполняемая мною хорошо, с душой и энергией.

