

Аксенова Ирина Викторовна

«Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей».
Андрей Дементьев.



Мое решение стать педагогом рождалось постепенно. А началось все в один погожий осенний день, который ежегодно отмечается в нашей стране как День знаний. В этот день, много лет назад, как и многие мои сверстники, я впервые переступила порог своей школы, а ныне Гимназии №24 им. И.А. Крылова, что на Васильевском острове. Нас приветливо встретила и повела в мир знаний наша первая учительница – Тихонова Тамара Абрамовна, грамотный педагог и замечательный человек. Именно ей многие мои одноклассники обязаны выбором своей будущей профессии, ведь четверть выпускников моего класса решили связать свою судьбу с педагогикой, таково было влияние нашего учителя. Она научила нас не только азам наук, но также быть добрыми, справедливыми и дисциплинированными, приходить на помощь, если кто-то попал в беду, радоваться успехам друг друга и, конечно же, быть любознательными.

Помню, что в старших классах все школьники проходили тестирование в рамках «Профориентации» для выявления склонностей к той или иной профессии, но я не придавала значения тому, что лично мне было рекомендовано. Поэтому когда нужно было определяться, какую профессию выбрать для обучения в «Учебно-производственном комбинате», (а это обязательные уроки, которые школьники посещали раз в неделю на протяжении 9 и 10 классов), я не знала что выбрать и случайно попала в группу «Воспитатель детского сада». И опять большая удача – наши уроки проводила замечательный учитель, педагог от бога, каждая встреча с которым – увлекательное погружение в мир новых знаний – Гаголина Валентина Николаевна. Она познакомила нас с историей педагогики и основами психологии, поделилась интересными историями из своего педагогического опыта и организовала для нас первую в жизни педагогическую практику в детских садах Василеостровского района. И хотя я не видела себя в будущем воспитателем детского сада, эти знания и опыт, которые я получила на занятиях в УПК, значительно повлияли на выбор моей будущей профессии.

Вспоминаю, как подходил к концу июнь 1986 года, позади успешная сдача выпускных экзаменов, а окончательный выбор вуза еще не сделан. И тут приходит информация, что электромеханический факультет Политехнического института ведет набор на специальность «Электроэнергетика» со специализацией «Инженер-электрик, преподаватель электроэнергетических дисциплин», а выпускники этой специальности трудятся в техникумах и профессионально-технических училищах по всей стране. Вот теперь весь пазл для меня и сложился: получение новых знаний и любимая педагогика с психологией.

Учеба в вузе выпала на сложный период в истории нашей страны, но студенческие годы были самыми интересными и незабываемыми, и в первую очередь благодаря нашим замечательным преподавателям, некоторые из которых до сих пор делятся со студентами своими знаниями в стенах родного вуза.

Выпуская нас, студенток 27 группы, в самостоятельную профессиональную жизнь, заведующий кафедрой «Общей электротехники» с гордостью нам заявил: «Теперь Вы можете преподавать практически все, кроме, пожалуй, английского языка». Мне эта фраза врезалась в память на всю жизнь возможно потому, что через несколько лет я уже работала администратором отдела образовательных программ при Центре

междисциплинарных исследований по проблемам окружающей среды - ИНЭНКО РАН и параллельно изучала английский язык на курсах иностранных языков.

Прошло еще 2 года и мне доверили вести занятия по английскому языку в группах для начинающих. В то время набирала популярность коммуникативная методика преподавания иностранных языков, появлялись новые пособия и учебники, выпущенные издательствами зарубежных университетов. Мы, преподаватели курсов иностранных языков, встречались каждый месяц на собраниях коллектива и обсуждали новые веяния в преподавании, делились опытом и даже слушали лекции носителей языка, приглашенных в наш офис на Кутузовском проспекте. Это было время, когда у людей разных возрастных категорий было огромное желание выучить хотя бы один иностранный язык, поэтому нам, преподавателям нужно было постоянно самосовершенствоваться, находить и применять новые методы обучения и индивидуальный подход к каждому ученику.

Вскоре мне стало ясно, что дальнейший профессиональный рост невозможен без высшего филологического образования. Вот и пришлось снова сесть за парту и продолжить обучение на Лингвистическом факультете Академии Гуманитарного образования при Академии Гуманитарных наук Российской Федерации. Тут-то мне и пригодились навыки, полученные во время учебы в «Политехе». Через пару лет, будучи еще студенткой старших курсов, я поступила на работу в «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения», который на долгие годы стал мне вторым домом. Так по иронии судьбы и вопреки напутствию заведующего кафедрой, я стала преподавать английский язык, а не электротехнику.

Витиевато и непросто начинался мой профессиональный путь преподавателя СПО. Целые 16 лет я проработала в колледже, который сменил за это время свое название на «Политехнический колледж городского хозяйства» и место своего расположения. К 2010 году для нашего учебного заведения в Приморском районе построили новое современное здание с бассейном, собственной спортивной площадкой, огромными актовым и конференц-залами, и уже новый учебный год мы начали в новых условиях.

За время работы в колледже я принимала активное участие во многих педагогических конференциях, семинарах и круглых столах, повышала свою педагогическую квалификацию на различных курсах, дважды получала высшую квалификационную категорию, выступала модератором международной конференции, проводимой на базе ПКГХ, ежегодно готовила публикации своих статей для печатных сборников. А в 2017-2018 учебном году администрация колледжа доверила мне председательство ПЦК иностранного языка. Так в моем подчинении оказалось 8 педагогов, с которыми на протяжении года мы готовили различные мероприятия для студентов от олимпиады и конкурса газет до проведения декады иностранного языка. Благодаря работе в «Политехническом колледже городского хозяйства» я получила колоссальный опыт, как педагогической деятельности, так и руководства небольшим коллективом сотрудников, а также возможность непрерывного совершенствования в выбранной сфере.

Летом 2018 года у меня возникла идея вернуться работать в Василеостровский район и мой выбор пал на «Радиотехнический колледж», но как оказалось, преподаватель английского языка колледжу не требуется. Как ни странно, но эта новость не очень меня расстроила, поскольку я твердо знала, что все равно буду работать в своем районе.

И, как вы понимаете, следующий учебный год начался у меня на новом месте. Кто бывал в «Радиотехническом колледже» - знает, что колледж постоянный участник различных образовательных проектов и конкурсов различного уровня. Активное участие в таких мероприятиях помогло мне выйти на новый профессиональный уровень и реализовать свой творческий потенциал. Особую роль здесь сыграло мое участие в составе рабочей группы в реализации международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и

Вены (Австрия)». Целью проекта явилось – изучение, апробация и внедрение особой формы ведения урока – челленджей.

Изучение зарубежного опыта применения челленджей в учебном процессе помогло мне пересмотреть некоторые аспекты ведения урока и внедрить элементы челленджей в преподавание английского языка. Следующим этапом моего профессионального взросления стало руководство проектом «Развитие предпринимательских компетенций для студентов колледжа». Работа в проекте научила меня организовывать и проводить видеоконференции и вебинары, эффективно взаимодействовать с коллегами-участниками проекта из Санкт-Петербургских учебных заведений СПО, организовывать обучение и круглые столы для коллег из других регионов страны, готовить студента к победе в международном конкурсе, справляться с любыми трудностями и смело двигаться вперед. На мой взгляд, проектная деятельность – одна из самых доступных технологий, которая позволяет, осуществляя шаг за шагом, добиваться потрясающих результатов в работе и достигать поставленных целей.

В этом юбилейном для меня году, оглядываясь назад, я хочу поделиться одним очень важным своим наблюдением: *ничего случайного в жизни не бывает*. Все мои осознанные шаги и, казалось бы, случайности, знакомства и встречи с людьми, а так же жизненный опыт привели меня к выбору педагогической стези, а получение образования в одном из лучших технических вузов страны научило учиться и планомерно идти к цели, какой бы сложной она ни была. Но все мои достижения и успехи были бы невозможны, если бы на моем пути не встретились талантливые учителя, педагоги и наставники, настоящие профессионалы своего дела. И когда я на занятии повышаю голос, чтобы привлечь внимание аудитории, то ловлю себя на мысли, что эту манеру я позаимствовала у своей первой учительницы. И хотя ее уже давно нет с нами, свет ее души продолжает жить в нас - ее учениках, в наших делах, профессиональных успехах и достижениях.

Знаменательно, что в наши дни постепенно возвращается престиж учительской профессии, самой мирной и важной, формирующей будущее нашей страны, а прошедший год был объявлен в России годом «Педагога и наставника».

Всем нынешним и будущим студентам «Радиотехнического колледжа», хочется передать один добрый совет, который давным-давно я получила от своего педагога: «Учитесь всему, что преподносит вам жизнь, ведь никогда заранее не знаешь, где и когда тебе это может пригодиться!» В этих словах, как мне кажется, содержится секрет любого успеха. Во всяком случае, история моего успеха началась именно с этих слов!