



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Санкт-Петербург
2021

Одобрено на заседании
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Председатель 

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Короткова А.М.

«28» 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация-разработчик: СГБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Разработчик(и):

Микитич Н. А., преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного цикла «Общепрофессиональный учебный цикл», индекс ОП. 00.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД/ПМ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах квалификации и переподготовки)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Осваиваемые общие и профессиональные компетенции (на основании ФГОС СПО):

В соответствии с ФГОС по указанной специальности в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- ПК 3.1. Определять необходимость модернизации радиотехнических средств средства.
- ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов оборудования и способах повышения их эксплуатационных свойств.
- ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
Лекционные занятия	29
лабораторные работа	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Контролируемая самостоятельная (внеаудиторная) работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 12 стендов по тематике, 7 комплектов плакатов, 3 витрины с приборами, средствами защиты и элементами вооружения.

-рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-комплект учебно-наглядных пособий.

- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся инвалидов и обучающихся с особыми возможностями здоровья: дополнительные места для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и программами «Специальные возможности»

-мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018.
4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2018.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.1.
- 2.Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
3. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2016. – 616 с.: ил.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. – 678 с.
6. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.
7. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2–е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2018. – 382 с.
8. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
9. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:

ФОРУМ, 2016. – 496 с.

10. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.

11. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб. Лань, 2018. – 672 с.

12. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с

13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Журналы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

Справочная правовая система:

1. «Консультант Плюс»

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

Интернет-ресурсы:

Сайты по безопасности жизнедеятельности

1. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
2. 8b.ru Аспирация и пыле газоочистка. "Планета-ЭКО"
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. aprb.spb.ru Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности
5. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
6. biosafety.ru Альянс СНГ - За Биобезопасность
7. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
8. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
9. eidos.ru/olymp/obg/ Олимпиада по ОБЖ

10. ekmon.da.ru ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА
11. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
12. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
13. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
14. hro.org/editions Права человека в России
15. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
16. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
17. kuhta.clan.su ОБЖ в школе
18. mtksorbent.ru Межрегиональная торговая компания "Сорбент". Бытовые фильтры для очистки воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) — респираторы, противогазы
19. novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
20. ntc-ecology.ru НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда"
21. ntpo.com НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА
22. obzh.ru Обж.ру - образовательный портал
23. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
24. otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008
25. ottb.ru Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность"
26. rrohby.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
27. safework.ru Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)
28. sbras.nsc.ru/cotreb Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН
29. school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
30. tovar21veka.ru Очистители-ионизаторы воздуха, люстры Чижевского, фильтры для воды (Санкт-Петербург)
31. trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)
32. ufadelf.ru/urteks Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда
33. uvsiz.spb.ru Управление по внедрению средств индивидуальной защиты (Санкт-Петербург)
34. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
35. <http://www.nr.kcross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля/УД, имеющими компетенции для работы с обучающимися с ОВЗ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результаты освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			знать	уметь	
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях					
1	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 - 1.5	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы Выполнение тестовых заданий
	Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК 5 ОК 6 ОК 7	способы защиты населения от	использовать средства индивидуальной и	

		ПК 3.1 - 3.4	оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 - 3.4	права и обязанности в области защиты населения от ЧС; задачи и основные мероприятия РСЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы Практические задания
	Тема 1.4. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы Практические задания Контрольная работа
Раздел II. Основы военной службы					
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 10 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 - 3.4	основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
РАЗДЕЛ III. Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ					

	<p>Тема 3.1 Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ</p>	<p>ОК 10 ПК 4.1 - 4.3</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>организовать физическую и морально-психологическую подготовленность и сформировать положительную мотивацию к прохождению военной службы;</p>	<p>Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>Тема 3.2. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</p>	<p>ОК 10 ПК 4.1 - 4.3</p>	<p>сущность, принципы и структуру взаимоотношений в воинском коллективе.</p>	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы</p>

№ занятия	Аудиторные занятия		
	Наименование темы занятий по программе	Кол-во часов	Вид занятий
1			
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		35	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика		12	
1	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общие вопросы БЖД	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
4	Классификация ЧС по масштабу	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
7	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств

8	Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
9-12	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при ЧС социального характера	4	Самостоятельная работа
Тема 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		12	
13	Виды защитных мероприятий	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
14	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
15	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
16	Ликвидация химического заражения территории	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
17	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
18	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств

19	Практическое занятие № 1: Правила поведения при техногенном пожаре	1	Практическое занятие
20	Практическое занятие № 2: Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Практическое занятие
21-24	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	4	Самостоятельная работа
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		3	
25	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
26	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
27	Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
Тема 4. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях		8	
28	Общая характеристика поражений человека от воздействия опасных факторов	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
29	Общие правила и порядок оказания первой помощи	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств

30	Практическое занятие № 3: Первая помощь при различных повреждениях и состояниях	1	Практическое занятие
31	Практическое занятие № 4: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	Практическое занятие
32-35	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	4	Самостоятельная работа
Раздел 2. Основы военной службы		5	
Тема 6. Основы военной безопасности Российской Федерации		5	
36	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности Российской Федерации	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
37	Организация обороны Российской Федерации	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
38	Реформа Вооруженных Сил РФ	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
39-40	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации.	2	Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ 3. Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ		9	Практическое занятие
Тема 3.1 Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ		4	Практическое занятие
41	Организация, задачи и направления граждан Российской Федерации совершенствования подготовки к службе в вооруженных Силах	1	Лекционное занятие с использованием

			аудиовизуальных технических средств
42	Военно-профессиональная ориентация молодежи	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
43	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
44	Физическая подготовка и здоровы образ жизни – залог успешной военной службы	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
Тема 3.2. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе		5	
45	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
46	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах	1	Лекционное занятие с использованием аудиовизуальных технических средств
47-48	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: положения ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации. Ознакомление с правилами приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Поступление на военную службу по контракту.	2	Самостоятельная работа
49	Зачетное занятие	1	
		Всего:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна,
Директор

05.03.24 11:25 (MSK)

Сертификат 6D36B75664C1E418D28D3118AC66AB69