



Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Санкт-Петербург
2021г.

Одобрено на заседании
циклопедической комиссии

Утверждаю
заместитель директора по УМР

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Председатель

«27» 08 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1547.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы СПО

Профессиональный модуль «Разработка дизайна веб-приложений» относится к обязательной части учебного цикла «Профессиональные модули», индекс ПМ.08.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала на всех этапах освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах квалификации и переподготовки) в сфере информационных и коммуникационных технологий по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 8 Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В соответствии с ФГОС по указанной специальности в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ВД 8 Разработка дизайна веб-приложений

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной нагрузки студента – 916 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 526 час;
- самостоятельной работы студента – 60 час;
- учебной и производственной практики – 324 час.

Вариативная часть 441 часов добавлено на расширение

практического опыта:

- создания динамического прототипа веб-приложения;
- использования объектно-ориентированного программирования (ООП) при создании дизайна веб-интерфейсов;
- работы с современными программными средствами для создания дизайна UI/UX.

умений:

- выстраивать композиционные решения с учетом юзабилити дизайна веб-интерфейсов;
- создания информационной графики для веб-интерфейсов;
- создания анимации веб-интерфейсов;
- создания мобильного дизайна.

знаний:

- основ композиционного формообразования в дизайне веб-интерфейсов;
- правил использования руководства по фирменному стилю корпоративного заказчика веб-приложения;
- стандартов UI&UX Design;
- правил создания инфографики.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Обязательные аудиторные учебные занятия			самостоятельная учебная работа		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект, часов	Всего часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	300	276	150	-	24	30			
ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	286	250	142	-	36				
ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	Учебная практика	180						180		
ПК8.1 – ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144	
Экзамен по модулю		6								6
Всего:		916	526	292		60	30	180	144	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			300
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			
Тема 08.01.01 Основы web-технологий	Всего часов по теме		78
	Содержание	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	
	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта. Веб-стандарты и их поддержка. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5. Использование свойств CSS2 и CSS3. Вёрстка страниц веб-сайта. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта. Язык сценариев JavaScript		
	Практические занятия	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	100
	Практическая работа № 1. Применение тегов HTML при создании web-страниц Практическая работа № 2. Создание формы на html-странице Практическая работа № 3. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей Практическая работа № 4. Вёрстка одностраничного web-сайта Практическая работа № 5. Верстка web-сайта с grid-структурой Практическая работа № 6. Подготовка и оптимизация графики на web-странице Практическая работа № 7. Создание баннера для web-страницы Практическая работа № 8. Размещение web-сайта на хостинге Практическая работа № 9. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Практическая работа № 10. Разработка интерактивных элементов web-страницы		

	Практическая работа № 11. Разработка интерактивного игрового web-приложения Практическая работа № 12. ООП в разработке дизайна web-страниц Практическая работа № 13. Программируемая графика и анимация на web-странице Практическая работа № 14. Управляемая с клавиатуры анимация на web-странице		
Тема 08.01.02. Web-дизайн			40
	Содержание учебного материала	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	
	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Взаимодействие пользователя с сайтом. Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		
	Практические занятия	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	50
Практическая работа № 15. Разработка эскизов веб-приложения Практическая работа № 16. Разработка схемы интерфейса веб-приложения Практическая работа № 17. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Практическая работа № 18. Составление технического задания на разработку web-сайта			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Челлендж Youth Start Entrepreneurial Challenges. Storytelling Challenge B1		ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	24
Курсовой проект			30
Консультация к экзамену			2
Экзамен по МДК			6

Раздел 2 Разработка графических изображений и мультимедиа			286
МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа			286
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Всего часов по теме		16
	Содержание	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Физические основы компьютерной графики. Соответствие цветов и управление цветом. Форматы хранения графических изображений. Введение в графический дизайн. Документация графического дизайна. Креативный бриф. Фирменный стиль. Брендбук. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Принципы построения эстетичного и креативного дизайна. Современные стили и тенденции дизайна		
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 1. Анализ требований руководства по фирменному стилю		
Тема 08.02.02 Векторная графика	Всего часов по теме		16
	Содержание	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	
	Особенности векторной графики. Обзор программ для работы с векторной графикой. Редактор векторной графики. Создание и редактирование простейших изображений. Направляющие, линейки, сетка. Слои. Работа с группой объектов. Работа с цветом. Заливки. Работа с текстом. Работа с пером. Кривые Безье. Трансформация и взаимодействие объектов. Настройка вида объектов. Деформация объектов. Узоры. Работа с кистями. Создание шрифтов. Внедрение раstra. Трассировка изображения		
	Практические занятия	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	27
	Практическая работа № 2. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		
	Практическая работа № 3. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		
	Практическая работа № 4. Трансформация и взаимодействие объектов		
	Практическая работа № 5. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень		
	Практическая работа № 6. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия		
Практическая работа № 7. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений			
Практическая работа № 8. Использование специальных типов заливок			
Практическая работа № 9. Создание бесшовного паттерна			
Тема 08.02.03	Всего часов по теме		

Растровая графика	Содержание	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	16
	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики. Способы выделения областей изображения. Графические слои. Приемы создания коллажа. Текстовые слои. Кисти. Работа с фильтрами. Маски. Быстрые маски. Редактирование и ретушь фотографий. Каналы, альфа каналы и корректирующие слои. Монтаж фотографий, тонировка, выравнивание по уровню. Кривые. Подготовка изображения к печати и для Web. Создание анимации		
	Практические занятия	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	46
	Практическая работа № 10. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики Практическая работа № 11. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска Практическая работа № 12. Создание и редактирование изображений Практическая работа № 13. Работа с масками. Векторные контуры фигуры Практическая работа № 14. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры Практическая работа № 15. Работа со стилями слоев и фильтрами Практическая работа № 16. Создание коллажей. Фотомонтаж Практическая работа № 17. Корректировка цифровых фотографий Практическая работа № 18. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн Практическая работа № 19. Создание анимированных изображений Практическая работа № 20. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта Практическая работа № 21. Создание макета сайта, буклета Практическая работа № 22. Создание рекламного баннера Практическая работа № 23. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		
Тема 08.02.04 Информационная графика	Всего часов по теме	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	20
	Содержание		
	Инфографика (информационный дизайн). Виды инфографики. Порядок создания инфографики. Правила и приемы эффективной разработки инфографики. Психология восприятия. Композиция в инфографике. Пропорции и композиция. Контраст и баланс масс. Типы композиций. Работа с модульными сетками. Выполнение клаузур. Цвет и шрифт в композиции. Цветовой акцент. Образ и цвет в дизайне. Шрифт и знак. Связь изображения и текста в композиции. Стилизация изображений. Пиктограммы, знаки, символы. Визуальная коммуникация: слова, образы, цифры. Диаграммы. Карты. Схемы.		

	Анализ информации. Организация данных. Инструменты визуализации данных. Плакаты-инфографики. Композиционное построение плакат-инфографики		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 24. Визуальный анализ композиции дизайна Практическая работа № 25. Композиция в инфографике Практическая работа № 26. Работа с контрастами и акцентами Практическая работа № 27. Создание шрифтовой композиции Практическая работа № 28. Создание стилизованного изображения Практическая работа № 29. Работа с открытыми банками изображений Практическая работа № 30. Создание веб-шрифта иконок (пиктограмм) Практическая работа № 31. Визуализация процессов во времени Практическая работа № 32. Сбор и анализ данных для инфографики Практическая работа № 33. Инфографика в виде блок-схем Практическая работа № 34. Создание плакатной инфографики Практическая работа № 35. Работа с онлайн-сервисами инфографики	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	24
Тема 08.02.05 <i>Динамическая графика</i>	Всего часов по теме		
	Содержание		
	Редактор разработки мультимедийного контента. Понятие динамической графики. Обзор технологий и сред. Основные принципы создания динамической графики. Клип, кадр, раскадровка, временная шкала. Простая динамика. Трансформация образов в динамических изображениях. Текст и текстовые эффекты. Графические эффекты. Работа со медиаданными. Встраивание динамической графики в структуру web-приложения. Динамическая инфографика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	16
	Практические занятия		
	Практическая работа № 36. Создание статических изображений для компьютерной анимации Практическая работа № 37. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация Практическая работа № 38. Создание автоматической анимации Практическая работа № 39. Разработка программной анимации объектов Практическая работа № 40. Создание динамических баннеров средствами онлайн-сервисов Практическая работа № 41. Верстка динамической графики Практическая работа № 42. Верстка динамической инфографики	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	23
Тема 08.02.06 <i>Трехмерная графика</i>	Всего часов по теме		
	Содержание		16

Основы трехмерной графики. Основы построения сцен. 3D моделирование	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	
Практические занятия		
Практическая работа № 43. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики Практическая работа № 44. Освоение основных инструментов редактора 3D графики Практическая работа № 45. Создание и редактирование трехмерных объектов Практическая работа № 46. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов Практическая работа № 47. Создание сложных трёхмерных сцен	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	20
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	36
Челлендж Youth Start Entrepreneurial Challenges. Trash Value Challenge B1		
Консультация к экзамену		2
Экзамен по МДК		6
1. Учебная практика 2. Виды работ 1. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 2. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 3. Компоновка страниц сайта 4. Создание стиливого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 5. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript 6. Формы и элементы пользовательского интерфейса 3. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 4. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения 5. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений 7. Создание анимации для сайта 8. Подготовка мультимедиа для сайта 9. Оформление отчета. Защита проекта	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	180
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю Виды работ 1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации); 2. Выполнение индивидуального задания*: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи;	ПК 8.1 - ПК 8.3	144

3. Описание этапов выполнения индивидуального задания;		
4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.		
*) Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов		
<i>Экзамен по модулю</i>		6
<i>Всего</i>		916
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:		
МДК 08.02.: Практические работы №№ 6,7,20,31		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете № 1.12.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- экран;
- аудиосистема;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект презентаций по всем темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов информационно-коммуникационных технологий в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <https://htmlacademy.ru/>
5. <http://htmlbook.ru>
6. <http://helpx.adobe.com/ru>
7. <https://learn.javascript.ru/>

Основная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 218 с.
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 90 с.
3. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 219 с.

Дополнительная литература

1. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. 640 с.: ил. (+CD)
2. Луптон, Э. Графический дизайн от идеи до воплощения. СПб.: Питер, 2013. 184 с.
3. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 240 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам. Каждый обучающийся имеет доступ к

необходимым нормативным и учебно-дидактическим материалам, сопровождающим все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля в любых организациях, корпоративный веб-сайт (приложение) которых требует разработки / редизайна, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» является освоение междисциплинарных курсов «Графический дизайн и мультимедиа» и «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя». Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Основой данного профессионального модуля является изучение следующих учебных дисциплин: профильной общепрофессиональной учебной дисциплины ОУДП. 07 «Информатика» и общепрофессиональных учебных дисциплин «Информационные технологии» и «Основы алгоритмизации и программирование».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, имеющими компетенции для работы с обучающимися с ОВЗ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб –

	<p>стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование	

	ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	адекватность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; адекватность применения нормативной документации в предпринимательской деятельности	

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результаты освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			знать	уметь	
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя					
1.	Тема 08.01.01 Основы веб-технологий	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	нормы и правила выбора стилистических решений; государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами
2.	Тема 08.01.02. Web-дизайн	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			

				приложений с использованием современных стандартов	заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
Раздел 2 Разработка графических изображений и мультимедиа					
1.	Тема 08.02.01 Компьютерная графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11	современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения; разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
2.	Тема 08.02.02 Векторная графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			
3.	Тема 08.02.03 Растровая графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			
4.	Тема 08.02.04 Информационная графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			
5.	Тема 08.02.05 Динамическая графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			
6.	Тема 08.02.06 Трехмерная графика	ПК8.1 – ПК 8.3, ОК.01-ОК.11			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**, Добрякова Марина Геннадьевна

05.03.24 09:35 (MSK) Простая подпись