Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Санкт – Петербург
2021 г

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии	Утверждаю заместитель директора по УМР
Протокол № 1 от «18» 08 2021 г.	Кортелева А.М.
Председатель	«18» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Разработчик:
Преподаватель: Сергеев Игорь Сергеевич, Дмитриев Анатолий Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История»

относится к обязательной части учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Умения анализа, синтеза, сравнения
- Умения работать с текстовым и историческими источниками
- Умение выносить оценочные суждения
- Умение письменной фиксации знаний
- Хронологические умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основное историческое содержание
- основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

«История»

общий обязательный объем учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 35 часов;

самостоятельная работа студента 1 час;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Всего	**36**
во взаимодействии с преподавателем	**35**
в том числе:	
практические занятия	**14**
самостоятельная работа студента	**1**
Итоговая аттестация в форме	**Дифференцированный зачет**

3. Тематический план и содержание дисциплины: «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**Общая характеристика мира**	**20**	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	**Содержание**	4	ОК 04., ОК 05
	1. Перспективы развития современной общественной теории		
	2. Геополитика, ее категории и противоречия. Современная геополитика		
	3. Общая характеристика и периодизация современной эпохи		
	4. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в контексте мировых проблем XX века.		
	Практическое занятие:	2	ОК 01., ОК 02
	Практическая работа 1: Изучение программ европейских политических партий		
	Практическая работа 2: Изучение программ политических партий США		
Тема 1.2. Основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	**Содержание**	6	ОК 04., ОК 05
	1. Глобализация и формы ее проявления в современном мире		
	2. Глобализация мировой политики в 1993-2012 гг. Противоречия и проблемы		
	3. Глобализация мировой экономики		
	4. Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО		
	5. Демографические и миграционные процессы ведущих государств		
	6. Демографические и миграционные процессы ведущих государств		

государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков	**Практическое занятие:**	3	ОК 01., ОК 02
	Практическая работа 3: Работа с документом: «Содержание соглашения ВТО»		
	Практическая работа 4: Работа с документом: «Содержание соглашения ОПЕК»		
	Практическая работа 5: Страны-участницы Европейского Валютного Союза (составление таблицы)		
Тема 1.3 Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе	**Содержание**	3	ОК 04., ОК 05
	1. Международная правовая система		
	2. Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе		
	3. Роль международной правовой системы в мировом сообществе		
	Практическое занятие:	2	ОК 01., ОК 02
	Практическая работа 6: Работа с текстом международных договоров и соглашений		
	Практическая работа 7: Работа с текстом международных договоров и соглашений		
Раздел 2	**Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование биполярной системы международных отношений**	**16**	
Тема 2.1. Мир после II Мировой войны	**Содержание**	7	ОК 04., ОК 05
	1. Образование и назначение ООН		
	2. Региональные международные организации		
	3. Международное право		
	4. Основные принципы и нормы международного права		
	5. Итоги Второй Мировой войны и ее влияние на послевоенное развитие мира		
	6. Начало «Холодной войны» Противостояние двух систем		
	7. Организация НАТО и ОВД		
	Практическое занятие	3	ОК 01., ОК 02
	Практическая работа 8: Работа с документом: «Устав ООН»		

	Практическая работа 9: Работа с документом: «Устав НАТО»		
	Практическая работа 10: Работа с документом: «Устав ОВД»		
Тема 2.2. Окончание «Холодной войны» Формирование современной системы международных отношений»	**Содержание**	4	ОК 01., ОК 02
	Практическое занятие		
	Практическая работа 11: Сравнительный анализ НАТО и ОВД		
	Практическая работа 12: Составление таблицы «Распад колониальной системы мира»		
	Практическая работа 13: Составление таблицы: «Карибский кризис»		
	Практическая работа 14: Составление таблицы: «Цветные революции»		
	Самостоятельная работа: подготовка исследовательских рефератов «Угрозы и вызовы для России в XXI веке», «Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке» (по выбору учащегося)	1	ОК 01., ОК 02
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории «История»

Оборудование **учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с.

2. Мир в XX веке **:** эпоха глобальных трансформаций : Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Наука 2018. – 690 с.

3. Мир в XX веке **:** эпоха глобальных трансформаций : Кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Наука 2018. – 642 с.

Дополнительные источники:

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 301 с.
3. Согрин В.В. История США. – Москва: Издательство Международные отношения, 2019. – 600 с.

4. Маныкин А.С., Печатнов В.О. История внешней политики США.- Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 672 с.
5. Капитонова М.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. - Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 840 с.
6. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. – Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 800 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МГИМО https://mgimo.ru
2. Международные процессы http://intertrends.ru
3. Международная аналитика https://www.interanalytics.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - Умения анализа, синтеза, сравнения - Умения работать с текстовым и историческими источниками - Умение выносить оценочные суждения - Умение письменной фиксации знаний - Хронологические умения **знать:** - основное историческое содержание - основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты)	**Формы контроля обучения:** - составление сравнительных таблиц по заданным темам; - работа с документом, поиск информации в документе или тексте; - подготовка устного выступления по определенной исторической теме или проблеме; - написание рефератов; - подготовка презентаций; **Формы оценки результативности обучения:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. **Методы контроля:** -устный опрос; -письменный опрос; **Методы оценки обучения:** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - тестирование; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - метод экспертной оценки (беседа, наблюдение, анализ продуктивной деятельности)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна
05.03.24 09:28 (MSK) Простая подпись