Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Санкт – Петербург
2021 г.

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии	Утверждаю заместитель директора по УМР
Протокол № 1 от «25» 08 20 21 г.	_____Кортелева А.М.
Председатель _____	«25» 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Разработчик:
Захватошина Э.М., преподаватель, 1 квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебного цикла общих гуманитарный и социально-экономический дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<u>Формируемые компетенции:</u>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

общий обязательный объем учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельная работа студента во взаимодействии 1 час;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Всего	**48**
во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
Теоретические занятия	**29**
практические занятия	**18**
самостоятельная работа студента	**1**
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание** 1. Предмет, функции и определение философии. 2. Знание, мировоззрение, философия. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 3. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 09,10
	Практическое занятие Практическая работа №1 «Знание, мировоззрение, философия»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание** 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. 3. Аристотель. Философия Древнего Рима. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 09,10
	Практическое занятие Практическая работа №2 «Античная философия» Практическая работа №3 «Основные черты средневековой философии»	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание** 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3	ОК 1 – ОК 5 ОК 6 ОК 09,10

	4. Философия жизни. 5. Философия Марксизма.		
	Практическое занятие Практическая работа №4 «Философия эпохи Возрождения» Практическая работа №5 «Философские направления Нового времени»	4	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание** 1. Основные направления философии XX века*:* неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. 2. Концепция бессознательного З. Фрейда. Неофрейдизм. 3. Особенности русской философии. Русская идея.	1	ОК 1 – ОК 5 ОК 6 ОК 09,10
	Практическое занятие Практическая работа №6 «Развитие Русской философии в XIX-XX вв.» Практическая работа №7 «Экзистенциальная философия» Практическая работа №8 «Сравнение основных положений теорий З. Фрейда и К.Юнга»	6	
Всего:		**24**	
Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание** 1. История философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 09,10
	Практическое занятие Практическая работа №9 «Философия как отражение эпохи»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание** 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Фундаментальные свойства бытия: пространство, время, причинность, целесообразность. Фундаментальные характеристики человека. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 09,10

	научного познания.		
	Практическое занятие Практическая работа № 10 «Фундаментальные характеристики человека» Практическая работа №11 «Философская и научная картина мира»	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание** 1. Этика как философская дисциплина. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества*:* ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Концепции исторического развития общества. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1 – ОК 11
	Практическое занятие Практическая работа № 12 «Типы философских концепций исторического развития»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание** 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Философия смысла жизни и человеческого бытия. Философия как учение о целостной личности. 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 6,8,9,10,11
	Практическое занятие Практическая работа № 13,14 «Философия и история культуры» Практическая работа № 15,16 «Основополагающие категории человеческого бытия» Практическая работа № 17,18 «Значение философии для современного общества»	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету	1	
Всего:		**24**	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории социально-экономических дисциплин (в соответствии с реализуемой дисциплиной).

Оборудование **учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Борисов, С.В. Основы философии: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с.
2. Аристотель, Метафизика— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 341 с.
3. Грачёв М. В. Философия. Пособие для подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 362 с.
4. Канке. В.А. Основы философии. Учебник.-М. ,2008, «Логос».

Интернет-ресурсы

1. Институт философии РАН https://iphras.ru/
2. https://platona.net
3. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	Наблюдение Практическая работа Дискуссия Самостоятельная работа Зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практическая работа Устный опрос Дидактический тест Терминологический диктант Самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна
05.03.24 09:27 (MSK) Простая подпись