



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радиотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД 06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Санкт-Петербург  
2021

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от 28 08 2021 г.

Председатель: 

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Кортелева А.М.

«28» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация-разработчик: СПб ГБУ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель: Дмитриев Анатолий Владимирович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к (общепрофессиональному учебному) циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В соответствии с ФГОС по указанной специальности в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 - ОК 7 и профессиональными компетенциями ПК: ПК1-ПК1.5, ПК2-ПК-2.4

- ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения типовых профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 использовать ИКТ в профессиональной деятельности;

- ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3 Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 39 часов и самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
лекции	34
практические занятия	5
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы Экономической теории	Содержание учебного материала			
	1	Составные элементы экономики: экономическая теория, экономическая	1	репродуктивный
	2	Важнейшие экономические ресурсы, экономические цели	1	репродуктивный
<b>Тема 1.2</b> Модель спроса и предложения	Содержание учебного материала			
	1	Модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения	1	репродуктивный
	2	Показатели эластичности спроса и предложения. Функции цены. Основные факторы, влияющие на цену.	1	репродуктивный
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование	Содержание учебного материала			
	1	Процессный подход к управлению, сущность понятия «бизнес-процесс» Классификация бизнес-процессов предприятия	2	репродуктивный
	2	Цели и задачи бизнес-плана	2	репродуктивный
	3	Процесс бизнес-планирования	2	репродуктивный
	4	Конкуренция как один из факторов рыночного саморегулирования.	2	репродуктивный
	5	Составление некоторых разделов бизнес-плана Составление некоторых разделов бизнес-плана Самостоятельная работа обучающихся: разработать свой личный бизнес-план(конспект)	5	репродуктивный
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация различных форм и видов современной информации для технико – экономического обоснования деятельности организации.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала			
	1	Предприятие и организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Объединения предприятий:	2	репродуктивный
	2	Физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие	1	репродуктивный
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала			

Планирование персонала организации (предприятия)	1	Факторы, влияющие на мотивацию сотрудников. Стили руководства.	2	репродуктивный
	2	Набор персонала. Состав трудовых ресурсов организации.	1	репродуктивный
	3	Механизмы формирования заработной платы и оплаты труда	1	репродуктивный
	<i>Практическая работа:</i> «Деловая игра «Набор сотрудников в создаваемую организацию (предприятие)», в т. ч. - анализ предложений на рынке труда; - описание вакансий; - оформление документов соискателя; - формальный отбор; - процедура собеседования;		4	репродуктивный
<b>Раздел 3</b>	<b>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</b>			
Тема 3.1 Капитал организации (предприятия): материальный и финансовый	Содержание учебного материала			
	1	Капитал организации: виды, формы, износ и восстановление.	2	репродуктивный
	2	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.	2	репродуктивный
	3	Кадры организации и производительность труда.	2	репродуктивный
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы макрорезкономики</b>			
Тема 4.1. Денежная политика	Содержание учебного материала			
	1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	1 1 2	репродуктивный
	2	Распределение доходов в России.		репродуктивный
	3	Государственный бюджет. Расходы и доходы		репродуктивный
	<i>Практические занятия:</i> Самостоятельная работа обучающихся Слабые стороны ВВП как индикатора благосостояния		1	репродуктивный
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>19</b>	
<b>Итого</b>			<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации». Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 176с.
4. Сапожникова, Н.Г. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник для ССУЗов / Н.Г. Сапожникова, Я.Н. Куница. - М.: КноРус, 2013. - 408 с.
5. Чалдаева, Л.А. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 435 с.

##### Дополнительные источники

1 Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009(стр.186)

2 Мировая экономика: Учебник / ред. А.С. Булатов. - М.: Экономистъ, 2018. - 734 с.

3 Морозкин, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Морозкин. - М.: Форум, 2012. - 288 с.

4. Неровня, Т.Н. История экономики в вопросах и ответах / Т.Н. Неровня. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 320 с.

5. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
- 6 Орлова, Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок / Е.Р. Орлова. - М.: Омега-Л, 2013. - 168 с.
- Орлова, П.И. Бизнес-планирование: Учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2013. – 284
- Петухова, С.В. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект: Практическое пособие / С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2013. - 171 с.
- 9 Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
- 10 Станиславчик, Е.Н. Бизнес-план: Управление инвестиционными проектами / Е.Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2009. - 128 с.
- 11 Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. - СПб.: Питер, 2013. - 352 с.
- 12 Т. Шанин Неформальная экономика. Россия и мир / ред.. - М.: Логос, 2017. - 576 с.

Интернет ресурсы: [www.distrain.ru](http://www.distrain.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики;</li> <li>- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- денежно-кредитную и налоговую политику;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>-самостоятельная работа;</li> <li>-подготовка докладов;</li> <li>-практическое задание;</li> <li>-контрольная работа;</li> </ul> <p>Методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-контроль с помощью тех. средств и информ. систем;</li> </ul>