



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радиотехнический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

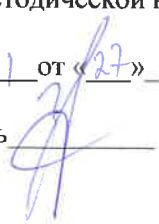
по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Санкт-Петербург  
2024г.

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель



Утверждаю  
заместитель директора по УМР

«27» 08 2021 г.



Рекомендовано на заседании  
Методического совета

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

**Разработчик:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

			Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Конструктор карьеры»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;
- применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
- применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;
- оценивать потенциальные возможности профессионального развития;
- применять методы планирования и развития карьеры;
- проектировать индивидуальный план карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда;
- перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;
- виды сквозных цифровых технологий;
- структуру национальной системы квалификаций;
- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- процедуру проведения независимой оценки квалификаций;
- функции, виды, модели профессиональной карьеры;
- этапы профессионального и карьерного развития;
- способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения.

#### **1.4. Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы дисциплины**

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов; самостоятельной работы обучающегося 1 час.

#### **1.6. Обоснование вариативной части:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: планирования и реализации профессиональных навыков, собственное профессиональное и личностное развитие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>1</i>
в том числе:	
Составление алгоритма адаптации к профессиональной деятельности в организации.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

№ зан я тий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов	Наглядные пособия и ИОР	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6
1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2		ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	Приказ Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
3	«Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры» «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)»	2	<a href="http://profstandart.ru">http://profstandart.ru</a> / <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> / <a href="http://osmintrud.ru/">osmintrud.ru/</a> Методические указания по ПР	ОК 01 - ОК 09
4	«Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	2	<a href="http://profstandart.ru">http://profstandart.ru</a> / <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> / <a href="http://osmintrud.ru/">osmintrud.ru/</a>	ОК 01 - ОК 09

5	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	2		ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
6	«Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватарпрофессионала»)	2	Создание образа востребованного специалиста специальности	ОК 01 - ОК 09
7	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2		ОК 01 - ОК 09



8	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	<a href="https://nark.ru/">https://nark.ru/</a>	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
9	<b>Практическое занятие</b> «Выявление и ранжирование способов поиска вакансии на рынке труда»	2	<a href="https://www.hr-agent.ru/">https://www.hr-agent.ru/</a> Методические указания по ПП	ОК 01 - ОК 09
10	<b>Практическое занятие</b> «Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам»	2	<a href="https://data-economy.ru/">https://data-economy.ru/</a>	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09

11	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	<a href="https://hr-portal.ru/varticle/kareroграмма">https://hr-portal.ru/varticle/kareroграмма</a>	OK 03, OK 04-05, OK 09
12	<b>Практическое занятие</b> Портфолио карьерного продвижения	2		OK 03, OK 04-05, OK 09
13	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2		OK 01 - OK 09
14	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	<a href="https://nok-nark.ru/about/nsk/">https://nok-nark.ru/about/nsk/</a>	OK 03, OK 04-05, OK 09

	проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.		от 03.07.2016 N238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	ОК 09
15	<b>Практическое занятие</b> «Построение индивидуального плана карьерного развития»	2	Методические указания по ПР	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
16	<b>Практическое занятие</b> «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».	2	Методические указания по ПР	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09

17	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Основные положения ТК РФ	2		ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
18	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	1		ОК 01 - ОК 09
СРС	Составление алгоритма адаптации к профессиональной деятельности в организации.	1		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь учебно-методическое пособие для студентов и электронный учебник «Конструктор карьеры».

##### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.201 № 238-ФЗ;
2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».
8. **Национальная система квалификаций в вопросах и ответах** <https://nark.ru/knowledge-base/> Ресурс разъясняет значение независимой оценки квалификации для работодателя, и работника (соискатель).
9. **Советы по профессиональным квалификациям** <https://nok-nark.ru/spk/list/>. Реестр советов по профессиональным квалификациям созданных на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и объединяющих профессиональные сообщества, и по решению национального совета наделяется полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации

по определенному виду профессиональной деятельности.

10. **Профессиональные квалификации** <https://nok-nark.ru/pk/list/>

Реестр требований к профессиональной подготовленности работника к выполнению того или иного вида труда определенного качества и сложности.

11. **Центры оценки квалификации** <https://nok-nark.ru/cok/list/> Реестр юридических лиц, наделенных полномочиями и осуществляющие в соответствии проведение независимой оценки квалификации.

12. **Оценочные средства** <https://nok-nark.ru/os/list/> Реестр оценочных средств, применяемых для проведения независимой оценки квалификаций.

13. **Свидетельства и заключения о квалификации** <https://nok-nark.ru/cert/list/> Реестр, позволяющий определить подлинность результатов независимой оценки квалификаций.

14. **Подать апелляцию в апелляционную комиссию** <https://nok-nark.ru/complaints/>

Ресурс содержит правила и сроки подачи апелляционной жалобы на результаты профессионального экзамена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ✓ разработал план	Оценка результатов выполнения и защиты зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативно-правовой документации	✓ карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития	
Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности	✓ отраслевого и регионального рынка труда; ✓ определил и выстроил план	
Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	✓ карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;	
Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования	✓ презентовал план карьерного развития	
Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	✓ четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.	
Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста		
Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития		
Умение владеть технологией планирования и развития карьеры		
Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования		

Умение разрабатывать план карьерного развития		
Умение составлять портфолио карьерного продвижения		
Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация»		
Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС		
Знание понятия «рынок труда», его классификация		
Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ		
Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии		
Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов		
Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения		
Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет		
Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей		
Знание этапов профессионального и карьерного развития		
Знание способов планирования профессиональной карьеры		
Знание структуры плана карьерного развития		
Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения		
Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**, Добрякова Марина Геннадьевна

04.03.24 09:37 (MSK)

Простая подпись