



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

(квалификация: Сетевой и системный администратор)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(квалификация: Программист)

Одобрено на заседании
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель Заватюшина Э. М.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

Фамилия И.О. Смирнов

«27» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 852 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29713) и с учетом соответствующей примерной программой.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Разработчик:

Микитич Петр Алексеевич, преподаватель–организатор ОБЖ 1-й квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.
2. Грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС.
3. Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа.
4. Оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде.
5. Выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования.
6. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
7. Отстаивать свою гражданскую позицию.
8. Формировать свои мировоззренческие взгляды.
9. Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы.
10. Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
11. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

12. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
13. Применять первичные средства пожаротушения.
14. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
15. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
16. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС.
2. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
3. Организацию защиты населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.
4. Характерные признаки возникновения наиболее часто встречающихся опасных ситуаций.
5. Организационные основы борьбы с терроризмом.
6. Основные принципы здорового образа жизни.
7. Правила оказания первой помощи.
8. Основы обороны государства и военной службы.
9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
10. Государственные и военные символы Российской Федерации
11. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
12. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Формируемые компетенции:

В соответствии с ФГОС по указанной специальности в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- ПК 3.1. Определять необходимость модернизации радиотехнических средств средства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 67 часов;
- самостоятельная работа студента 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	33
лабораторные и практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	1
в том числе:	
презентации	1
рефераты	
Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) - ДЗ	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	1
	2. Статистика чрезвычайных ситуаций. Анализ, уроки и выводы	1
	3 Организационно-правовые основы защиты от ЧС	1
	4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1
	5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1
	6. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1
	Практическое занятие № 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
	Практическое занятие № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическая работа № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2
Самостоятельная работа: Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1
	Практическое занятие № 4 Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной	2

	безопасности.	
	Практическое занятие № 5 Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1
	Практическое занятие № 6 Правила поведения при угрозе террористического акта.	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1
Тема 1.5. Организация гражданской обороны	Содержание	
	1. Силы гражданской обороны России	1
	2. Система МЧС	1
	3. Виды оружия массового поражения	1
	4. Средства защиты от оружия массового поражения	1
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1
	Практическое занятие № 7 Оповещение и информирование населения об опасностях и ЧС.	2
	Практическое занятие № 8 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Содержание	
	1. Общая характеристика поражений человека от воздействия опасных факторов	1
	2. Общие правила и порядок оказания первой помощи	1
	Практическое занятие № 9 Оказание первой помощи в ДТП	2
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при поражении электрическим током	2
	Практическое занятие № 11 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
Раздел 2. Основы	Содержание	

военной службы. Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности Российской Федерации	1
	2. Организация обороны Российской Федерации	1
Всего		2
РАЗДЕЛ 3. Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. Тема 3.1 Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ	Содержание	
	1. Организация, задачи и направления граждан Российской Федерации совершенствования подготовки к службе в вооруженных Силах	1
	2. Военно-профессиональная ориентация молодежи	1
	Практическая работа № 12 Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	2
	Практические занятия № 13 Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).	2
	Практическое занятие № 14 Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
	Практическое занятие № 15 Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.	2
	Практическое занятие № 16 Отработка навыков передвижения строем.	2
Практическое занятие № 17 Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Дифференцированный зачет		6
Итого		68

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории № 412 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2017.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: 2018
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. - М.: 2018
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. - М.: 2017
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. - М.: 2019
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. - М.: 2018
7. Хван Т.А., П. А. Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Изд.-е (Среднее профессиональное образование) / Т.А. Хван, П. А. Хван. Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
8. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ

9. «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ
- 10.«О гражданской обороне» от 12.02.98 № 28-ФЗ
- 11.«О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 № 53-ФЗ
- 12.«О статусе военнослужащих» от 27.05.98 № 76-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. – М.: Сталкер, АСТ, 2004. – 590 с.
2. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М.: Владос-пресс, 2003. – 124 с.
3. Буралев Ю.В., Павлова Е. И. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. – М.: Транспорт, 1999. – 130 с.
4. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере. Организация труда на предприятиях информационного обслуживания. – Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 144 с.
5. Владимиров В. А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2002. – 56 с.
6. Волович В. Г. С природой один на один. – М.: Воениздат, 1990. – 120 с.
7. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М.: Мысль, 1983. – 254 с.
8. Действие населения в чрезвычайных ситуациях: Инструкция. – М.: 1995. – 40 с.
9. Действие населения в чрезвычайных ситуациях: Пособие. – М.: 1995. – 75 с.
10. Емельянов В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академический проспект, 2003. – 389 с.
11. Защита от оружия массового поражения / Под ред. В.В. Мясникова. – М.: Воениздат, 1989. – 255 с.
12. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 368 с.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. Воробьев Ю. Л. М., 2013.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Воробьев Ю. Л. – М., 2013.
- 15.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
16. Видеофильмы и слайд-фильмы по ОБЖ.
- 17 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2010.
18. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 19. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> ОБЖ
5. <http://0bj.ru/>
6. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
7. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
10. <http://bgd.udsu.ru/> Информационно-образовательный портал БЖД
11. <http://obg221spb.narod.ru/> Сайт преподавателя-организатора ОБЖ
12. <http://www.school-obz.org/> Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности"
13. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ
14. <http://www.mil.ru/> - сайт Минобороны РФ
15. <http://www.rioutel.narod.ru/> Самоучитель по ОБЖ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результат обучения (предметные образовательные результаты)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	<i>Текущий контроль в виде:</i>
1. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.	- устного опроса на уроке, - домашнего задания проблемного характера,
2. Грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС.	- тестирования,
3. Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа.	- самостоятельных работ на уроке,
4. Оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде.	- практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой.
5. Выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования.	<i>Рубежный контроль по темам.</i>
6. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.	<i>Итоговая аттестация в виде</i>
7. Отстаивать свою гражданскую позицию.	<i>дифференцированного зачета.</i>
8. Формировать свои мировоззренческие взгляды.	

9. Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы	<p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <p>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся,</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
10. Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.	
11. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	
12. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
13. Применять первичные средства пожаротушения	
14. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
15. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
16. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
<u>Обучающийся должен знать:</u>	
1. Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС.	
2. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	
3. Организацию защиты населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	
4. Характерные признаки возникновения наиболее часто встречающихся опасных ситуаций.	
5. Организационные основы борьбы с терроризмом.	
6. Основные принципы здорового образа жизни.	
7. Правила оказания первой помощи.	
8. Основы обороны государства и военной службы.	
9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	
10. Государственные и военные символы Российской Федерации.	
11. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	

12.Способы защиты населения от оружия массового поражения	
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна

04.03.24 09:35 (MSK)

Простая подпись