



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств

Санкт – Петербург
2021 г.

Одобрено на заседании
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель гсер

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Кортелева А.М.

«27» 08 2021 г.

Рекомендовано на заседании
Методического совета

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1563)

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... Ошибка! Закладка не определена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка! Закладка не определена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.. Ошибка!
Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки 09 декабря 2016 года №1563, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- считать себестоимость продукции организации;
- прогнозировать спрос на продукцию организации

В результате освоения дисциплины студент должен знать

основы организации производственного и технологического процесса;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы экономики		2	
Тема 1.1. Теоретические основы экономики	Содержание учебного материала 1. Основы рыночного хозяйства: рынок, специализация и обмен. Типы рынков. Монополии и рынок. Внутренний валовой продукт (далее – ВВП). Принцип расчёта ВВП. 2. Экономический рост. Инфляция. Товар: материально-вещественные блага и услуги 3. Товарное производство: кооперирование производства. Внутренний национальный продукт (ВНП). Принципы расчёта индекса-дефлятора ВВП 4. Рыночная система: спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Организация и ее отраслевые особенности		6	
Тема 2.1. Организация в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Финансы организации Производственная структура предприятия, осуществляющего деятельность в области электронных приборов и устройств, ее элементы Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура.	2	

	<p>Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Фонд оплаты труда и его структура. Основные элемента и принципы премирования.</p> <p>Планирование годового фонда заработной платы организации</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки</p> <p>Расчет заработной платы отдельных категорий работающих</p>	4	
<p>Раздел 4. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p> <p>Тема 4.1. Себестоимость продукции</p> <p>Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике</p> <p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Составление калькуляции изделия, сметы затрат</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Определение цены и стоимости товара</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии</p> <p>Показатели рентабельности.</p> <p>Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.</p> <p>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>20</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>11</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 09, OK 10</p>

<p>Тема 4.4. Бизнес-планирование</p>	<p>Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации</p>	<p>9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тематика практических занятий</p>	<p>Составление бизнес-плана</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>4</p>	
<p>Итого</p>		<p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);
- наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.);
- техническими средствами:
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска;
 - персональный компьютер;
 - количество рабочих мест по числу студентов;
 - ПК, принтер, сканер;
 - программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018.- 176 с.

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
2. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник; под ред. А.П. Гарнова. – М.: Юрайт, 2014.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-е изд., стер, – М.: КНОРУС, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, 2. С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с.
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;- выполнять расчет себестоимости продукции организации;- прогнозировать спрос на продукцию организации <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основ организации производственного и технологического процесса;- материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования;- механизмов ценообразования на продукцию (услуги);- форм оплаты труда в современных условиях;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение графических работ- домашние задания;- тестовые задания по соответствующим темам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**, Добрякова Марина Геннадьевна

06.03.24 10:22 (MSK)

Простая подпись