



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Санкт – Петербург
2021 г.

Одобрено на заседании
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель Э.М. Захватшина Захватшина Э.М..

Утверждаю
заместитель директора по УМР

А.М. Кортелева - Кортелева А.М.

«27» 08 2021 г.

Рекомендовано на заседании
Методического совета

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Разработчик:

Преподаватель: Сергеев Игорь Сергеевич, Дмитриев Анатолий Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06. Сетевое и системное программирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История»

относится к обязательной части учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Умения анализа, синтеза, сравнения
- Умения работать с текстовым и историческими источниками
- Умение выносить оценочные суждения
- Умение письменной фиксации знаний
- Хронологические умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основное историческое содержание
- основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

«История»

общий обязательный объем учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 35 часов;

самостоятельная работа студента 1 час;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Всего	36
во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
практические занятия	14
самостоятельная работа студента	1
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

3. Тематический план и содержание дисциплины:

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общая характеристика мира	20	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание	4	ОК 04., ОК 05
	1. Перспективы развития современной общественной теории		
	2. Геополитика, ее категории и противоречия. Современная геополитика		
	3. Общая характеристика и периодизация современной эпохи		
	4. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в контексте мировых проблем XX века.		
	Практическое занятие:	2	ОК 01., ОК 02
Практическая работа 1: Изучение программ европейских политических партий			
Практическая работа 2: Изучение программ политических партий США			
Тема 1.2. Основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Содержание	6	ОК 04., ОК 05
	1. Глобализация и формы ее проявления в современном мире		
	2. Глобализация мировой политики в 1993-2012 гг. Противоречия и проблемы		
	3. Глобализация мировой экономики		
	4. Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО		
	5. Демографические и миграционные процессы ведущих государств		
	6. Демографические и миграционные процессы ведущих государств		

государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Практическое занятие:	3	OK 01., OK 02
	Практическая работа 3: Работа с документом: «Содержание соглашения ВТО»		
	Практическая работа 4: Работа с документом: «Содержание соглашения ОПЕК»		
	Практическая работа 5: Страны-участницы Европейского Валютного Союза (составление таблицы)		
Тема 1.3 Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе	Содержание	3	OK 04., OK 05
	1. Международная правовая система		
	2. Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе		
	3. Роль международной правовой системы в мировом сообществе	2	OK 01., OK 02
	Практическое занятие:		
	Практическая работа 6: Работа с текстом международных договоров и соглашений		
Практическая работа 7: Работа с текстом международных договоров и соглашений			
Раздел 2	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование биполярной системы международных отношений	16	
Тема 2.1. Мир после II Мировой войны	Содержание	7	OK 04., OK 05
	1. Образование и назначение ООН		
	2. Региональные международные организации		
	3. Международное право		
	4. Основные принципы и нормы международного права		
	5. Итоги Второй Мировой войны и ее влияние на послевоенное развитие мира		
	6. Начало «Холодной войны» Противостояние двух систем		
	7. Организация НАТО и ОВД		
	Практическое занятие	3	OK 01., OK 02
Практическая работа 8: Работа с документом: «Устав ООН»			

	Практическая работа 9: Работа с документом: «Устав НАТО»		
	Практическая работа 10: Работа с документом: «Устав ОВД»		
Тема 2.2. Окончание «Холодной войны» Формирование современной системы международных отношений»	Содержание	4	ОК 01., ОК 02
	Практическое занятие		
	Практическая работа 11: Сравнительный анализ НАТО и ОВД		
	Практическая работа 12: Составление таблицы «Распад колониальной системы мира»		
	Практическая работа 13: Составление таблицы: «Карибский кризис»		
	Практическая работа 14: Составление таблицы: «Цветные революции»		
	Самостоятельная работа: подготовка исследовательских рефератов «Угрозы и вызовы для России в XXI веке», «Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке» (по выбору учащегося)	1	ОК 01., ОК 02
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории «История»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.
2. Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций : Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. — М.: Наука 2018. — 690 с.
3. Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций : Кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. — М.: Наука 2018. — 642 с.

Дополнительные источники:

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.
3. Согрин В.В. История США. — Москва: Издательство Международные отношения, 2019. — 600 с.

4. Манькин А.С., Печатнов В.О. История внешней политики США.- Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 672 с.
5. Капитонова М.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. - Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 840 с.
6. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. – Москва: Издательство Международные отношения, 2018. – 800 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МГИМО <https://mgimo.ru>
2. Международные процессы <http://intertrends.ru>
3. Международная аналитика <https://www.interanalytics.org>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умения анализа, синтеза, сравнения - Умения работать с текстовым и историческими источниками - Умение выносить оценочные суждения - Умение письменной фиксации знаний - Хронологические умения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное историческое содержание - основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты) 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительных таблиц по заданным темам; - работа с документом, поиск информации в документе или тексте; - подготовка устного выступления по определенной исторической теме или проблеме; - написание рефератов; - подготовка презентаций; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; <p>Методы оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - тестирование; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - метод экспертной оценки (беседа, наблюдение, анализ продуктивной деятельности)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**, Добрякова Марина Геннадьевна,
Директор

01.03.24 15:43 (MSK)

Сертификат 6D36B75664C1E418D28D3118AC66AB69