



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радиотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Санкт – Петербург  
2021 г.

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 20 21 г.

Председатель  Захватюшина Э.М.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Кортелева А.М.

«27» 08 20 21 г.

Рекомендовано на заседании  
Методического совета

Протокол № 1 от «27» 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

**Разработчик:**

Захватюшина Э.М., преподаватель, 1 квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебного цикла общих гуманитарной и социально-экономической дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Формируемые компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

общий обязательный объем учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельная работа студента во взаимодействии 1 час;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                       | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Всего</b>  | <b>48</b>   |
| во взаимодействии с преподавателем                        | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| Теоретические занятия                                     | <b>29</b>   |
| практические занятия                                      | <b>18</b>   |
| самостоятельная работа студента                           | <b>1</b>    |
| Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Раздел 1.<br>Предмет философии и ее история                    | <b>Содержание</b><br>1. Предмет, функции и определение философии.<br>2. Знание, мировоззрение, философия. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.<br>3. Строение философии и ее основные направления. | 2           | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 09,10   |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и предмет философии              | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №1 «Знание, мировоззрение, философия»   | 2           |   |
| Тема 1.2.<br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <b>Содержание</b><br>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон.<br>3. Аристотель. Философия Древнего Рима.<br>4. Средневековая философия: патристика и схоластика.        | 2           | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 09,10   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №2 «Античная философия»<br>Практическая работа №3 «Основные черты средневековой философии»  | 4           |   |
| Тема 1.3.<br>Философия Возрождения и Нового времени            | <b>Содержание</b><br>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.<br>2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                | 3           | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 09,10                                       |

|   |   |           |                                 |
|---|---|-----------|---------------------------------|
|   | 4. Философия жизни.<br>5. Философия Марксизма.  |           |                                 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №4 «Философия эпохи Возрождения»<br>Практическая работа №5 «Философские направления Нового времени»  | 4         |                                 |
| Тема 1.4.<br>Современная философия  | <b>Содержание</b><br>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.<br>2. Концепция бессознательного З. Фрейда. Неофрейдизм.<br>3. Особенности русской философии. Русская идея.  | 1         | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 09,10 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №6 «Развитие Русской философии в XIX-XX вв.»<br>Практическая работа №7 «Экзистенциальная философия»<br>Практическая работа №8 «Сравнение основных положений теорий З. Фрейда и К.Юнга»   | 6         |                                 |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>24</b> |                                 |
| Раздел 2.<br>Структура и основные направления философии<br><br>Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение | <b>Содержание</b><br>1. История философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).<br>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.   | 2         | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 09,10         |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №9 «Философия как отражение эпохи»   | 2         |                                 |
| Тема 2.2.<br>Учение о бытии и теория познания   | <b>Содержание</b><br>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Фундаментальные свойства бытия: пространство, время, причинность, целесообразность. Фундаментальные характеристики человека.<br>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология | 2         | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 09,10         |



|  |   |           |                               |
|--|---|-----------|-------------------------------|
|  | научного познания.  |           |                               |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа № 10 «Фундаментальные характеристики человека»<br>Практическая работа №11 «Философская и научная картина мира»   | 4         |                               |
| Тема 2.3.<br>Этика и социальная философия                      | <b>Содержание</b><br>1. Этика как философская дисциплина. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Концепции исторического развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. | 2         | ОК 1 – ОК 11                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа № 12 «Типы философских концепций исторического развития»   | 2         |                               |
| Тема 2.4.<br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <b>Содержание</b><br>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.<br>2. Философия смысла жизни и человеческого бытия. Философия как учение о целостной личности.<br>3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   | 2         | ОК 1 – ОК 5<br>ОК 6,8,9,10,11 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа № 13,14 «Философия и история культуры»<br>Практическая работа № 15,16 «Основополагающие категории человеческого бытия»<br>Практическая работа № 17,18 «Значение философии для современного общества»   | 6         |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к зачету  | 1         |                               |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>24</b> |                               |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                |   | 1         |                               |
| <b>Всего</b>   |   | <b>48</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории социального-экономических дисциплин (в соответствии с реализуемой дисциплиной).

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Борисов, С.В. Основы философии: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с.
2. Аристотель, Метафизика— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 341 с.
3. Грачёв М. В. Философия. Пособие для подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 362 с.
4. Канке. В.А. Основы философии. Учебник.-М. ,2008, «Логос».

##### **Интернет-ресурсы**

1. Институт философии РАН <https://iphras.ru/>
2. <https://platona.net>
3. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результат обучения  | Формы и методы контроля оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</li> </ul>  | <p>Наблюдение<br/>Практическая работа<br/>Дискуссия<br/>Самостоятельная работа<br/>Зачет</p>                                |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Практическая работа<br/>Устный опрос<br/>Дидактический тест<br/>Терминологический диктант<br/>Самостоятельная работа</p> |