



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радиотехнический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств

Санкт – Петербург  
2021 г.

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от «27» 08 2024 г.

Председатель [подпись]

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

[подпись] А.М. Кортелева

«27» 08 2024 г.

Рекомендовано на заседании  
Методического совета

Протокол № 1 от «27» 08 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (утв. приказом Министерства образования и науки РФ т 9 декабря 2016 г. № 1563)

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		
Основные этапы и направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).		
Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1.</b> Россия и мир в новейшее время.	1 Перспективы развития современной общественной теории. Геополитика, ее категории и противоречия. Современная геополитика.	6
	2 Общая характеристика и периодизация современной эпохи. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в контексте мировых проблем XX века.	
Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.2.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков	1 Глобализация и формы её проявления в современном мире. Глобализация мировой политики в 1993-2012 гг. Противоречия и проблемы.	8
	2 Глобализация мировой экономики. Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО.	
	3 Демографические и миграционные процессы ведущих государств и регионов мира.	
<b>Раздел 2.</b>		
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1.</b> Современная международно-правовая система и её роль в мировом сообществе.	1 Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе.	8
	2 Назначение ООН, региональные международные организации.	
	3 Основные принципы и нормы международного права.	
<b>Раздел 3.</b>		
Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).		
Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и	1 Экономические, геополитические итоги Второй Мировой войны и ее влияние на послевоенное	4
		<b>23</b>

причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с 1945 по 2012гг.	развитие мира. Начало «Холодной войны». Противостояние двух систем. Изменения в структуре политических, экономических и социально-правовых отношений между государствами после II Мировой войны..	10
	2 Начало «Холодной войны». Противостояние двух систем. Изменения в структуре политических, экономических и социально-правовых отношений между государствами после II Мировой войны..	
	3 Индокитай. Корейский конфликт. Ближний Восток. Ближневосточный конфликт.	
	4 Латинская Америка. Карибский кризис. Военный переворот в Чили. Балканский полуостров. Югославский кризис.	
	5 Средний Восток. Война в Афганистане. Ближний и Средний Восток. Ирано-Иракская война. Кувейтский конфликт. Война в Ираке.	
<b>Тема 3.2.</b> Содержание учебного материала		9
Интеграционные и дезинтеграционные процессы политического и экономического развития Европы и США в 1956-2012гг.	1 Предпосылки и противоречия разрядки напряженности в Европе в 1956-1964 гг. Политика «согласия» 1964-1979 гг. Кризис социалистической системы в 1968-1981 гг. Крах разрядки.	
	2 Деятельность Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского Договора (ОВД) в 1949-1991 гг. Деятельность НАТО в 1992-2012 гг.	
	3 Дезинтеграционные процессы СССР 1981-1992 гг.. Образование суверенных государств. Российская Федерация как правопреемница СССР. Дезинтеграция социалистической системы. «Бархатные революции», их причины, противоречия, результаты 1981-1992 гг.	
<b>Тема 3.3.</b> Содержание учебного материала		3
Европа, США и Россия на рубеже XX-XXI веков..	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР. Роль России в их урегулировании. «Цветные революции» 1990-2000-х годов.	
	2 Западная Европа и США на рубеже XX-XXI вв. Интеграция России в Европу. Евразийская проблема. Противоречия международных отношений.	
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3 Изменение геополитической ситуации на рубеже XX- XXI вв. Планы НАТО в отношении России. Вступление России в ВТО. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Изменение геополитической ситуации на рубеже XX- XXI вв.	
<b>Тема 4.1.</b> Содержание учебного материала		3
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Россия и мировые интеграционные процессы в области культуры и религии.	

национальных и государственных традиций.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебно-методическое обеспечение:  
УМК по дисциплине «История»;

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 252 с.  
Эл. ресурс: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/355367/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
4. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
- 5.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
- 6.Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
- 7.Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
- 8.Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля для оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>- Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>- Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>- Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**, Добрякова Марина Геннадьевна

06.03.24 10:18 (MSK)

Простая подпись