



Носкова Марина Анатольевна

«Единственный способ сделать что-то очень хорошо – любить то, что ты делаешь...»

Бенджамин Франклин

Села писать свою историю успеха. Но сначала заглянула в толковый словарь. Если верить определению толкового словаря, успех – это удача в достижении поставленных целей, положительный результат действий.

Положительный результат есть - в первую очередь мои любимые дети и внуки, и мои незабываемые выпускники. Есть среди выпускников и кандидаты химических наук, хирурги, педиатры, химики-технологи и педагоги, железнодорожники и просто хорошие, добрые и отзывчивые люди.

Второе значение слова успех – общественное признание, то есть признание, которое мы получаем от других людей.

Вот несколько строк из местной газеты:

«Хозяйка Волшебной страны»

К таким людям, как она, сразу проникаешься доверием: добрые, лучистые глаза; мягкая доброжелательная, чуть заметная улыбка. А при дальнейшем общении начинаешь чувствовать уважение. Бывают такие люди, которые светом в окошке называю. Марина Анатольевна – из таких...

Дети, говоря химическим языком, - настоящие индикаторы искренности. Они чувствуют, понимают, то, что сама учительница – великая труженица. Они вместе с ней приучаются к серьёзной, систематической работе. Ребята не только доверяют своей учительнице, но и стараются оправдать её доверие к ним. Уроки Марины Анатольевны – настоящая Волшебная лаборатория. В этой лаборатории все: и учитель, и ребята – ощущают себя исследователями, первооткрывателями. Учащиеся четко определяют для себя основную задачу, упорно ищут её решение. Наконец, ура! Поиск заканчивается успехом. Вот вам и эмоциональный взрыв, психологическая разрядка, и малое научное открытие. Для того чтобы урок превратился в такое волшебство, учителю необходимо и основательное владение предметом, и богатый опыт, и огромная эрудиция, и, может быть, в первую очередь уверенность в том, что все задуманное случится, получится на уроке.

Поэтому уроки Марины Анатольевны основаны на высоком профессионализме. В них органично сочетаются современные информационные технологии с глубокими традициями.

Её самоотверженный учительский труд отмечен наградами: медалью «За веру и добро», Почетными грамотами администрацией Кемеровской области, Благодарностью филиала Западно-Сибирской железной дороги.

Конечно, все успехи и достижения на учительском поприще не приходят сами собой, они появляются тогда, когда учитель вкладывает в свой труд душу, силы, время; когда школа становится для него важнейшей, неотъемлемой частью существования.»

А это добрые строки от моих коллег, когда работала заместителем по учебной части. Автор - учитель русского языка и литературы с 45-летним стажем Клюкина Любовь Николаевна.

Вы, Марина Анатольевна,
Для школы просто клад:
Ваш, как зама первого,
Всех весомей вклад.

Вы у нас универсальный
Профессионал,
Достояние кадетское,
Школьный капитал...

Вы не только ас – учитель,
Опытнейший методист,
Вы учебного процесса –
Мудрый сценарист.

Планы и программы,
КИМы, расписание...

По минуткам наша жизнь
Продумана заранее.

Для Вас важен уровень
И преподавания,
И как обстоят дела
В школе с воспитанием.

Ежедневный бой ведёте
С теми, кто не учится,
Заставляете кадетов
Попыхтеть, помучиться.

Вы с компьютером на ты:
Файлы насыщаете,
Удивительно, что только
С ним Вы вытворяете.

В Фотошоп обычно Вы
Очень смело входите,
Требуемый материал
Там для нас находите.

Ваш рабочий день всегда
Очень напряжённый
И по времени обычно
Слишком протяженный.

Вы за многие дела
Лично отвечаете,
Потому и допоздна
В школе пропадаете.