



Захватошина Эмилия Михайловна

Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Чтобы рассказать свою историю, я выбрала формат интервью. Мои студенты получили задание: «Представьте, что вы журналисты, работающие в тематическом журнале. Придумайте пять вопросов, которые вы зададите преподавателю в соответствии с интересами вашей читательской аудитории и спецификой журнала».

И вот, что у нас получилось.

Журнал «Жизнь как она есть»

Вопрос: Почему Вы решили стать преподавателем?

«До последнего курса вуза я и не собиралась работать в сфере образования. В то время я уже начала подрабатывать в качестве офисного работника, но быстро поняла, что это не моя сфера. После выпуска из учебного заведения я недолго работала тренинг-менеджментом. Для меня это был хороший опыт, который позволил увидеть свои сильные и слабые стороны и понять, что наиболее интересной для меня является работа, связанная с коммуникацией. А потом, моя школьная учительница предложила мне попробовать себя в качестве преподавателя колледжа. Как раз появилась вакансия по профилю моего образования. Я согласилась - это решило все остальное».

Журнал «Современная наука»

Вопрос: Считаете ли Вы свои предметы важными? Чем они вам нравятся?

«В Радиотехническом колледже я преподаю обществознание, основы философии, финансовую грамотность. Я считаю мои дисциплины очень важными, хотя они и не являются профильными в моем учебном заведении. Мы живем в обществе и должны понимать, как оно устроено. Знаниями из курса «Обществознание» мои студенты пользуются каждый день, и моя задача показать им это. «Философия» - вообще уникальный предмет. Она помогает развивать понятийное, словесно-логическое, абстрактное мышление. Это высший ментальный пилотаж. А финансовая грамотность! Она дает человеку очень полезные прикладные знания. Ведь, в конце концов, деньги лишь средство, и от того, насколько грамотно мы ими пользуемся, зависит наше финансовое благополучие, стабильность и уверенность в своем будущем».

Журнал «Моя карьера»

Вопрос: Что мотивирует Вас работать?

«Самая главная мотивация – это, безусловно, общение со студентами. Процесс

живого взаимодействия, диалог, когда ты открываешь для них что-то новое. Обратная связь очень важна. Чем больше вопросов задают студенты, тем интереснее – включается мыслительный процесс. Я вообще люблю думать. Необходимость постоянно быть в интеллектуальном тоне - это один из главных плюсов моей работы».

Журнал «Педагогика сегодня»

Вопрос: Как Вы считаете, какие навыки нужны для успешной работы преподавателем?

«На мой взгляд, сейчас, наиболее значимым для педагогической деятельности является способность быстро меняться и учиться. Содержание моих учебных предметов, да и всех востребованных в современном обществе областей знаний, постоянно расширяется, и преподаватель должен «быть в тренде», ведь знания, умения и навыки имеют ценность, прежде всего, если их можно применить на практике, извлечь из них пользу. Кроме того, вместе с обществом меняется и процесс обучения. Методы и средства постоянно совершенствуются - и преподаватель должен уметь незамедлительно перестраиваться, следовать инновационным тенденциям образования. Ну и, конечно же, меняется человек. Каждое новое поколение студентов значительно отличается от предыдущего, а это означает, что современный педагог не только применяет современные технологии в предметной области, но и психологически оценивает ту или иную ситуацию, находит подход к обучающимся в соответствии с их личностными особенностями».

Журнал «Теория бизнеса»

Вопросы: Может ли преподаватель совмещать педагогическую деятельность и быть предпринимателем?

«Я считаю, что может. Предпринимательская деятельность дает огромный опыт и особые знания, которыми преподаватель может поделиться с обучающимися. Есть учебные дисциплины, в их числе и те, которые преподаю я, где практика - необходимое условие эффективного обучения. Современный преподаватель - не только теоретик, но и практик, человек, способный реализовать знания. Когда я сама была студенткой, для меня наиболее ценной была информация, полученная от преподавателей-практиков. Их примеры из личного и профессионального опыта я теперь дополняю своими собственными и использую в образовательном процессе».