Санкт – Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

Советом обучающихся
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

Советом родителей
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
_____ Добрякова М.Г.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
на 2023-2025 годы
специальность 11.01.02

г. Санкт-Петербург
2023г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в ПОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

• усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

• формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

• приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; • подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

• подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к 4 правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. 7 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры

Наставничество и поддержка
Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе. Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.
Формирование инклюзивной среды
Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа. Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа. Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах). Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.
Студенческое самоуправление
Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом колледжа, Кодексом этики и чести студента. Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, внеклассных и спортивных мероприятиях. Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине. Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией. Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа. Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися. Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.
Развитие медийного пространства
Демонстрирующий включенность в медиапространство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра колледжа. Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует колледж. Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группу ВКонтакте, официальный сайт колледжа. Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.
Добровольческая деятельность
Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже. Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-

образовательных, просветительских и др. проектах и программах. Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.
Музейно-краеведческая работа
Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий активную жизненную позицию, ценитель культурного наследия Санкт-Петербурга. Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Свою историю колледж ведет с 26 сентября 1944 года, когда было открыто ремесленное училище № 28 (РУ-28) для детей-сирот, родители которых погибли в годы Великой Отечественной войны.
В 1957 году РУ-28 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 — училище-интернат с 12-летним сроком обучения, подготавливающее рабочих со средним образованием, единственное в Ленинграде училище такого типа.
В середине 60 гг. происходит переход на 1-2 годичный срок обучения, с получением среднего образования в Школе рабочей молодежи № 37.
В 1971 г. – переход на 3-годичный срок обучения и подготовку специалистов со средним образованием.
В 1992 г. ПТУ № 1 получило статус лицея и стало именоваться ГОУ НПО «Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга».
В 2013 году ГБОУ НПО Радиотехнический лицей Санкт-Петербурга переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж».
На сегодняшний день колледж является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Комитета по образованию города Санкт-Петербурга, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы колледжа ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.
В колледже реализуются такие программы как:
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.01.02 Радиомеханик
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Основными социальными партнерами являются:
АО «ЛОМО»
АО «НИИ Гириконд»
АО «НПЦ Аквамарин»
ОАО «Опытный завод Интеграл»
АО «НИТИ «Авангард»
ОАО «РИМР» Российский институт мощного радиостроения

ПАО «Прибой»
ОАО «Завод Магнетон»
АО НПП «Сигнал»
ФГУП «ГосНИИПП»
ООО «Транспласт»
ООО «Светодинамика»
ООО «Тайпит-ИП»
ООО «Орбита Инжиниринг»
ООО «ЦФТИ «Аналитик»
ООО «Научно-производственный центр «Топаз»
ООО «Оксоний»
АО «Масса-К»
ООО «Центр речевых технологий»
ООО «ПожПроектСтрой»
ООО «Ленспецпроизводство»
ООО «Арматорк»
ООО «Про-Системс»
АО «Завод «Энергия»
ООО «Ситирон»
АО «Завод «Навигатор»
АО «Вес-Сервис»
ООО «Северо-западный центр технического обслуживания»
ООО «СпецХолодСервис»
ООО «Макро ЕМС»
ОАО «Радиоавионика»
ООО «НПК Морсвязьавтоматика»
АО «Красный дельфин»
АО «Диаконт»
ООО «Газпроект-ДКР»
ООО «Алкотектор»
ООО «ЧЕРГОС»
ООО «КОНТАКТ»
ООО «АВТОР»
ООО «Аргус-Спектр»
ООО «Глобал Электрик Системс»
ООО «Невская электронная компания»
АО «Завод им. А.А. Кулакова»
ООО «Класс-Инжиниринг»
ООО «ЭЛЕСТА»
ООО «Специальный Технологический Центр»
АО «НПО «ПОИСК»
ООО «ТР-СОФТ»
АО «ЭЛКУС»
АО «Мощная Аппаратура Радиовещания И Телевидения» АО «МАРТ»
ООО «Интилед»
ОАО «Магнетон»
АО «Завод Радиотехнического Оборудования»
АО «Ордена Трудового Красного Знамени Всероссийский научно-исследовательский институт радиоаппаратуры» (АО «ВНИИРА»)
АО «НИИ «Вектор»
ООО «ЭТКИС»
АО НПК «Северная заря»

ООО «Огнесервис»
ООО «АБРИС-ТЕХНОЛОДЖИ»
ООО «Нордманн»
ООО «ТехноМет»
ООО «Мобильные конструкции»
АО «Информационные технологии»
АО «РИО»
ООО «Тактические стрелковые тренажеры»
ООО «НАНОПЛК»

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Миссия воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям:

1) Разработка решений с использованием блокчейн технологий
2) Информационная безопасность
3) Машинное обучение и большие данные
4) Цифровой электропривод
5) Веб-дизайн

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа: Последний звонок», «Дни специальностей», «Посвящение в студенты», «Лучшая группа года» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, через студенческие объединения (кружки). Так в колледже действуют кружки по разным направлениям: технической направленности (веб-дизайн, веб-разработка, программные решения для бизнеса и др.), социально-гуманитарной (театральный кружок, клуб ораторского искусства, развитие софт-скиллс) и спортивной (бодибилдинг, волейболл, баскетбол).

В колледже сформирован Совет обучающихся. Раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 900 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Активно включена в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, осуществляется индивидуальное сопровождение «трудных» семей, оказывается материальная помощь и психолого-педагогическую поддержка.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

• профессиональное воспитание и личностное развитие;
• равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;
• социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
• военно-патриотическое воспитание;
• творческое развитие обучающихся;
• духовно-нравственное воспитание;
• профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
• экологическое воспитание;
• цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
• гражданско-патриотическое воспитание.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

− максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
− проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
− включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
− выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
− привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
− применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
− побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
− создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация Радиопередача	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат, Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов,

	международного Дня родного языка		участия в конкурсов чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
8	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
9	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатики
10	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения,	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

	позитивного отношения к ЗОЖ		

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:
– занятия профессиональной направленности;
– кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
– участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразователь ным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметнопространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специа льности	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям

5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионально го развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями и центром занятости Василеостровского района
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
10	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
11	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, выставок
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов Радиопередача	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление

			предметнопространственной среды техникума тематическими плакатами. Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи
13	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
14	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
15	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
16	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военнопатриотическая деятельность Творческая деятельность	Организация посещения обучающимися кружков в колледже
17	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований, дней здоровья
18	День профтехобразова ния	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся конкурсных мероприятиях
19	Международный день библиотек	Выставка книгюбиляров и писателейюбиляров Библиотечный урок	Организация в библиотеке колледжа книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков
20	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт Видео-поздравление	Организация предметнопространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися

			праздничного концерта для педагогов
21	Приобщение к семейным ценностями к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
22	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия – мы дети твои»
23	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики Забор крови	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акциитестирование на предмет знаний о ВИЧинфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с поликлиникой
24	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций
25	Новый год	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметнопространственной среды новогодними плакатами
26	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
27	День российского студенчества	Конкурс видеороликов	Подготовка к смотру-конкурсу студенческих роликов о своей специальности
28	Международный женский день	Спортивные соревнования «Классные девчонки» Конкурс плакатов и рисунков	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню

29	Студенческая весна	конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
30	Трудовые субботники и акция «Чистый дом»		Организация ежемесячных акций с участием студентов по генеральной уборке помещений колледжа, облагораживанию территории
31	Декада гражданскопатриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся! Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
32	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых»
33	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями, в том числе из выпускников колледжа	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
34	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
35	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»

36	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей, профпробы на базе колледжа	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастерклассах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами
37	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера
38	Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через ЦНЗ). Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

− планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

− инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОУ, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; − ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
− индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
− проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
− организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
− создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОУ;
− планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по

			безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и попусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественнополезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественнополезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в колледже; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы

9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественнополезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; экскурсии в музеи города, организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах колледжа
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
11	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Педагогический Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
12	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Юридическая помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка
13	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряжения с объявлением благодарности	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника
14	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и

			группу в целом в папке классного руководителя

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
− общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
− социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
− выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации района, работодателей; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории	Проведение в рамках уроков истории и обществознания
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Автопробег к Дню Победы Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами

		великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	
4	Ключевые экологотрудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Круглый стол Проект	Экологические акции; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники; экологические проекты
5	День здоровья	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования для всех групп колледжа
6	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Подготовка торжественного мероприятия совместно с Советом обучающихся, приветственное слово Председателя Студ совета
7	День СПО	Конкурс Проект Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях ко Дню СПО
8	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
9	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток
10	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ
11	Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
12	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой

			конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
13	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник Радиопередача	Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»
14	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль-конкурс	Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
15	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
16	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашение работодателей; круглый стол «Как стать успешным?»
17	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
18	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников, акции «Чистый дом»
19	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой
20	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»
21	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом

			выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
− оформление внешнего вида здания (зданий) ПОУ, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
− организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
− организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОУ, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОУ;
− размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОУ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОУ;
− изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
− разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
− организацию и поддержание в ПОУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
− оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
− размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОУ;
− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОУ;
− благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОУ, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
− деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОУ;

− создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
− разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
− совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОУ (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
− разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории колледжа	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о колледже; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы колледжа; размещение элементов доступной среды; Озеленение; установка контейнеров для раздельного сбора мусор
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании	Баннер; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Разработка и размещение баннера (ролл-апа); оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов	Брендирование лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и мастерских; размещение информационных стендов

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
− создание и деятельность в ПОУ представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, Совета родителей, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
− организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОУ в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
− тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
− участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОУ в соответствии с порядком привлечения родителей;
− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительские сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Совет родителей	Выборы председателя и членов Совета родителей; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных,

			профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей (совместно с органами ОДН или др соц служб)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; педагогический Совет	Приглашение родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об

			условиях доступной среды в колледже

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОУ предусматривает:
− организация и деятельность в ПОУ органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися;
− представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОУ, защита законных интересов, прав обучающихся;
− участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОУ, в анализе воспитательной деятельности в ПОУ.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование Совета обучающихся	Совета обучающихся	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Стипендиальная комиссия Комиссия по материальной помощи Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на стипендиальной комиссии, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по колледжу Студенческий Медиацентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям

			и экскурсий по колледжу; проведение радиопередачи и подведение итогов
4	Участие в деятельности молодежных объединений	РДДМ, молодежный совет при Администрации Василеостровского района	Формирование студенческих лидеров, представляющих колледж в разных молодежных объединениях, работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба
5	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа	Социальные сети, сайт	подбор материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:
− организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические , антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками колледжа входного контроля и пропускного режима по

		Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность»,

			«Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов колледжа профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др
8	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

− участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

− участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;

− проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

− проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

− реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Договор/Соглашени е о сотрудничестве Дневник производственной практики	разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашени е о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий Праздник «Первая борозда» Проекты «Профессионалитет, «Выбираем профессию», «Билет в будущее», Экскурсии Профессиональные пробы	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров; Совместно с работодателями реализация проектов «Билет в будущее»; проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках колледжа
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках колледжа (при участии экспертов-работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы».

6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории колледжа с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:
− профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
− участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
− циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
− экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
− использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
− консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Санкт-Петербургу; участие в ярмарках вакансий по Санкт-Петербургу; размещение объявлений в школах; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками,

		Мастер-класс Экскурсия	администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий, проекта колледжа «Открытая Академия» (совместно с ДУМ); реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»; участие в региональном фестивале профессий «Навигатор поступления»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий и специальностей; организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде колледжа (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства

		трудоустройства День партнера	выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках колледжа; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОУ

Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по наставничеству и поддержке предусматривает:
- разработку нормативно-правовой базы наставничества в колледже;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в колледже следующих форм Наставничества: «студент-студент», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри колледжа, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание

1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Педагог-студент Педагог-педагог Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «PRO.Движение»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастерклассов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами колледжа (методист, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятными призами и подарками

Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по инклюзивной среде предусматривает:
- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в колледже;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве колледжа, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды	Приказ Положение Дорожная карта Адаптированные программы	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды
2	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Единый День профориентации Анкетирование Презентация Мастер-классы по профессиям Экскурсии Реклама	Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами
3	Профессионально е воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ	Конкурс Фестиваль Неделя профессии Портфолио Презентация	Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся
4	Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям	Единый урок Конкурс Фестиваль Соревнования Марафон	Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия
5	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику	Акция Волонтерство Общественно-полезный труд Навык самообслуживания	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд;

6	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ	Горячая линия Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медиацентру предусматривает:
- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре», эмблемы и названия студенческого Медиацентра;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиацентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиацентре; разработка эмблемы, логотипа и определение названия студенческого Медиацентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиацентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиацентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах колледжа, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы

3	Информационная деятельность студенческого Медиацентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Презентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт колледжа, группы ВКонтакте), путем рассылки пресс-релизов в СМИ
4	Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медиацентра	Тиражирование Тренинги Диалог Дискуссия Методические материалы Наглядные пособия	Приобщение студентов к корпоративной культуре колледжа, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса
5	Управленческая деятельность студенческого Медиацентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиацентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности
6	Профориентационная деятельность студенческого Медиацентра	Фестиваль профессий Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов проводимых в колледже, а также на площадках социальных партнеров и работодателей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-

организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, классных руководителей групп (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Классные руководители (кураторы) групп	26	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025г.

Региональный уровень:

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 12.11.2020 N 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп Об утверждении Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

Уровень образовательной организации:

- Устав СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Правоустанавливающие документы;
- Свидетельства о государственной регистрации права;
- Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
- Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
- Документы по антикоррупционной политике;
- Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы), Воспитательная деятельность.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в колледже. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

• паспорт доступности;
• доступ к информационным системам, сети Интернет;
• электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже не реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуются конкурсы проф мастерства.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:
• рейтинг успеваемости;
• портфолио личностных достижений обучающихся;
• победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
• волонтерская деятельность;
• участие в спортивных соревнованиях
• подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
• победа в мероприятиях предметных недель;
• призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
• избрание председателем Совета обучающихся;
• участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
• участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб;
Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:
• повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
• именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
• предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
• озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
• формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
• именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
• волонтерские книжки;
• организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем в по ключевым делам образовательного учреждения;
• организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, районе, регионе;
• организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.
Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся, Совета родителей. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы

не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.
Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности. А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.
Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ. Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»). В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это - кружки, включая спортивные секции и кружки художественной направленности. Обучающиеся входят в студенческие объединения: Совет обучающихся; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; студенческий Медиацентр «ЖИМ».
В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах.
Работа социально-психологической службы колледжа (социальный педагог, педагог-психологи), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме.
Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, размещена информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным

и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.
Взаимодействие с методистом колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.
В колледже имеются спортивный зал. Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.
Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.
Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.
Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как конкурсы на базе колледжа; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.
Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога.
Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по ВР.
Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.
На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием Санкт-Петербурга.
Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по разным компетенциям, экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Развитие деятельности Медиацентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве. Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы.

В результате анализа воспитательной деятельности в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

• развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;

• усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;

• непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

• духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

• правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

• формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;

• развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

• развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/ Сроки	Ответственные
	Август		
1	«Классный марафон»: подготовка классных руководителей к проведению «Разговоров о важном»	Последняя неделя августа	Председатель ЦМК кураторов
2	Анализ работы приёмной кампании.	30.08.2023	Заместитель директора по ВР
3	Подготовка торжественной линейки ко Дню Знаний, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия Обучающиеся 1-4 курс	31.08.2023	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Совет студенческого самоуправления
4	Подготовка баз данных контингента обучающихся на социальные льготы.	25.08.2023	Социальный педагог, педагог-психолог , классные руководители
5	Корректировка программ воспитания для всех специальностей и профессий колледжа	до 30.08.2023	Заместитель директора по ВР
	Сентябрь		
6	Еженедельное проведение внеурочных мероприятий «Классный марафон»: «Разговоров о важном» после линейки с поднятием флага и гимна.	05.09.2023-30.06.2024	Классные руководители
7	Ведение и составление банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог , классные руководители
8	Индивидуальное консультирование педагогов	Сентябрь	
9	Вовлечение обучающихся в: - объединения дополнительного образования -спортивные мероприятия города -участие в днях открытых дверей	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог , классные руководители
10	Индивидуальные профилактические беседы с подростками, состоящими в группе риска	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог , классные руководители
11	Составление характеристик, писем в государственные органы и	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог ,

	организации, занимающиеся профилактикой правонарушений обучающихся		
12	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог ,
13	Размещение видеоматериала в сетевой папке для проведения родительского собрания «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог , классные руководители, заместитель директора по ВР
14	Посещение классных часов групп.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог , заместитель директора по ВР
15	Праздник «День знаний»	01.09.2023 9.00-11.00	Педагог организатор, Совет студенческого самоуправления
16	День памяти и скорби «Начало блокады Ленинграда» - торжественные линейки посещение музея блокады	08.09.2023	Педагог организатор, Совет студенческого самоуправления
17	Конкурс видео визиток «Встречайте: первый курс!»	С 06.09.2023 по 21.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор
18	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, УПР, классные руководители
19	Участие в акции «Чистый город»: экологическая акция	22.09.2023 24.04.2024	Руководители групп, зам. директора по АХЧ, ВР, куратор экологического сектора
20	Встреча студентов с Советом студенческого самоуправления колледжа. Нетворкинг	16.09.2023	Совет студенческого самоуправления, педагог-организатор
21	Участие в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Руководители групп, педагог-организатор
22	Участие в традиционном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Сентябрь	Руководители групп, преподаватели физ. воспитания
23	Проведение творческого кастинга для	21.09.2023	Педагог-организатор,

	первокурсников		Совет студенческого самоуправления
24	Заседание Совета Студенческого самоуправления	06.09.2023	Педагог-организатор
25	Конкурс на лучшую презентацию, видеоролик о колледже в положение о конкурсе группы	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
26	Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини – проект по благоустройству колледжа	Сентябрь	Педагог-куратор проекта, менеджер Совета студенческого самоуправления, педагог-организатора
27	Литературная гостиная Асадов Гамзатов 100лет	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя русского языка
28	Участие в акции ко дню пожилого человека Редчина – пригласить гостей	Октябрь	Педагог-организатора, кураторы групп
29	Сотрудничество пригасить в колледж "РДДМ"	Сентябрь	Педагог-организатора, Студсовет
30	Товарищеский турнир по мини-футболу с СОШ Васил. р-на	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания
31	Товарищеский турнир по баскетболу с СОШ Васил.. р-на	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания.
	Октябрь		
35	День СПО	02.10.2023	Зам по ВР, зам по инновационному развитию
36	Праздник, посвященный Дню учителя	05.10.2023	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
37	Кинотерапия с психологом	Октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
38	Всемирный день почты	9 Октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
39	Конкурс образовательной журналистики «ПРО Образование – 2023»	До 30 октября	Педагог-организатор, студсовет
40	Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект от «Россия – страна возможностей»	До 29 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
41	Согласование и подписание договоров о сотрудничестве с администрацией школ	Октябрь	Приемная комиссия, Совет студенческого самоуправления

42	Участие во Всероссийском мероприятии «Неделя без турникетов» с ЦЗН	октябрь	зам директора по ВР, приемная комиссия
43	Подготовка отчета «Движение социального контингента в колледже» по состоянию на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля (информация предоставляется в Центр ПК № 1).	Октябрь Январь Апрель Июль	социальный педагог
44	Заключение договоров совместной деятельности с органами профилактики, а также утверждение планов работы	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
45	Электронное анкетирование, на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
46	Подготовка и проведение СПТ, проведение родительских собраний, тестирование обучающихся, проведение лекций специалистами наркодиспансера.	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
47	Участие проведение Всероссийской акции «Безопасное движение» совместно с инспекторами ПДД.	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
48	Организация и проведение мероприятия к Всемирному дню психического здоровья совместно с педагогом-психологом.	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
49	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга, программы дополнительного образования.	постоянно	Социальный педагог
50	300 лет Кронштадт (музей Попова)	09.10	Педагог-организатор, классные руководители
51	День военного связиста	20.10	Педагог-организатор, классные руководители
52	Турнир по шашкам (девушки) 1- 4 курс	Октябрь	Руководитель физ. воспитания

53	Турнир по шахматам (юноши) 1- 4 курс	Октябрь	Руководитель физ. воспитания
	Ноябрь		
54	Организация интерактивных площадок в школах	Ноябрь	зам директора по ВР, приемная комиссия
55	Создание системы «Открытых лабораторий» в Радиотехническом колледже как новой интерактивной формы ДОД (посещения занятий в мастерских, аудиториях для абитуриентов и их родителей - открытые уроки)	Ноябрь	приемная комиссия, зам директора по ВР, мастера производственного дела
56	Международный день КВН «Студент и студенчество приуроченое к международному дню студента»	08.11	Педагог-организатор, классные руководители
57	Участие в городском конкурсе профориентационных программ учреждений молодежной политики в 2023 году	Ноябрь	Профориентатор
58	Исторический квест, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Руководители групп, библиотекарь, преподаватели истории
59	Всемирный день телевидения (Попова ЛЭТИ)	21.11	Педагог-организатор, классные руководители
60	Участие в конкурсе студенческого самоуправления «Увлекай, создавай, мысли» (ДУМ)	Ноябрь.	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
61	Акция ко Дню толерантности	16/11 Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
62	Участие в Региональном фестивале экологических видеороликов «Эковидение»	Ноябрь	Ответственный за Экологическое направление студсовет, волонтерское движение, зам. директора по ВР
63	Тестирование адаптация первого курса.	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог,
64	Методические рекомендации кураторам по работе с детьми риска (профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ, табака, алкоголя)	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР

65	Встречи лекции со службами ЦЗН, СЗН по вопросам защиты прав обучающихся из льготных категорий	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
66	Оказание правовой консультативной помощи родителям и обучающимся	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
67	Организация работы по применению медиативных технологий в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
68	Консультация «Организационные и правовые основы деятельности в ПОУ службы медиации»	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
69	Всероссийский конкурс «Студент года!», отборочный этап внутри колледжа	Ноябрь	Педагог организатор, зам. директора по ВР
70	День правовой помощи детям. Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками КДН, ЦЗН.	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог организатор, профориентатор.
71	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (16 ноября - Международный день толерантности): -тестирование на знание законодательства в сфере экстремизма; - Презентация «Наказание за шутку» (размещение в сетевой папке материалов для проведения кл.часов о ложных сообщениях о терактах)	14-25 ноября	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, педагог организатор, библиотекарь
72	Соревнования по волейболу 1 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
73	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню матери	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
74	Видео поздравление ко дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор, студсовет, зам. директора по ВР
75	Международный день защиты информации	30 Ноябрь	Педагог-организатор, студсовет, зам. директора по ВР
76	Товарищеский турнир по волейболу с СОШ Васил. р-на	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
Декабрь			

77	Международный день борьбы с коррупцией	09.12	Педагог-организатор, студсовет, зам. директора по ВР
78	День информатики в Росии	04.12	Педагог-организатор, студсовет, зам. директора по ВР
79	Проведение профессиональных проб, ДОД, агитационной кампании.	До 20.03.2024	приемная комиссия, зам директора по ВР
80	Неделя добрых дел студентов. День волонтера	С 1.12.2023-10.12.2023	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
81	Кинотерапия с психологом	06.12.2023	Педагог-организатор, педагог-психолог
82	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп Руководители групп, педагог-организатор
83	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление от группы	До 26.12.2023	Руководители групп, педагог-организатор
84	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Педагог-организатор, профориентатор, Совет студенческого самоуправления
85	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганда семейных ценностей «Здоровая семья» (1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом): -Видеопрезентация «СПИДно не знать!» (размещение в сетевой папке материалов для проведения кл.часов) -Тематическая выставка «Сам себя обереги»(библиотека)	1-9 декабря	социальный педагог, педагог-психолог
86	День правовых знаний «Равноправие» пригласить юриста (12 декабря День Конституции): - Деловая игра «Закон и подросток»	13 декабря	социальный педагог, педагог-психолог
87	Первенство колледжа по силовому многоборью (лично-команд.)	Декабрь	Руководитель физ. воспитания
88	Новогодний турнир по настольному теннису 1-4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания
89	Товарищеский турнир по силовому двоеборью с СОШ Васил. р-на	Декабрь	Руководитель физ. воспитания

90	Товарищеская игра по волейболу с СОШ Васил. р-на	Декабрь	Руководитель физ. воспитания
Январь			
91	Мастер-Классы, приуроченный к дню открытых дверей	до 30.01.2024	Профориентатор
92	Участие в региональной олимпиаде по экологии среди СПО (Дум)	январь	Педагог-организатор
93	Праздничное мероприятие «День студента!»	25.01.2024	Педагог-организатор
94	Участие в городской акции «Свеча памяти»	27.01.2024	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
95	Международный день защиты персональных данных	28.01.2024	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
96	Участие в акциях Дороги жизни.	До 01.02.2024	Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители
97	Подготовка к участию в городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	До 01.03.2024	Педагог-организатор
98	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»: -Круглый стол «Интернет-добро и зло» - Размещение в соц.сетях памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет	Вторая неделя января	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели ИТ-дисциплин
99	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (размещение в сетевой папке материалов для проведения кл.часов)	Третья неделя января	Социальный педагог
100	Сдача норм ГТО	Январь	Руководитель физ. воспитания
Февраль			
101	Неделя культуры общения «Культура в нас и вокруг нас» -Викторина «Все по этикету»; -Акция «Дерево добрых слов»; -Презентация «Вирус сквернословия» ((размещение в сетевой папке материалов для проведения кл.часов)	6-10 февраля	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
102	Всемирный день радио	13 Февраль	Педагог-

			организатор, кураторы групп
103	День войск правительственной связи	15 Февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
104	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества для первокурсников «А ну ка парни»	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
105	Праздничное поздравление для преподавателей колледжа, приуроченное к 23 февраля	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор
106	Участие в городском фестивале «Технические профессии XXI века» (ДУМ СПБ)	По заполированному расписанию	Заведующие направлением, зам директора по ВР
107	«Моя профессия экскурсии на предприятия города по направлениям профессиональной деятельности	До 28.02.2024	Мастера п/о
108	Участие в месячнике по профориентации «Профессиональный компас 2024»	До 28.02.2024	Приемная комиссия, зам директора по ВР
109	Спортивное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества» 1 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания
110	Первенство колледжа по без пулевой стрельбе 2-4 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания
111	Первенство колледжа по волейболу 1-4 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания
Март			
112	Мистер и мисс «РТК»	Март	Педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
113	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня – для педагогов	Март	Педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
114	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна»	Март	Педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
115	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Март	Педагог-организатор, зам

			директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
116	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост?».	17.03.2024	Руководители групп, мастера
117	Участие в Ярмарках профессий	По запланированному расписанию	приемная комиссия, зам директора по ВР
118	Подготовка нормативной документации к приемной кампании 2024-2025	01.03.2024	приемная комиссия, зам директора по ВР
119	Неделя профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ «Независимое детство» (1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) -Кинолекторий по профилактике ПАВ	1-10 марта	Социальный педагог, классные руководители
120	Презентация «Здоровый человек - здоровая страна» (размещение в сетевой папке материалов для проведения кл.часов)	Четвертая неделя марта	Социальный педагог
121	Первенство колледжа по стритболу 1-4 курс	Март	Руководитель физ. воспитания
122	Турнир по настольному теннису 1-4 курс	Март	Руководитель физ. воспитания
123	Командное первенство по шашкам 1-4 курс	Март	Руководитель физ. воспитания
Апрель			
124	Участие волонтеров в социальных акциях	В течении месяца	Зам директора по ВР менеджеры Совета студенческого самоуправления
125	Съемки видео ролика, приуроченного к Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
126	День специалиста по радиоэлектронной борьбе	15 Апрель	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
127	Участие во Всероссийском конкурсе «СтудВесна»	Апрель	Педагог организатор, Совет студенческого самоуправления, зам. директора по ВР
128	Проведение экологической декады. 15 апреля по 5 июня – Дни защиты	12.04-5.06.2024	Педагог-куратор проекта, менеджер

	окружающей среды от экологической опасности		Совета студенческого самоуправления, зам. директора по ВР
129	Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики	Апрель	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
130	Неделя профилактики «Здоровье для всех» (7 апреля Всемирный день здоровья): -Физкультминутка -Викторина «Здоровым быть здорово!» (размещение материалов в сетевой папке для проведения кл.часов)	3-7 апреля	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры
131	Беседа-практикум «Слагаемые здоровья»	Вторая неделя апреля	Социальный педагог, классные руководители, медицинские работники колледжа
132	Личное первенство по шахматам 1-4 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания
133	Товарищеский турнир по волейболу с СОШ Васил. р-на	Апрель	Руководитель физ. воспитания
	Май		
134	Размещение видеоматериала в сетевой папке для проведения родительского собрания «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Вторая неделя мая	Социальный педагог, классные руководители
135	Оформление информационного стенда «Детский телефон доверия» в колледже. -Размещение в сетевой папке социальных роликов для проведения родительских собраний «Пункт приема детских страхов», социальный эксперимент по похищению ребенка (17 мая- Международный день детского телефона доверия)	Вторая неделя мая	Социальный педагог, классные руководители
136	Неделя профилактики «Мы - за чистые легкие» (31 мая –Международный день без табака): -Акция «Меняем сигарету на конфету» -Конкурс рисунков на асфальте	22-26 мая	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог -психолог
137	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	В течении месяца	Зам директора по ВР, кураторы групп.

138	Участие в городском военно-патриотическом слёте добровольцев «Победный май»	В течении месяца	Зам директора по ВР, председатель Совета студенческого самоуправления
139	Участия в торжественно-траурных церемониях возложения цветов и венков на Пискаревском мемориальном кладбище	9.05.2024	Ответственный за волонтерское движение, зам. директора по ВР
140	Участие в акциях «Почетный караул» и «Вахта памяти», посвященных памяти защитников и жителей блокадного Ленинграда на Пискаревском кладбище.	9.05.2024	Ответственный за волонтерское движение, преподаватели истории, зам. директора по ВР
141	Акция, приуроченная ко Дню города	26-27.05.2024	Педагог дополнительного образования совместно с Комитетом по культуре Санкт-Петербурга
142	Проведение экологической декады. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности	13.04-5.06.2024	Педагог-куратор проекта, менеджер Совета студенческого самоуправления, зам. директора по ВР
143	Театрализованное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	Май	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
144	Соревнования по настольному теннису (личное первенство)	Май	Руководитель физ. воспитания
145	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель физ. воспитания
146	Всемирный день электросвязи и информационного общества	17.05	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
147	День семьи	15.05	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
148	День радио	07.05	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления

149	День шифровальщика в России	05.05	Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления
Июнь			
150	День спутникового мониторинга и навигации	12.06.2024	Ответственный за волонтерское движение, зам. директора по ВР
151	Патриотическое мероприятие, посвященное празднованию Дня России	12.06.2024	Ответственный за волонтерское движение, зам. директора по ВР
152	Подведение итогов года. Торжественная церемония награждения активистов колледжа	25.06.2024	Зам по УВР, педагог-организатор
153	Презентация-отчет о деятельности Совета студенческого самоуправления. Планы на следующий год	28.06.2024	Куратор Совета студенческого самоуправления, менеджеры Совета студенческого самоуправления
154	Участие в церемонии награждения «Лучший выпускник 2022»	29.06.2024	Зам директора по ВР, педагог-организатор
155	Праздничное поздравление «Выпускной»	30.06.2024	Педагог-организатор, зам директора по ВР
156	Составление аналитических отчетов, мониторингов по всем направлениям деятельности.	Июнь	Социальный педагог, психолог, педагог-организатор, зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания
157	Планирование работы по направлениям деятельности на 2024-2025уч.год.	Июнь	Социальный педагог, психолог, педагог-организатор, зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания
158	День монтажника	6 Июль	
159	День системного администратора	28 Июль	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна, Директор
31.10.23 16:37 (MSK) Сертификат 6D36B75664C1E418D28D3118AC66AB69