**План работы**

**«Школы молодого преподавателя»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для эффективного развития профессиональной деятельности начинающих специалистов, повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей.

 **Задачи методической работы:**

1. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих специалистов и содействовать их разрешению, оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
2. Сформировать представление о статусе преподавателя в системе его работы в условиях инновационного развития образования, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя;
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности;
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики, педагогики и психологии;
5. Удовлетворять потребности начинающего преподавателя в непрерывном образовании, повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей;
6. Помогать начинающим преподавателям внедрять современные подходы, передовые педагогические и инновационные технологии в образовательный процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Рассматриваемые вопросы**  | **Сроки**  |
| Знакомство.  | Знакомство. "Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. Знакомство педагога с традициями училища, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ. Основные проблемы начинающего педагога. | Сентябрь  |
| Методическая работа в колледже | Цель, задачи, содержание. Ознакомление с планом работы, составление графика посещения уроков опытных преподавателей и друг друга.  | Сентябрь  |
| Урок – основная форма учебной деятельности. | Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление с конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока.  | Октябрь  |
| Ведение документации. | Ознакомление с требованиями оформления журнала. Составление календарно-тематического планирования. | Ноябрь  |
| Челленджи | Методика применения челленджей в образовательном процессе. Мастер-класс | Ноябрь  |
| Разработка УМК по дисциплинам и модулям. | Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по дисциплинам.  | Декабрь  |
| Открытый урок. Самоанализ. | Этапы открытого урока. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС» | Январь  |
| Написание методической разработки | Структура методической разработки. Технические требования к оформлению | Февраль  |
| Разработка индивидуального плана профессионального становления | Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения. | На протяжении года |
| Копилка интересных уроков | Разработки и описания интересных занятий, обмен опытом. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС» | На протяжении года |
| Диагностика обучающихся | Технология проведения диагностических исследований обучающихся. Составление графика проведения мониторинга. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов.  | Март  |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность как способ организации учебного процесса. Вовлеченность обучающихся в проектную, деятельность. Презентация | Апрель  |
| Челленджи | Методика применения челленджей в образовательном процессе. Мастер-класс | Май  |
| Анкетирование | Анкетирование «Чем помогли занятия ШНС в работе. Предложения на новый учебный год». | Июнь |
| Методическая выставка достижений начинающего педагога  | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Анализ полученных результатов, корректировка дальнейшего плана работы. Рекомендации и методика создания электронного портфолио. | Конец 1 семестра, Конец 2 семестра  |