

АННОТАЦИЯ
инновационной программы
«Проектная деятельность в наставничестве»

Продукт инновационной деятельности представляет собой педагогическую модель организации наставничества в форме «преподаватель – преподаватель», основанную на проектном подходе. В наставничество включены два вида наставников: наставник – модератор и наставник – трекер. Наставник – модератор осуществляет всестороннюю методическую поддержку наставляемого. Наставник – трекер погружает в проектную деятельность, реализуемую в СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» (проекты: «Развитие предпринимательских компетенций у студентов» и «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»).

Вопрос подготовки квалифицированных рабочих кадров в настоящий момент находится в центре внимания органов государственных власти, определяющих политику в сфере образования. Перемены, связанные с модернизацией системы профессионального образования определили приоритеты в подготовке кадров. Одним из ключевых направлений в реализации национального проекта «Образование» является повышение конкурентоспособности профессионального образования с целью обеспечения возможности обучающимся получить образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда. Это в свою очередь, требует развитие кадрового потенциала педагогических работников. Способствовать решению этой задачи может систематическая работа педагогических коллективов, применяющих практику наставнической деятельности как эффективного инструмента непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников. **Инновация заключается в разработанной программе втуриколледжного обучения, которая основана на проектном подходе.**

Практическая значимость представленного подхода заключается в разработке индивидуальных проектов наставляемых педагогов, выполненные совместно с обучающимися колледжа: *план карьерной траектории студента, спроектированный с применением инструментов национальной системы квалификаций; фреймворк предпринимательского продукта.*

Технология внедрения продукта инновационной деятельности.

Реализация основной части программы наставничества в колледже основывается на результатах проектной деятельности колледжа, а именно на сопряжения двух проектов.

Первый проект – «Развитие предпринимательских компетенций у студентов» настоящее время он носит локальный характер. Однако, с 2018 г. по 2021 г. колледж принимал участие в реализации международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)». В рамках проекта нами апробировалась и адаптировалась методика «Challenge». Это игровые технологии, с помощью которых у студентов формируются не только предпринимательские компетенции, но и гибкие компетенции, то есть softskills.

Второй проект – «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». С 2020 года колледж является участником проекта, а с 2021 года региональным оператором Национального агентства развития квалификаций. Целью проекта является повышение информированности молодежи о профессиональных квалификациях; создание условий для осознанного построения карьеры с применением ресурсов национальной системы квалификаций.

Результатами наставнического сопровождения стали индивидуальные проекты педагогов, выполненные совместно с обучающимися колледжа: план карьерной траектории студента, спроектированный с применением инструментов национальной системы квалификаций; фреймворк предпринимательского продукта.

