ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А. Ерин

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
Протокол от 28.03.2022 г. № 4

УТВЕЖДАЮ
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
М.Г. Добрякова
«28» марта 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж»
2022-2025 годы

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Разделы программы развития	**стр.**
Паспорт программы развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	3
Введение	6
Концепция развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в контексте реализации Национального проекта «Образование»	7
Целевые показатели развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	11
Анализ потенциала СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» по достижению целевых показателей	16
Цели и задачи развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	20
Целевые программы («дорожные карты») достижения СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» целевых показателей	22
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	29
Управление реализацией программы развития	43
Финансовый план реализации программы развития	47
Приложение	48

Паспорт Программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж»» на период с 2022г. по 2025г.

Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г). 4.Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование». 6.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования». 8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 г. № 771-164 «Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035». 9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 14.04.2020). 10. Устав Колледжа
Назначение программы	Реализация системно-организационных мероприятий по укреплению имиджа и позиционирования профессиональной образовательной организации, повышению ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых образовательных услуг
Миссия колледжа	Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга, внедрение инноваций и формирование достойного гражданина своей страны
Цель Программы	Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования

Задачи Программы	1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала. 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП 2. Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия. 4.Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. 5. Доля внедренных программ дополнительного профессионального образования. 6. Доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта. 8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерские движения и проекты. 9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. 10. Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов. 11. Показатель динамики развития социального партнерства.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2025 годах. *Первый этап - 2022-2023 гг.* Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде колледжа, по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. *Второй этап - 2023-2024 гг.* Реализация программных мероприятий: разработка инструментов и

	корректировка методов На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения). *Третий этап – 2025 г.* Оценка степени реализации программы Анализ основных результатов по направлениям программы; Утверждение отчетов на Педагогическом совете; Разработка предложений для новой программы развития колледжа.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить: **1.** Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. **2.** Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально- привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа. **3.** Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. **4.** Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе – кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов. **5.** Создание в колледже интегральной социальной бизнес-практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.
Место нахождения Образовательного учреждения	Санкт-Петербург, наб. реки Смоленки, д.1, лит. А
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://spb-rtk.ru/sveden/document/

Введение

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж» на период до 2025гг. (далее Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Санкт-Петербурга и потребностями регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете, Методическом совете, на заседаниях цикловых методических комиссий. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 1 июня для со организации и координации на стратегической сессии управленческой команды колледжа. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете колледжа в сентябре.

Концепция развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Санкт-Петербурга.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
-сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования детализированных в мероприятиях национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при ее наличии. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере реконструкции учебных кабинетов, мастерских и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Развивать систему профессионального воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

7. Развивать дополнительное образование в колледже, которое позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. Внедрить целевую модель наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развивать кадровый потенциал, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками,

стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализовывать инновационные проекты в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе для демонстрации высоких результатов независимой оценки квалификаций и демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills. Внедрить адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках модернизации профессионального образования.

Миссия СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Миссия – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии:

«Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга, внедрение инноваций и формирование достойного гражданина своей страны».

Декомпозиция миссии колледжа на некоторые составляющие:

1. **конкурентоспособные специалисты**

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.
- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере информационных технологий и электроники, и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. **традиции**

- Колледж имеет 75-летний опыт в профессиональном образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.
- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

3. **современные стандарты и передовые технологии**

- ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, учебных дисциплин, профессиональных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных

компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным кадровым партнером.

- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда.

4. **экономический потенциал**

- СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» осуществляет подготовку специалистов в таких стратегических областях как информационные технологии и электроника, так как эти направления играют очень важную роль в развитии как региона, так и страны в целом.
- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

5. и**нновации**

- Колледж изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволяет добиться создания цифровой и автоматизированной образовательной среды колледжа.
- Колледж продолжит участие в инновационных национальных, федеральных и региональных проектах.
- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. **достойный гражданин своей страны**

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Реализация вышеперечисленных элементов позволяет позиционировать колледж и удержать заслуженную позицию и достойное место среди профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и России в целом.

Целевые показатели развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Задача 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	
показатели	*индикаторы*
✓ Корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; ✓ адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ✓ внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; ✓ разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	✓ доля лицензированных и аккредитованных ОПОП ✓ Доля актуализированных программ ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; ✓ доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; ✓ доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ✓ удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; ✓ количество программ дополнительного профессионального образования; ✓ общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования; ✓ численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс ✓ количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia

Задача 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
показатели	*индикаторы*
✓ Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	✓ Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет,

✓ Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса ✓ Повышение квалификации руководителей и педагогических работников	в общей стоимости оборудования; ✓ доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;) ✓ Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта ✓ доля доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике ✓ создан многоуровневый современный кластера по решению задач современных IT-компаний, включающий комплекс направлений по взаимодействию между собой школьников, студентов, выпускников технических вузов и IT-специалистов
✓ Создание мастерских: - модернизация и ремонт учебных помещений; - закупка учебно–лабораторного оборудования, учебно–производственного оборудования, программного и методического обеспечения в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по данным компетенциям- - проведение брендирования мастерских; - аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	✓ Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. ✓ Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия ✓ Количество рабочих мест (в том числе для проведения ДЭ) по каждой мастерской
✓ Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	✓ Не менее 70% программ ПО и ДПО реализуются с применением ЭО и ДОТ ✓ Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов
✓ Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	✓ Конвертация результатов и оценки образовательных достижений в портфолио обучающегося

Задача 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.	
показатели	*индикаторы*
✓ Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; ✓ Создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала; ✓ Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей	✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во студенческие и творческие объединения, совершенствование студенческого самоуправления и формирование лидерских качеств обучающихся; ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; ✓ удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и обучающихся, которым необходима социальная поддержка; ✓ количественный показатель мероприятий профориентационной направленности ✓ удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско – патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровье сберегающей, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей направленности

Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала	
показатели	*индикаторы*
✓ организация повышения у педагогических работников колледжа уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями;	✓ Количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации; ✓ Количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статуса

✓ обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников	экспертов по стандартам Ворлдскиллс и эксперта по проведению ДЭ; ✓ Доля публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства

Задача 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами	
показатели	*индикаторы*
✓ Реализация международных образовательных проектов ✓ Развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций ✓ Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ ✓ Создание практик «Открытого университета» ✓ Развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности	✓ Динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности); ✓ разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц); ✓ удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности; ✓ создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг); ✓ обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/ аналитический)	Ед. измерения	Период (год)		
				2022	2023	2024-25
1.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки,	основной	чел.	44	88	66

	соответствующий стандартам Ворлдскиллс.					
2.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	%	60-70	60-70	60-70
3.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	основной	ед.	4	4	4
4.	Количество штатных сотрудников Организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	аналитический	чел.	3	6	12
5.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	аналитический	чел	60	120	180
6.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	аналитический	чел	16	24	30
7.	Доля средств, полученных ПОО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ	аналитический	%	1,5	2	2,5

Анализ потенциала СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» по достижению целевых показателей»

Матрица SWOT-анализа	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
	1. Рост количества приоритетныхпрофессий и специальностей ТОП-50 2. Динамический рост количества студентов поприоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене, возможность независимой оценки качества подготовки 4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда 5. Высокий показатель трудоустройствавыпускников 6. Наличие современной материально-технической базы,высокотехнологического оборудования 7. Организовано кадровое партнерство 8. Сформированный педагогический коллектив, способный к развитию и принятию инноваций 9. Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, прием за счет физических лиц, обучение по программа дополнительного образования 10. Положительная динамика результативности участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах	1. Отсутствие организации прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций 2. Кадровый дефицит специалистов информационно-технического направления 3. Большая конкуренция в Санкт-Петербурге на рынке образовательных услуг по направлениям подготовки колледжа 4. Низкая степень проявления желания крупных организаций информационно-технического направления в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями 5. Дорогостоящее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки колледжа

	профессионального мастерства, Всероссийских предметных олимпиадах	
Возможности (О)	**Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг**	**Фокусирование на развитии**
Активность органов исполнительной власти Санкт-Петербурга по развитию региона, направленной на реализацию новых перспективных проектов. Взаимодействие с крупнейшими компаниями страны, которые являются ключевыми потребителями услуг в области информационных технологий. Наличие развитой IT-структуры в Санкт-Петербурге. Увеличение потребности отрасли в повышении квалификации и переподготовке специалистов для среднего и малого бизнеса, промышленного комплекса. Развитие бизнес-услуг и информационных технологий (IT). Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики (потребность в кадрах новых квалификаций, появление профессий будущего). Повышение привлекательности колледжа. Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)	Развитие платных образовательных услуг: - Набор абитуриентов в группы за счет внебюджетных средств на очное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); - участие в Федеральных проектах.	Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службами занятости и т.д.

Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, плану реализации инвестиционных проектов. Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению, граждан предпенсионного возраста. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.		
Угрозы (Т)	**Фокусирование на создание благоприятной внешней среды**	**Фокусирование на изменениях внутренней среды**
Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность колледжа. Динамика изменений внешней среды (экономическая, политическая обстановка). Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям. Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации	Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) города Санкт-Петербурга. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа. Привлечение внешних экспертов для оценки промежуточных и итоговых результатов развития.	Привлечение на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в дистанционном формате. Открытие отделения заочной формы обучения. Внедрение в образовательный процесс модели дуального обучения.

стратегических направлений развития. Развитие промышленности и бизнеса опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда. Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования. Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.		

Цели и задачи развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

1. Инвариантная цель развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс
2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.
4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.
5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.

2. Вариантная цель развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» *(Приложение1).*

Создание рабочей кластерной модели взаимодействия организаций профессионального образования и бизнеса за счет увеличения ресурсных мощностей СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» как центра обеспечения инновационной среды в области информационных технологий для качественной подготовки специалистов цифровой экономики.

Задачи:

1. Создать новый образ («программную перезагрузку») СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в качестве образовательного пространства профессионального обучения и подготовки с пулом актуальных образовательных программ, осуществляющее подготовку IT- специалистов на основе требований мировых стандартов WSR и регионального рынка труда.
2. Организовать площадку повышения квалификации педагогического сообщества, бизнес-партнеров IT-направления и экзаменационную площадку для проведения для процедуры независимой оценки квалификации специалистов, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.
3. Обеспечить современные каналы и форматы коммуникации просветительской и профориентационной деятельности школьников, принимающих осознанное решение поступать на IT- специальности среднего профессионального образования с последующим

обучением в высших учебных заведениях сетевых партнеров (многоуровневая система обучения – «бесшовная модель образования»).

Целевые программы («Дорожные карты») на 2022-2025гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных и международных стандартов, регламентов				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	сент.2023	Зам. директора по УПР, зам .директора по УМР	- 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	сент. 2022 – сент.2025	Зам. директора по УПР	В рамках КЦП организован прием по специальностям из перечня ТОП-50: 1.2022 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений программист) – 75 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 2.2023 год - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел.

				11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 3. 2024 год - 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист,– 75 чел. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы – 25 чел. 2025 год -09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел. 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы – 25 чел 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел.
1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования (как общеразвивающих, обеспечивающих, в том числе профессиональные пробы и профессиональную ориентацию), программ дополнительного профессионального образования: для	сент. 2022 –2025	Зам. директора по ИР, зав. направлениями	Разработаны программы и реализован прием на программы дополнительного образования

	преподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников			
1.4	Разработка образовательных программ профессионального обучения (с использованием сетевой формы по договорам с организациями)	сент. 2022 –2025	зам. директора по ИР, зав. направлениями	Разработаны программы и реализован прием на программы профессионального обучения
1.5	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве	сент. 2022 –2025	Зам. директора по УПР,ИР, зав. направлениями, зам. директора по УМР	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен	сент. 2022-2025	зам. директора по УПР	В 2021-2022 уч.г. проведение ДЭ по компетенции «Веб-технологии» и «Информационная безопасность» 2022-2023- проведение ДЭ по компетенции «Веб-технологии» и «Информационная безопасность» 2023-2024 уч.г проведение ДЭ по компетенции «Веб-технологии», «Информационная безопасность», «Цифровой электропривод»
2.2	Подготовка площадки по компетенции «Веб-технологии» для проведения демонстрационных экзаменов	Сент.2022	зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-технологии».
2.3	Подготовка площадки по компетенции «Информационная безопасность».	Сент. 2022	зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения ДЭ по компетенции «Информационная безопасность»
2.4	Подготовка площадки по компетенции «Цифровой электропривод»	2023 -2024 учебный год	зам. директора по УПР	Подготовлена площадка для проведения ДЭ по компетенции «Цифровой электропривод»

2.5	Аккредитации центра проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Веб-технологии»	апрель 2022, 2023,2024,2025 года	Зам. директора по УПР	Получено свидетельство об аккредитации центра. Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Веб-технологии»
2.6	Аккредитации центра проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Информационная безопасность»	апрель 2022, 2023,2024,2025 года	зам. директора по УПР	Получено свидетельство об аккредитации центра. Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Информационная безопасность»
2.7	Аккредитации центра проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Цифровой электропривод»	2023 -2024 учебный год	зам. директора по УПР	Получено свидетельство об аккредитации центра. Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Цифровой электропривод»
2.8	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов.	2022,2023,2024,2025	Зам. директора по УПР	В 2022 году – 6 эксперта В 2023-2024 году – 12 экспертов
2.9	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-технологии»	июнь 2022,2023,2024,2025	Зам. директора УПР	выпускники прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Веб-технологии»
2.10	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Информационная безопасность».	июнь 2022,2023,2024,2025	Зам. директора УПР	выпускники прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Информационная безопасность»
2.11	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Цифровой электропривод»	2024,2025	Зам. директора УПР	выпускники прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Цифровой электропривод»
2.12	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	декабрь 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Составлен план-график проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже по профессии
2.13	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников (демо-НОК)	Июнь 2024	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Проведено тестирование независимой оценки квалификации выпускников.

2.14	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	декабрь 2023	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Получено свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение для организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	сент. 2022-2025 (постоянно)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2022-2025 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УПР, зам. директора, зам. директора по УМР	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.
1.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	сент. 2022-2025 (постоянно)	зам. директора по УМР	Педагогические работники прошли обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
1.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с	сент. 2022-2025 (постоянно)	зам. директора по УМР	свидетельства экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям

	правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям			
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	сент. 2022-2025	Зам. директора по УПР, УМР	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. прохождение стажировок в форме обучения на профильном предприятии АО «Радар МСС» и ООО «ЛЭВЛ7», в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50

Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	2022-2025	Зам. директора по УПР, ИР, центр трудоустройства	Проведение ежегодного образовательного форума; участие студентов и работодателей в Хакатонах на базе Колледжа.
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	июнь 2022-2025	Зам. директора по УПР, центр трудоустройства	Ведение базы работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
1.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах	2022-2025 (два раза в год в период до	Зам. директора по ИР, зам. директора по УМР	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах

	конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	производственной практики студентов)		молодежных движений. Информационные письма в адрес потенциальных работодателей.

Проекты (актуализация внутренних точек роста)» развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1	**«Время первых»** (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия)	1
2	**«Человек – Общество»** (Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия)	4
3	**«Профессионал»** (Развитие кадрового потенциала)	2
4	**«РТК – территория возможностей»** (Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услугнаселению, предприятиям и организациям)	3

Наименование проекта:	**«Время первых» (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями)**
Период реализации:	*2022-2025 г.г.*
Руководитель проекта:	*Директор* *Заместитель директора по УПР*
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения
Цель проекта:	Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Санкт-Петербурга

№ п\п	**Наименование показателей**	**Значение показателей**
1	**2**	**3**
Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Санкт-Петербурга в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.		
Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
1	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
2	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3

3	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	50
4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	49
5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	100
Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
1	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	3
2	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, центра Абилимпикс, аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	8 (СЦК, Центры проведения демонстрационного экзамена)
Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	20
2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным	63,5

	программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2019 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	
3	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2019 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	63,5
4	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	163
Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
1	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	14
2	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	64
3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, чел.	48
Уровень развития стратегического партнёрства с работодателями		
1	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	27
2	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	135

Показатели проекта «Время первых» по оснащению материально-технической базы колледжа

№ п/п	Действие	Характеристика результата	Примерные сроки
Группа мероприятий 1. Создание материально-технической базы колледжа			
1.	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	План использования материально-технической базы созданных мастерских	2022 г.
2.	Закупка заявленного оборудования	Оборудование, согласно приведенного перечня 1.4.1, 1.4.2., 1.4.3.	2022 г.
3.	Подготовка и ремонт помещений для размещения оборудования	Отремонтированные аудитории	2022 г.
4.	Организация учебных мест	Учебные места	2022 г.
5.	Утверждение положения о структурных подразделениях колледжа – мастерским по приоритетным компетенциям	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерских	2022 г.
6.	Закупка программного и методического обеспечения	Наличие нового программного и методического обеспечения	2022 г., далее по мере необходимости
7.	Брендирование мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Отчет о проведении брендирования мастерских	2022 г.
8.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельства об аккредитации	2022 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»			
9.	Применение образовательной платформы для реализации дополнительных	Процесс обучения осуществляется дистанционно	2022 г., далее до 2025 г.

	профессиональных образовательных программ, программ		
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена			
10.	Организация и проведение демонстрационных экзаменов, в том числе тренировочных, промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена	Организованы и проведены демонстрационные экзамены совместно с организациями-партнерами	2022 г., далее до 2025 г.
11.	Создание информационного раздела на сайте Организации по приоритетным компетенциям, размещение информации в соц.сетях	Раздел на сайте образовательной организации, в соц.сетях	2022 г., далее до 2025 г.
12.	Модернизация учебно-методических комплексов реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Откорректированные с учетом закупленного оборудования УМК программ СПО	2022 г., далее до 2025 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»			
13.	Разработка программ профессионального обучения рабочих и служащих	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы	2022 г., далее до 2025 г.
14.	Разработка программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования		2022 г., далее до 2025 г.
15.	Разработка и реализация программ ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников состава Джуниорскиллс		2022 г., далее до 2025 г.

Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеро производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
16.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования	Программы профессиональной переподготовки для педагогических кадров и мастеров производственного обучения, согласованные с организациями-партерами	2022 г., далее до 2025 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
17.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Удостоверения о повышении квалификации	2022 г., далее до 2025 г.
18.	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена по выбранным компетенциям из числа педагогических работников колледжа	Сертификаты экспертов	2022 г., далее до 2025 г.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольнойточки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Аккредитация мастерских (ДЭ)	01.04.2022	15.06.2022	Зам. директора по УПР	Аттестат	2
2	Аккредитация мастерских(СЦК)	01.06.2022	01.11.2022	Гл. эксперты покомпетенциям	Аттестат	2
3	Обучение по программамПО	01.06.2022	31.12.2025	Зам. директорапо УМР	УМК	2
4	Обучение по программамДПО	01.06.2022	31.12.2025	Зам. директорапо УМР	УМК	2
5	Обучение по программамПК	01.06.2021	31.12.2025	Зам. директорапо УМР	УМК	2
6	Организация и проведениеДЭ (ПА)	01.06.22 01.06.22 01.06.23 01.06.24	01.07.22 01.07.22 01.07.23 01.07.25	Зам. директорапо УПР	Положение оДЭ, ФГОС	2
7	Организация и проведениеДЭ (ГИА)	01.06.22 01.06.23 01.06.24	01.07.22 01.07.23 01.07.25	Зам. директорапо УПР	Положение оДЭ, ФГОС	2

Показатели проекта «Время первых» по развитию образовательных программ, реализуемых в мастерских

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Мастерская по компетенции: «Сетевое и системное администрирование»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8	8	8
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	5	10	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	9	15	15
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	4	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	4	4	5

Наименование проекта:	**«Человек – Общество» (Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешнойсоциализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия)**						
Период реализации:	*2022-2025 г.г.*						
Руководитель проекта:	*Директор* *Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по ВР*						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербург и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проектаи их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. изм.	Базовое	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
	Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутрколледжном контроле	%	100	100	100	100	100
	профилактическом учете в колледже не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности						
	Удельный вес обучающихся, участвовавших во всероссийских олимпиадах	%	60	65	70	75	80

	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам	%	100	100	100	100	100
Результаты проекта:	1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы 2. Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах 3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии						

Наименование проекта:	**«Профессионал» (Развитие кадрового потенциала)**						
Период реализации:	*2022-2025 г.г.*						
Руководитель проекта:	*Директор* *Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, специалист отдела кадров*						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербурга и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проектаи их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025

	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на предприятиях, фирмах, в организациях и другихпрофильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	50	55	60	70	80
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	15,2	18	20	25	30
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	%	0	2	4	6	10
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших процедуру повышения квалификационной категории (высшей, первой)	%	50	34	39	44	47

Результаты проекта:	1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов 2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики 3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых 4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения 5. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы 6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях

Наименование проекта	**«РТК – территория возможностей» (Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям)**
Период реализации:	*2022-2025 г.г.*
Руководитель проекта:	*Директор* *Заместитель директора по ИР*
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербурга и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Показатели проектаи их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	45	45	45	45	45
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	21	22	23	24	25
	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	17	17	18	19	20
	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	16	15	13	11	10
Результаты проекта:	1. Реализация программ дополнительного профессионального образования . 2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов. 3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста. 4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование. 5. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги.						

Управление реализацией программы развития

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Задачи управления реализацией программы развития:

1. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления.
2. Реализация проектного управления.
3. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с показателями «Мониторинга качества подготовки кадров».
4. Реализация мероприятий по противодействию коррупции.
5. Участие колледжа в инновационной работе.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
1.1	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	Обновленная документация	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор Руководители 2-го уровня
1.2	Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа	Сформированная информационно-образовательная среда колледжа	2022	Директор Руководители 2 - го уровня
1.3	Совершенствование информационно-образовательной среды колледжа		2023-2025	

1.4	Оптимизация организационной структуры колледжа	Оптимизированная организационная структура	Ежегодно	Директор Руководители 2-го уровня
1.5	Проведение ежегодного анкетирования основных групп потребителей образовательных услуг колледжа	Итоги результатов анкетирования	Ежегодно	Директор Руководители 2-го уровня
1.6	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже	Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже	2022	Директор Рабочая группа по проведению самооценки
1.7	Совершенствование системы принятия управленческих решений (с учетом мнения коллегиальных органов управления и на основании свидетельств)	Управленческие решения	Ежегодно	Директор Руководители 2-го уровня
2. Реализация проектного управления				
2.1	Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления	Обучение руководителей в области проектного управления	2022-2025	Директор Зам. Директора по УМР
2.2	Разработка документов для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	Разработаны документы для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	В соответствии с распоряжением учредителя	Зам. Директора по УПР
2.3	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Привлечение абитуриентов для участия в проекте «Билет в будущее»	2025	Заместитель директора по ВР

3. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии в соответствии с показателями «Мониторинга качества подготовки кадров»				
3.1	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Минпросвещения России и Учредителя	Результаты мониторинга	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УПР
3.2	Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам различного уровня	Составление перечня ремонтов и закупок	2022-2025	Директор Руководители 2-го уровня
3.3	Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников	Результаты мониторинга	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
3.4	Ежегодное проведение самообследования колледжа	Отчет о самообследовании колледжа	Ежегодно	Директор Руководители 2-го уровня
3.5	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	Ежегодно	Директор Руководители 2-го уровня
3.6	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	Управленческие решения	2022-2025	Директор
4. Участие колледжа в инновационной работе				

4.1.	Обучение работников колледжа	Повышение профессиональной компетентности работников будет способствовать переходу колледжа на качественно новый уровень инновационного развития	Март – май Октябрь – ноябрь 2022-2025	Заместитель директора по УМР
4.2.	Реализация федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Реализация концепции цифровой экосистемы колледжа»	Создание цифровой экосистемы колледжа, которая связана смодернизацией образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных траекторий	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
4.3.	Реализация деятельности в качестве регионального координатора АНО Национальное агентство развития квалификаций по федеральному проекту «Конструктор карьеры»	Серия вебинаров: Апробация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» Серия вебинаров «Разработка страницы сайта ПОО по продвижению Национальной системы квалификаций» Форсайт-сессии с кадровыми партнерами Коворкинг сессии (аудитория студенты, работодатели, педагоги, представители органов управления»	Ежегодно	Заместитель директора по УМР

Финансовый план реализации программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	124,72	112,47	117,08	121,76
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	15,0	15,0	15,0	15,0
Всего:	139,72	127,47	132,08	136,72

Приложение 1

Санкт – Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

КОНЦЕПЦИЯ

создания центра профессионального образования и подготовки

IT-STEP college

(модернизации СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»)

Санкт-Петербург
2022г.

Структура проектного описания:

1. Актуальность концепции центра профессионального образования и подготовки **IT-STEP college** (модернизация СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»)
2. Цель создания центра профессионального образования и подготовки **IT-STEP college**
3 Уникальность концепции центра профессионального образования и подготовки **IT-STEP college**
4. Программно- технологические продукты IT-STEP college и пространственная локация
5. Этапы модернизации СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» - центра профессионального образования и подготовки **IT-STEP college**
6. Перспективы развития центра профессионального образования и подготовки **IT-STEP college**
7. Таблица результатов (продуктов) «перезагрузки» СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» - Центра IT-STEP college

1. Актуальность концепции Центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college (модернизации СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»)

Цифровизация, благодаря распространению «удаленных форм работы и обучения»[1], принесла широкий спектр нового опыта не только в образовательные организации, но и во все сферы бизнеса, а также – в повседневную жизнь. Следовательно, обострен не только запрос на качественное проектирование цифрового учебного пространства, но – на овладение базовыми навыками цифровой культуры как социальной компетенции для любого специалиста: и того, кто учит других, и того, кто учится. Это кардинальное изменение рынка труда: цифровая компетенция открывает хорошие карьерные перспективы для обучающихся.

Особая «креативная задача» состоит в том, чтобы не только подготовить обучающихся к новой профессиональной среде, но - сделать их востребованными для профессиональных областей, которые частично только зарождаются или ещё не существуют. Ключевыми драйверами качества для образовательных программ становятся «гибкость и быстрая адаптация». Ни в одной другой области это не является столь принципиальным, как в сфере **информационных технологий**.

Именно в сфере профессионального образования, которое имеет для Санкт-Петербурга особое значение, тема цифровизации имеет большой потенциал и, одновременно с этим, затрагивает ряд проблем, являясь одной из основных областей реформирования для учреждений профессионального образования. Таким образом, мы предполагаем создать профессиональной образовательную организацию нового поколения, нового времени, нового образа, нового формата, новых возможностей.

Актуальность создания концепции IT-STEP college в Санкт-Петербурге обусловлена:

- острым дефицитом цифровых кадров в бизнесе: выпускники колледжей и техникумов имеют, как правило, профильные hard skills, но ограничены компетенциями в сфере цифровых soft skills. По последним данным прогноза Комитета по труду и занятости населения в Санкт-Петербурге до 2027 года общая потребность в кадрах в области информатизации составит 8 066 тыс. чел[2];

- **уровнем конкурентоспособности для организаций профессионального образования**, связанной с необходимостью подготовки специалистов на основе требований мировых стандартов WSR;

---

[1] Триггером новой социальной реальности стал локдаун.

[2] Официальный сайт комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга. Прогноз потребности в кадрах на рынке труда на 2021-2027 годы http://rspb.ru/analiticheskaya-informaciya/prognoz-kadrovoj-potrebnosti/

- **востребованностью у молодежи актуальных коротких программ профессионального обучения** и дополнительного профессионального образования для повышения «трудовой гибкости и мобильности»;

- **запросами на профилирующие дополнительные общеобразовательные программы для школьников**, осмысляющих профессиональную траекторию для самореализации[3] ;

- **новыми потребностями профессионально-педагогического состава организации профессионального образования**, связанными с обеспечением образовательного процесса современным оборудованием и новейшим программным обеспечением с целью соблюдения требований ФГОС СПО, а также – ограниченными возможностями кадровыми бизнес-партнеров колледжей и техникумов по раскрытию know hoy (защита и конфиденциальность информации IT-компаний не в полной мере обеспечивает обучающимся погружение в профессиональную среду в процессе учебной и производственной практик);

- **необходимостью создания в регионе центра оценки квалификаций в области IT-технологий** для проведения процедуры независимой оценки квалификаций специалистов в соответствии с требованиями трудового законодательства и Федерального закона «О независимой оценке квалификаций».

Исследование конкурентного рынка аналоговых программ.

В Санкт-Петербурге в настоящее время есть разветвленная сеть профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих профессиональную ориентацию, подготовку и поддержку молодежи и детей. Например:

- специализированные проекты в области мехатроники и робототехники (Лаборатория мехатроники и робототехники MechTeam: разработка и внедрение широкого спектра программно-методических комплексов, ориентированных на получение первичных навыков программирования и робототехники в систему дополнительного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов);

- специализированные организации дополнительного образования для детей Кванториум;

- факультеты вузов (Лидерство в специализации – ИТМО).

Однако, предложения для рынка услуг СПО представлены несколькими колледжами, которые не объединяют свои усилия и ресурсы для качественно нового рывка и интеграции в работу бенчмарков.

Чтобы провести сравнительный анализ образовательных услуг рынка Санкт-Петербурга**,** ***работающих в сегменте инновационных технологий профессионального образования в сфере информационных технологий для юношества и молодежи*** мы выделяли следующие критерии среди ведущих колледжей, реализующих подготовку специалистов области IT:

---

[3] В стратегии развития региона также обозначена важность создания программ профессиональной ориентации школьников, получения первой профессии школьниками, анти- эпидемиологических мероприятий для населения региона.

- реализация специальностей по ТОП-50;
- наличие площадок проведения Национального Чемпионата WSR;
- экспериментальная площадка «Цифровая дидактика профессионального образования (ФИРО РАНХиГС);
- наличие аккредитованных мастерских по компетенциям WSR;
- центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR;
- членство в региональном объединении работодателей;
- Международное сотрудничество по направлению цифровизации образовательного процесса;
- экспериментальная площадка АНО «НАРК».

Сильные стороны и преимущества СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

С целью создания центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college коллектив СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» делает «ставку» на сильные стороны и преимущественные показатели:

1. 80% основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, являются программами новых и перспективных специальностей по информационным технологиям, востребованных на рынке труда (ТОП- 50).
2. 80% студентов из общего числа контингента колледжа обучаются по профессиям и специальностям IT-направления.
3. На протяжении 2018–2021 гг. колледж является организатором соревновательных площадок для проведения регионального, отборочного и национального этапов чемпионата WSR по ряду IT- компетенций в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов (WSR).
4. Колледж является экспериментальной площадкой ФИРО РАНГХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» с 30 ноября 2020г.
5. Колледж является участником реализации международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций у студентов Санкт–Петербурга и Вены».
6. В колледже разработана и внедрена «Цифровая образовательная платформа РТК». За время пандемии данным интерактивным образовательным ресурсом воспользовались 40 СПО по всей территории Российской Федерации, в том числе московских коллег. На платформе был организован полнофункциональный образовательный процесс в удаленном формате без привлечения сторонних цифровых ресурсов.

7. Колледж располагает тремя мастерскими по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT - решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка».
8. Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка», аккредитованным по стандартам Ворлдскилс Россия.
9. Колледж входит в состав Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, заключившим соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга».
10. Колледж ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста и пострадавших от последствий COVID по IT-направлениям.
11. В организации образовательного процесса принимают участие специалисты ведущих предприятий бизнес-партнеров сферы IT.
12. Выпускники колледжа пользуются востребованностью на рынке труда региона.
13. Разработаны и подготовлены для реализации 39 программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, для реализации с использованием материально- технической базы центра.
14. Разработаны и подготовлены для реализации дополнительные общеобразовательные программы для детей в количестве 8 единиц, реализуемых с использованием материально-технической базы центра.
15. Подготовлены документы на лицензирование шести специальностей, что позволит увеличить контрольные цифры приема минимум на 150 единиц по новым специальностям:

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

42.02.01 «Реклама»;

54.01.20 «Графический дизайнер».

16. Колледжем подписано партнёрское соглашение с Австрией об участии в международном проекте по направлению «Цифровизация».
17. Управленческая команда колледжа во главе с руководителем СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» Добряковой М.Г. прошла обучение по направлению «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологи и электронного обучения», а также обучение в ГАОУ ДПО «ГИНФо» по направлению «Управление кластерным взаимодействия в среднем профессиональном образовании» Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие».

18. В СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» осуществляет свою педагогическую деятельность коллектив в составе 43 преподавателей и мастеров производственного обучения, из которых имеют:

-высшую квалификационную категорию – 14 человек,

- первую квалификационную категорию – 19человек,

- кандидаты наук – 3 человека,

- заслуженный учитель России – 1 человек,

- почетный работник СПО – 1 человек,

- почетный работник НПО – 5 человек,

- отличник профтехобразования РСФСР – 2 человека,

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека,

- обучаются в аспирантуре – 2 человека.

Таким образом, **СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»** по всем параметрам имеет явные преимущества стать **координационным и проектным центром для создания** IT-STEP college.

2. Цель создания Центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college

Цель: создание рабочей кластерной модели взаимодействия организаций профессионального образования и бизнеса за счет увеличения ресурсных мощностей СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» как центра обеспечения инновационной среды в области информационных технологий для качественной подготовки специалистов цифровой экономики.

Задачи:

1. Создать новый образ («программную перезагрузку») СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в качестве образовательного пространства профессионального обучения и подготовки с пулом актуальных образовательных программ, осуществляющее подготовку IT- специалистов на основе требований мировых стандартов WSR и регионального рынка труда.

2. Организовать площадку повышения квалификации педагогического сообщества, бизнес-партнеров IT-направления и экзаменационную площадку для проведения для процедуры независимой оценки квалификации специалистов, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.

3. Обеспечить современные каналы и форматы коммуникации просветительской и профориентационной деятельности школьников, принимающих осознанное решение поступать на IT- специальности среднего профессионального образования с последующим обучением в высших учебных заведениях сетевых партнеров (многоуровневая система обучения – «бесшовная модель образования»).

3. Уникальность концепции центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college

«Перезагрузка» Радиотехнического колледжа позволит создать Центр профессионального образования и подготовки IT-STEP college сфокусированного на трех целевых группах: обучающиеся, школьники и специалисты, осуществляющие подготовку кадров в сфере IT – технологий.

Центр должен стать неповторимым в своем роде образовательным пространством, ядром – для сообщества, обеспечивающего кластер сложных информационных компетенций, востребованных у современного диджитал-поколения независимо от возраста, статуса и профессионального бек-граунда.

Целевые группы:

- Студенты профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и других регионов, а также - СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- Учащиеся общеобразовательных организаций в ситуации профессионального самоопределения и построения «взрослой» жизненной траектории;
- Отраслевые кадры, заинтересованные в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании в области IT-технологий и организации «диджитал - кластера»: кадровые-партнеры, центр занятости населения, кадровые агентства и иные организаций;

Уникальные конкурентные преимущества Центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college:

1. Преподаватели – эксперты: обучение проводят специалисты - практики IT отрасли, использующие современные бизнес-продукты в образовательном процессе и меняющие его качество (программно-технологическое обеспечение становится постоянно обновляемым, актуальным и востребованным).

2. Образовательные технологии, интегрирующие в учебный процесс основные механики бизнес-процессов ведущих IT компаний:

- *обучение в формате освоения конкретной бизнес-роли*: (студенты своевременно овладевают знаниями из новой области диджитал-специальностей – таких, как маркетинг, медиа, веб, программирование, контекстная реклама, мягкие навыки, коучинг, принятие решений, самоорганизация и коммуникации). Каждая специальность соответствует Бизнес-роли (запросу от работодателя по конкретным компетенциям работника).

- *agile –подход в проектном обучении* на основе прямых заказов работодателей по «принципу Хакатона»;
- *создание поддерживающей среды для бизнес идей студентов (бизнес-инкубатор* для организации старт-апов (start-up) обучающихся).

3. **Использование в образовательном процессе уникального пакета «Цифровой помощник»:**

- *цифровой портфель учебно-программной документации* (Программный продукт, включающий в себя макеты учебной-программной документации (Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства), учебные ведомости, привязанные к ФГОС СПО, учебным планам, приказам по контингенту).
- *электронное приложение «Академический драйв»* - комплексный экспериментальный дипломный проект студентов. Электронное приложение определяет круг пользователей: студент, родитель, преподаватель, администратор.

Опции приложения: цифровой журнал, цифровой дневник, динамика успеваемости, портфолио успешности студента, конструктор конкурентоспособности (информация по направлениям: преимущества независимой оценки квалификаций выпускника, возможности получения высшего образования по профилю, трудоустройство и кадровые партнеры, правовая поддержка выпускника при трудоустройстве).

Приложение позволяет осуществлять *just-in-time визуализацию личной образовательной траектории студента и показывать многоуровневое сетевое взаимодействие* (школа, колледж, ВУЗ, бизнес-партнер).

4. **Профориентационный ресурс «Цифровой тьютор»** (раздел на сайте колледжа для абитуриентов), позволяющий «пробуждать» в молодёжи интерес к ознакомлению с IT-специальностями за счет форматов визуализации возможностей как колледжа, так и партнеров по кластеру:

- 3D виртуальная экскурсии;
- видео-презентации профессий и специальностей;
- видео профессиональных проб;
- витрина программ получения «Первой профессии» для школьников и пр.

5. **Сопряжение процедуры государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций** позволит получить подтверждение уровня квалификации выпускника Советом по профессиональным квалификациям (СПК).

4. Программно- технологические продукты IT-STEP college и пространственная локация

Для того, чтобы Центр профессионального образования и подготовки IT-STEP college был инновационным образовательным проектом, направленным на создание современного образовательного пространства по подготовке профессиональных кадров в соответствии с потребностями цифрового рынка труда и экономики региона, предлагаются:

4.1. направления ассортиментной линейки образовательных программ

- ***Восемь основных профессиональных образовательных программ:***

  09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

  09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

  10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

  10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

  38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

  42.02.01 «Реклама»;

  54.01.20 «Графический дизайнер».

- ***Двадцать программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:***

  - 14995 Наладчик технологического оборудования;

  - 16199 Оператор электронно-вычислительных машин;

  - Техническое обслуживание информационных систем (в форме стажировки);

  - Основные принципы маршрутизации и коммутации;

  - Введение в сетевые технологии CISCO;

  - Управление сетевыми сервисами;

  - Онлайн-сервисы сети интернет в педагогической деятельности;

  -Организация аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена;

  - Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности;

  - Разработка и реализация электронных учебно-методических комплексов;

  - Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

  - Introduction to Cybersecurity / Введение в кибербезопасность;

  - Cybersecurity Essentials / Основы кибербезопасности;

  - IT Essentials / Основы ИТ;

  - Networking Essentials / Основы сетевых технологий;

  - CCNA: Introduction to Networks / Введение в сети;

  - CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials / Основы коммутации, маршрутизации и беспроводных сетей;

- CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation / Корпоративные сети, безопасность и автоматизация;
- Консультант в области цифровой грамотности (цифровой куратор);
- Цифровой юрист.

- ***Программы профессиональной ориентации школьников***

- IT Essentials / Основы ИТ;
- Networking Essentials / Основы сетевых технологий;
- Introduction to Cybersecurity / Введение в кибербезопасность;
- Подготовка WorldSkills Russia Juniors по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

- ***Программы по направлению «Первая профессия» (для школьников)***

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. n 513 об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

- Консультант в области цифровой грамотности (цифровой куратор);
- Агент рекламный;
- Агент коммерческий;
- Агент по продаже недвижимости.

- ***Программы профессиональных проб по восьми основным профессиональным образовательным программам***

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
42.02.01 «Реклама»;
54.01.20 Графический дизайнер».

4.2. Пространственно-локационное распределение по площадкам

Масштаб деятельности IT-STEP college предполагает наличие площади для реализации запланированных перспективных, образовательных проектов.

Предполагаемое зонирование представляет собой:

- ***Площадка организации взаимодействия образовательного сектора и сектора бизнес-партнеров:***

- «Коворкинг зона»;
- аудитории-трансформеры для организации образовательного процесса для школьников по программам профессионального обучения, направленных на получение первой профессии;
- аудитория-трансформер для организации ранней профессиональной ориентации школьников («Погружение в профессию»);

- буфет;
- гардероб.

Данная локация предполагает площадку для организации взаимодействия образовательного сектора и сектора бизнес-партнеров. Организованное пространство для цифрового образовательного коворкинга позволит участникам центра получить наиболее полное представление об особенностях IT-направлений, взаимодействовать с потенциальными работодателями, партнерами, экспертами и методистами.

Особое место запланировано под взаимодействие со школьниками с целью реализации программ профессиональной ориентации и программ профессионального обучения для получения ими первой профессии.

Здесь реализуются программы профессиональное ориентации для школьников, программы «Первая профессия», программы профессиональных проб.

- ***Площадка реализации сложных IT – компетенций:***

- мастерские –трансформеры для реализации перспективных компетенций (Сетевое и системное администрирование и Машинное обучение);
- мастерские по подготовке к Чемпионатам Ворлдскиллс Россия (Разработка решений с использованием блок-чейн технологий, Кибербезопасность, Сетевое и системное администрирование);
- серверная.

Данная локация представляет собой территорию, оборудованную под реализацию образовательного процесса, проведение демонстрационного экзамена, подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия для студентов колледжа, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и других регионов.

- ***Площадка реализации разработок веб и мультимедийных приложений:***

- мастерские – трансформеры для реализации перспективной компетенции Информационные системы и программирование;
- мастерские по подготовке к Чемпионатам Ворлдскиллс Россия (Веб-дизайн, Разработка мобильных приложений);
-брифинг-зона.

Данная локация представляет собой территорию, оборудованную под реализацию образовательного процесса, проведение демонстрационного экзамена, подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия для студентов колледжа, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и других регионов.

Особое внимание занимает брифинг-зона для проведения диспутов, конференций, представления исследовательских проектов.

5. Этапы модернизации СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» - центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college

1. Этапы создания Центра

Подготовка проекта Центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college разбивается на три последовательных этапа, рассчитанных на три года. Дорожная карта каждого этапа с указанием сроков представлена в табличной форме.

Этап 1: Подготовительный

№	Основные мероприятия	Срок реализации
1.1	Разработка документации Центра	IV квартал 2021г.
1.2	Создание и утверждение правоустанавливающих документов	IV квартал 2021г.
1.3	Ремонт здания и помещений, зонирование	I- IV квартал 2022г.
1.4	Лицензирование новых образовательных программ	I- IV квартал 2022г.

Этап 2: Организационный

№	Основные мероприятия	Срок реализации
2.1	Составление Плана-графика работы Центра	I квартал 2023г.
2.2	Закуп оборудования, инвентаря, программного обеспечения, литературы	I-II квартал 2023г.
2.3	Штатное расписание Центра и подбор сотрудников	I-II квартал 2023г.
2.4	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, партнерстве	II-IV квартал 2023г.
2.5	Разработка учебно-программной документации	I-IV квартал 2023г.
2.6	PR-мероприятия	II-IV квартал 2023г.
2.7	Профориентационные мероприятия	II-IV квартал 2023г.
2.8	Параллельная работа по лицензированию новых образовательных программ	II-IV квартал 2023г.
2.9	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	IV квартал 2023г

Этап 3: Реализация

№	Основные мероприятия	Срок реализации

3.1	Проведений мероприятий по профессиональной ориентации в тестовом режиме	I- IV квартал 2024г.
3.2	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	I- IV квартал 2024г.
3.3	Проведение форсайт-сессий с бизнес-партнерами	I- IV квартал 2024г.
3.4	Получение контрольных цифр приема	II квартал 2024г.
3.5	Параллельная работа по лицензированию новых образовательных программ	I- IV квартал 2024г.
3.6	PR-мероприятия	I- IV квартал 2024г..
3.7	Профориентационные мероприятия	I- IV квартал 2024г.
3.8	Организация приемной кампании	II-III квартал 2024г.
3.9	SWOT – анализ этапов дорожной карты и внесение корректив	III-IV квартал 2024г.
3.10	Разработка перспективного плана деятельности Центра	IV квартал 2024г.

6. Перспективы развития центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college

В условиях успешной реализации концепции создания центра профессионального образования и подготовки IT-STEP college СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» обозначил для себя следующие перспективы развития:

1. Привлечение на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в дистанционном формате слушателей из стран СНГ и ближнего зарубежья.

2. Открытие отделения заочной формы обучения.

3. Расширение границ Экосистемы с выходом региональной цифровой экосистемы на международный уровень (сотрудничество с Австрией и странами СНГ).

4. Подготовка обучающихся по сложным ИТ-компетенциям для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Внедрение в образовательный процесс модели дуального обучения.

7. Таблица результатов (продуктов) «перезагрузки» СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» - Центра IT-STEP college

№	Задача	Результат (продукт)
1.	Создать новый образ («программную перезагрузку») СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в качестве образовательного пространства профессионального обучения и подготовки с пулом актуальных образовательных программ, осуществляющее подготовку IT- специалистов на основе требований мировых стандартов WSR и регионального рынка труда.	- **Кластерная модель** взаимодействия образования и бизнеса - Центр IT-STEP college со штатом преподавателей нового уровня. Обучение проводят преподаватели-эксперты, специалисты - практики IT отрасли, использующие современные образовательные технологии, позволяющие моделировать образовательные продукты мощными, увлекательными, актуальными и востребованными. - **Модернизация** образовательного процесса современным оборудованием и новейшим программным обеспечением с целью соблюдения требований ФГОС СПО. - Практикуется технология обучение в формате освоения конкретной **бизнес-роли**: (студенты своевременно овладевают знаниями из новой области диджитал-специальностей – таких, как маркетинг, медиа, веб, программирование, контекстная реклама, мягкие навыки, коучинг, принятие решений, самоорганизация и коммуникации). Каждая специальность соответствует Бизнес-роли (запросу от работодателя по конкретным компетенциям работника). - **Витрина ассортиментной линейки** основных и дополнительных образовательных программ (новые специальности и профессии, программы ДПО, обучение первой профессии школьников). - **Проектный agile** –подход в обучении на основе прямых заказов работодателей по «принципу Хакатона». - **Бизнес-инкубатор** для организации старт-апов (start-up) обучающихся.

		- **Рост числа** победителей и призеров чемпионатов WSR. - **Цифровой помощник**: *1. Цифровой портфель учебно-программной документации* (Программный продукт, включающий в себя макеты учебной-программной документации (Рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства), учебные ведомости, привязанные к ФГОС СПО, учебным планам, приказам по контингенту). 2. *Электронное приложение «Академический драйв»* - комплексный экспериментальный дипломный проект студентов. Электронное приложение определяет круг пользователей: студент, родитель, преподаватель, администратор.
2.	Организовать площадку повышения квалификации педагогического сообщества, бизнес-партнеров IT-направления и экзаменационную площадку для проведения для процедуры независимой оценки квалификации специалистов, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.	- **Витрина ассортиментной линейки** дополнительных образовательных программ (профессиональное обучение, повышение квалификации, переподготовка, независимая оценка квалификации (сертификация). - **коворкинг-локация** по взаимодействию и обмену опытом педагогического сообщества и бизнеса. - **стажировочная площадка** по направлению IT-технологии. - **городская фокус-группа** ведущих педагогов-специалистов по направлению IT-технологии. - **международное сотрудничество** по обмену опытом педагогов-экспертов, методистов.
3.	Обеспечить современные каналы и форматы коммуникации просветительской и профориентационной деятельности школьников, принимающих осознанное решение поступать на IT-специальности среднего профессионального образования с последующим обучением в высших учебных заведениях сетевых	**Цифровой помощник:** - *Профориентационный ресурс «Цифровой профориентатор»* (раздел на сайте колледжа для абитуриентов), позволяющий «пробуждать» в молодёжи интерес к ознакомлению с IT-специальностями за счет

	партнеров (многоуровневая система обучения – «бесшовная модель образования»).	форматов визуализации возможностей как колледжа, так и партнеров по кластеру: - 3D виртуальная экскурсии; - видео-презентации профессий и специальностей; - видео профессиональных проб; -витрина программ получения «Первой профессии» для школьников и пр. Опции приложения: цифровой журнал, цифровой дневник, динамика успеваемости, портфолио успешности студента, конструктор конкурентоспособности (информация по направлениям: преимущества независимой оценки квалификаций выпускника, возможности получения высшего образования по профилю, трудоустройство и кадровые партнеры, правовая поддержка выпускника при трудоустройстве). - обучение школьников **первой профессии.**

СПБ ГБ ПОУ "РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Добрякова Марина Геннадьевна, Директор
17.05.2022 10:00 (MSK), Сертификат № 0A76A500DDADB3B14FAE0D987420629C