|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Заместитель директора по УМР |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Кортелева |
|  |  |
|  | « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**План работы**

**«Школы молодого преподавателя»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для эффективного развития профессиональной деятельности начинающих специалистов, повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей.

**Задачи методической работы:**

1. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих специалистов и содействовать их разрешению, оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
2. Сформировать представление о статусе преподавателя в системе его работы в условиях инновационного развития образования, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя;
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности;
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики, педагогики и психологии;
5. Удовлетворять потребности начинающего преподавателя в непрерывном образовании, повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей;
6. Помогать начинающим преподавателям внедрять современные подходы, передовые педагогические и инновационные технологии в образовательный процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** |
| Знакомство. | Знакомство. "Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. Знакомство педагога с традициями училища, правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ. Основные проблемы начинающего педагога. | Сентябрь (1гр) |
| Методическая работа в колледже | Цель, задачи, содержание. Ознакомление с планом работы, составление графика посещения уроков опытных преподавателей и друг друга. | Сентябрь (2 гр) |
| Урок – основная форма учебной деятельности. | Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление с конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока. | Октябрь (1 гр) |
| Урок – основная форма учебной деятельности. | Изучение методических рекомендаций по теме «Технологическая карта урока –что это?» | Октябрь (2 гр) |
| Ведение документации. | Ознакомление с требованиями оформления журнала. Составление календарно-тематического планирования. | Ноябрь (1гр) |
| Челленджи | Методика применения челленджей в образовательном процессе. Мастер-класс | Ноябрь (1,2 гр) |
| Разработка УМК по дисциплинам и модулям. | Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по дисциплинам. | Декабрь (гр) |
| Разработка УМК по дисциплинам и модулям. | Знакомство с требованиями к структуре Контрольно- оценочных средств. Оказание помощи в разработке КОС | Декабрь(2гр) |
| Открытый урок. Самоанализ. | Этапы открытого урока. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС» | Январь (1гр) |
| Практикум. Анализ видеоурока. | Показ видеофильма урока. Анализ | Январь (2гр) |
| Написание методической разработки | Структура методической разработки. Технические требования к оформлению | Февраль (1гр) |
| Семинар «Повышение квалификации педагога: курсы, профессиональные конкурсы, аттестация». | Методические рекомендации | Февраль (2гр) |
| Разработка индивидуального плана профессионального становления | Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения. | На протяжении года |
| Копилка интересных уроков | Разработки и описания интересных занятий, обмен опытом.  Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях ФГОС» | На протяжении года |
| Диагностика обучающихся | Технология проведения диагностических исследований обучающихся. Составление графика проведения мониторинга. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов. | Март (1,2гр) |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность как способ организации учебного процесса. Вовлеченность обучающихся в проектную, деятельность. Презентация | Апрель (1гр) |
| Челленджи | Методика применения челленджей в образовательном процессе. Мастер-класс | Май (1,2гр) |
| Анкетирование | Анкетирование «Чем помогли занятия ШНС в работе. Предложения на новый учебный год». | Июнь |
| Методическая выставка достижений начинающего педагога | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Анализ полученных результатов, корректировка дальнейшего плана работы. Рекомендации и методика создания электронного портфолио. | Конец 1 семестра,  Конец 2 семестра |

1 группа- молодые преподаватели 1 года работы

2 группа- молодые преподаватели 2 года работы