Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4
от «28» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
_____ М.Г. Добрякова
«28» 03 _____ 2022 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж» за 2021 год

Санкт-Петербург
2022 г

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013г. № 462, приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей образовательной организации подлежащей самообследованию от 10 декабря 2013г. №132, приказа Минобрнауки РФ №1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, на основании Положения «О проведении самообследования СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Целью проведения самообследования СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» (далее – колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем аналитическом отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2022 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета № 4 от 28.03.2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения
1.2. Оценка образовательной деятельности
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот
1.5. Оценка кадрового потенциала
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ
1.7. Оценка системы управления
1.8. Финансово-экономическая деятельность
1.9. Независимая оценка качества образования
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Информационная часть отчета

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

Заключения

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» (далее - колледж) является профессиональной образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - СПО): программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – ПО и ДПО).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для цифровой экономики Санкт-Петербурга.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Сокращенное наименование колледжа: СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 0968 от 20 мая 2014 года серия 78ЛО1№0000990.

Государственный статус колледжа подтвержден свидетельством о государственной аккредитации 78А01 № 0000819, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок с «29» мая 2017 г. до «29» мая 2023 г.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 20.01.2011г.

Свидетельство о регистрации №35926 выдано регистрационной палатой администрации Санкт-Петербурга от 10.10.1996г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1027806887184 выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Петроградскому району Санкт-Петербурга, от 11.11.2012г., серия 78№0275109;

ИНН/КПП: 7813047632/780101001

Свидетельство ГРН 2117847159912;

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 199155, Санкт-Петербург, наб. реки Смоленки, дом.1/

Адрес сайта в Интернете: http://spb-rtk.ru

Адрес электронной почты: info@spb-rtk.ru

Телефоны: 405-85-59, факс 405-85-59

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Управление колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Миссия колледжа: **«Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны».**

Декомпозиция некоторых составляющих миссии колледжа:

1. **«конкурентоспособных специалистов»**

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.
- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере информационных технологий и электроники, и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. **«традиции»**

- Колледж имеет 75-летний опыт в профессиональном образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.
- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

3. **«современных стандартов и передовых технологий»**

- ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, учебных дисциплин, профессиональных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным кадровым партнером.
- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам

максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. **«экономического потенциала»**

- СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» осуществляет подготовку специалистов в таких стратегических областях как информационные технологии и электроника, так как эти направления играют очень важную роль в развитии как региона, так и страны в целом.
- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

5. «**инновации»**

- Колледж изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволяет добиться создания цифровой и автоматизированной образовательной среды колледжа.
- Колледж продолжит участие в инновационных национальных, федеральных и региональных проектах.
- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. **«достойного гражданина своей страны»**

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Реализация вышеперечисленных элементов позволяет позиционировать колледж и удержать заслуженную позицию и достойное место среди профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и России в целом.

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» – это современное профессиональное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами и инновационным потенциалом для успешной реализации образовательной деятельности в области электроники и информационных технологий.

Колледж входит в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в Санкт-Петербурге (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 207-Р от 26.01.2017).

Колледж в 2021 году принимал активное участие в реализации международного проекта Комитета по образованию СПб и АППО с Австрией «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены».

Колледж является экспериментальной площадкой по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» (свидетельство о присвоении статуса ЭП № 22/ЦД.11.20 от «30» ноября 2020 г. в соответствии с приказом Ассоциации образовательных организаций, научных работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования» № 02. ЭП от «30» ноября 2020 г.) В рамках реализации Национального проекта

«Образование» в 2021 году на базе колледжа функционировали три мастерские по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT - решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-технологии». Оборудование данных мастерских полностью соответствует инфраструктурным листам ВСР по компетенциям Программные решения для бизнеса», «IT - решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-технологии».

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка», аккредитованным по стандартам Ворлдскилс Россия.

Колледж входит в состав Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, заключившим соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга».

1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» осуществляет подготовку по двум укрупненным группам профессий и специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

В структуре системы образования колледжа выделяются следующие направления:

- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС),
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы переподготовки).

Подготовка ведется по основным профессиональным образовательным программам:

Таблица 1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения
Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»				
1.	11.01.01	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	10 месяцев	Очная
2.	11.01.01	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	2 г. 10 мес.	Очная
3.	11.01.02	«Радиомеханик»	3 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»				
4.	09.01.01	«Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	2 г. 10 мес.	Очная
Программа подготовки специалистов среднего звена				

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»				
1.	11.02.02	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.	Очная
2,	11.02.01	«Радиоаппаратостроение»	3 г. 10 мес.	Очная
3,	11.02.16	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	4 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»				
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	Очная
2..	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	3 г. 10 мес.	Очная
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	3 г. 10 мес.	Очная
4..	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	2 г.10 мес.	Очная

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета, так и на внебюджетной основе.

Государственное задание по приему в 2021 году составило 225 человек на бюджетной основе, фактически на 1 курс зачислено 252 человек. Кроме того были приняты на обучение на платной основе 4 группы.

Таблица 2. Динамика приема студентов за три года

Специальность	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств 2 г. 10 м.	56	49	56	51		24
11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств 10 м.	28	25	28	20	28/17	47
11.01.02 Радиомеханик 3 г.10 м.	-	24	27	47	-	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники 3 г. 10 м.		22	-	-	-	42
11.02.01Радиоаппаратостроение 3г.10м	27	-	-	-	-	
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 4 г. 10 м.	28	-	27	-	28	

09.01.01.«Наладчик аппаратного и программного обеспечения» 2 г. 10 м.	26	-	27	-	28	27
09.02.02 Компьютерные сети	-	36	-	-	-	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 3 г. 10 м.	-	24	-	-	-	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование 3 г. 10 м.	27	-	28	20	28	18
09.02.07 Информационные системы и программирование 3 г. 10 м.	57	-	57	43	56/30	63
09.02.07 Информационные системы и программирование 2 г. 10 м.	28	-	31/27	-	28/56	19
Итого	277	112	281/27	181	252/103	240

В 2021-2022 учебном году контрольные цифры выполнены, дополнительно принята на обучение три группы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 2г.10м, и 3г.10 мес., с а также одна группа по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры на платной основе. Конкурс при поступлении в 2021/22 уч. году составил по отдельным профессиям и специальностям от 3 чел. до 10 чел. на место. Это свидетельствует о том, что колледж является востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

На 31.12.2021 года общий численный показатель по колледжу составил 956 человек. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек.

Фактическая наполняемость составляет 26,3 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 01.04.22 года приведены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Чел. Бюджет/внебюджет
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств	2 г. 10 м.	**157**
2.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств	10 м.	**24**
3.	11.01.02 Радиомеханик	3 г. 10 м	**25**
4.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	3 г. 10 м.	**42**
5.	11.02.01Радиоаппаратостроение	3 г. 10 м.	**23**
6.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 г. 10 м.	**74**
7.	09.01. .«Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	2 г. 10 м.	**83**
8.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 м.	**101**

9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	**223/29**
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2 г. 10 м.	**70/79**
	Итого		**820/124**

За отчетный период численность обучающихся на 1 педагога составила 21,7 человека.

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется Образовательной программной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности, профессии. ОПОП состоит из учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, программам промежуточной аттестации и ГИА, программы профессионального воспитания, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Образовательная программа имеет следующую структуру:

Для специалистов среднего звена:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2. Математический и естественнонаучный цикл
3. Общепрофессиональный цикл
4. Профессиональный цикл

Для квалифицированных рабочих, служащих:

1. Общепрофессиональный цикл
2. Профессиональный цикл

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики по профессиям и специальностям проводятся на предприятиях и в организациях СПб.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 45 минут. Созданы перерывы для организации питания – 3 перерыва по 15 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии, разработка электронных курсов и др.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

средняя недельная аудиторная нагрузка,
объем общей учебной нагрузки,
учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
соответствие формы контроля по дисциплине;
управление самостоятельной работой;
количество экзаменов и зачетов в учебном году;
планирование практики,
наличие методического сопровождения по реализуемым ППССЗ; ППКРС
ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутриколледжного контроля), качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 4. Итоги промежуточных аттестаций за 2021 год

№	Код и профессия/специальность	Средний балл	Качество %	Освоение %
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 10 м.	4,5	93,5%	100%
2.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 г. 10 м. 392, 393 гр.	3,6	50%	100%
3.	11.01.02 Радиомеханик 205 гр.	3,7	54,3%	94%
4.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (базовая подготовка) 383, 384гр.	3,64	60%	84%
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 206 гр.	4,03	73%	100%
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 207 гр.	3.8	58%	92%
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование (3 г. 10м.) 208, 209 гр.	4,1	76%	94%
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование (2 г.10 м.) 201 гр.	4,2	79%	92%

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
(2020/2021 учебный год), качество образования

№ п/п	профессия, группа	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					%успеваемости	%качества	средний бал	русский язык				%успеваемости	%качества	средний бал	обществознание				%успеваемости	%качества	средний бал	Информатика/ физика					%качества	средний бал
		кол-во обучающихся	отлично %	хорошо%	удовлетворительно%	неудовлетворительно%				отлично %	хорошо%	удовлетворительно%	неудовлетворительно%				отлично %	хорошо%	удовлетворительно%	неудовлетворительно%				отлично %	хорошо%	удовлетворительно%	неудовлетворительно%	%успеваемости		
1	Сетевое и системное администрирование, гр.107	27	9	13	5	0			4,1	1	18	8	0			3,7								13	8	2	4			3,8
		100	33	48	19	0	100	81,4		4	66	30	0	100	70									48	30	7	15	85	78	
2	Информационные системы и программирование гр. 108, 109	55	18	24	12	0			4	18	29	8	0			4,1								41	9	4	1			4,6
		100	34	44	22	0	100	76		33	53	14	0	100	85									75	16	7	2	100	91	
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств гр.106	24	5	13	6	0			4	8	13	2	1			4,1	3	17	4	0			4	4	11	9	0			3,8
		100	21	54	25	0	100	75		34	54	8	4	100	88		12	71	17	0	100	83		17	46	37	0	100	62,5	
4	Наладчик аппаратного и	27	1	7	17	2			3,2	8	14	3	2			4	4	14	6	3			4							3,7

	программного обеспечения гр. 294	100	4	26	63	7	100	30		30	52	11	7	100	81,4		15	52	22	11	100	67									
5	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, гр.292,293	48	4	17	23	3			3,3	9	17	19	3			3,6	8	13	21	4			3,8	1	12	29	5			3,1
		100	8	35	48	6	97	44		19	35	40	6	100	54		17	27	44	8	96	44		2	25	60	10	97	27	

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Колледжа, графиком внутриколледжного контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно-тематическими планами.

Для оценки качества подготовки выпускников преподавателями колледжа разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и практико-ориентированные задания (КОЗы).

Текущий контроль фиксируется в протоколах и ведомостях по учебным дисциплинам и практикам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в колледже проводятся в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей. Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов, реализуемых ППССЗ;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование КОС;
- руководство производственной практикой;
- руководство ВКР;
- работа в составе ГЭК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года№ 968, приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

ГИА проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных работ рассматривались на заседаниях ЦМК. Каждому выпускнику ППКРС и ППССЗ было выдано задание до выхода на производственную практику. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Большинство выпускников Колледжа успешно работают на предприятиях в соответствии с полученной квалификацией, продолжают обучение в высших учебных заведениях. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках.

Таблица 5. Результаты выпускного квалификационного экзамена

№ п/п	профессия, группа	Результаты ГИА					%успеваемости	%качества	средний бал
		кол-во обучающихся	отлично %	хорошо%	удовлетворительно%	неудовлетворительно%			
1	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, гр. 180, (10 мес.)	20	13	5	1		100	90	4,6
		100	65	25	5				
2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 371 гр., 372 гр. (2 г. 10 мес.)	51	30	8	13		100	79	4.2
		100	63	17	20				
3	Радиомеханик, гр.473 474 (3 г. 10 мес.)	48	23	9	10		100	87	4.1
		100	48	32	20				
4	Информационные системы и программирование 476-477 гр.	43	15	15	13		100	70	4.2
		100	50	20	30				
	Демонстрационный экзамен	43	-	30	13		100	70	3,7
5	Сетевое и системное администрирование 475 гр.	19	11	7	1		100	95	4.5
		100	58	37	5				

В октябре 2021 года обучающийся колледжа Панкин В. занял 2 место в номинации «Радиотехника и электроника», обучающийся Могильный Е. занял 2 место в номинации «Информатика и вычислительная техника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Одним из важных направлений работы колледжа является участие в движении WorldSkills. Колледж успешно готовит участников чемпионатов по компетенциям в сфере информационных - коммуникационных технологий и электроники.

Студенты и преподаватели представляли колледж на V11 Региональном чемпионате WorldSkills. Колледж участвовал в 15 компетенциях, готовил 6 площадок. на своей базе. Студенты показали следующие результаты:

- «Веб-тенхнологии» - 1 место
-«Разработка решений с использований блокчейн технологий» - 1 и 3 место
-«Кибербезопасность» - 1 и 2 место
-«Машинное обучение и большие данные» - 1 место
-«Цифровой электропривод» - 1 место, 3 место
-«Интеллектуальные системы учета электроэнергии» - 2 место

-«Программные решения для бизнеса» - 2 место
- «Сетевое и системное администрирование» - 2 место,
- «IT-решения для бизнеса на платформе 1С-предприятие 8» - 1место
- «Электроника» - 2 место
- «3D моделирование для компьютерных игр» - 2 место

Преподаватели Харин Е.Н., Дубровин В.А., Маслов Р.А., Гвоздев С.Е., Жигульская О.В., Кондратьев В.С., Юрченко А.М, Веснинов Я.И, Кирик И.Б., Гордеев Н.Н. - ответственные за подготовку студентов, приняли участие в Чемпионате в качестве экспертов.

Студенты и преподаватели активно принимают участие в городских олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В данном направлении в текущем году предстоит большая работа ЦМК по всем общеобразовательным предметам, выходящим на городскую олимпиаду, с целью более качественной планомерной подготовки участников для увеличения количества призовых мест.

Таким образом, показатели результативности свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся и выпускников колледжа по образовательным направлениям, реализуемым СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Трудоустройство выпускников.

Одной из важных задач деятельности СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решение данных задач возложено на Службу содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Одним из основных направлений службы является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года из числа выпускников – 181 человек:

- трудоустроилось 110 человека по специальности
- продолжают обучение в высших учебных заведениях – 32 человек по очной и очно-заочной формам обучения
- призваны в армию – 39 человек.

Социальное партнерство

О социальном партнёрстве и социальных партнёрах

Социальное партнерство Колледж рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами колледжа являются – работодатели, общественные организации:

АО «Центрсвязьинформ»
ЗАО НПП «Электростандарт»
ОАО НТИ «Радиосвязь»,
АО «ЛОМО»
ОАО «Прибой»,
ОАО «Завод «Энергия»,
ОАО «Завод «Магнетон»,
АО «Завод «Навигатор»
АО «НИТИ «Авангард»ООО
«ПО «Эрикон-Монтаж»,
ООО «Абрис-Технолоджи»,
ООО «Смарт Контрол»,
ООО «НПК Морсвязьавтоматика»
ООО «Глобал Электрик Системс»
ООО «Аргус-Спектр»
АО «Опытный завод «Интеграл»
ООО «Научно-производственный центр «Топаз» и другие

Социальное партнёрство колледжа с работодателями реализуется в следующих формах:

- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, профессии;
- трудоустройство выпускников;
- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;
- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;
- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, система контроля, информационное обеспечение, механизм организации саморазвития социального партнера.

Основным механизмом социального партнерства является особый тип взаимодействия, построенный на доверительных началах, с полным соблюдением интересов субъектов, опирающийся на Гражданский, Семейный, Уголовный кодексы РФ.

Основными принципами социального партнерства определяются следующие:

- равноправие и заинтересованность сторон и доверительные отношения при принятии решений, договоров и соглашений;
- совместная деятельность;
- сотрудничество;
- добровольность и взаимная ответственность;
- уважение и учет интересов участников;
- добросовестное выполнение принятых на себя обязательств и т.д.

Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают:

- проведение экскурсионных занятий;

- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий;

- организация совместных культурно-массовых мероприятий;

- повышение квалификации преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- проведение встреч руководства организации с обучающимися;

- прохождение будущими специалистами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Партнеры оказывают колледжу помощь: делятся многолетним опытом профессиональной деятельности, информируют обучающихся и преподавателей колледжа о проводимых научных конференциях, семинарах; создают условия для проведения производственных практик; проводят консультации для преподавателей и обучающихся; участвуют в проведении экзаменов по профессиональным модулям; участвуют в Государственных экзаменационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ; содействуют совершенствованию информационной базы.

В рамках социального партнерства и регулярно организовываются совместные мероприятия: экскурсии, круглые столы по обсуждению актуальных вопросов, мастер- классы представителей предприятий на занятиях по учебной практике.

Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников колледжа.

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки выпускников на основе потребностей работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников колледжа осуществляется посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной судьбе выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

специалистов в колледже обеспечивает возможности организации социального партнерства с предприятиями города. Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» 29.09.2009 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – приказ № 1309);

Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – письмо № 07-3199);

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы» (далее - Государственная программа), в исполнении распоряжения Правительства Санкт – Петербурга от 14.04.2021 № 11 – рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт- Петербурге на 2021 – 2025 годы» лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в Колледже, обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

При поступлении в Колледж, заключение об отсутствие противопоказаний к обучению и работе по избранной специальности выдается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

В Колледже для лиц с ОВЗ создано социальное психолого-педагогические сопровождение согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации выданным учреждениями медико-социальной экспертизы. Материально-технические условия созданы в соответствии с паспортом доступности объекта. Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления, обучения и трудоустройства.

В целях обеспечения и поддержания полноценной образовательной деятельности, лицам с ОВЗ предоставляются льготы и условия предусмотренные законодательством РФ, Социальным Кодексом Санкт-Петербурга, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в соответствии частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

По состоянию на 01.04.2022 года в Колледже обучается 12 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог прошли обучение тьюторству, сопровождению и методам работы с лицами ОВЗ, разработаны локальные акты, инструкции сопровождения инвалидов при посещении ими колледжа. В соответствии с «Дорожной картой

Планом по повышению значений показателей по обеспечению условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования» утвержденной 30.06.2021г. осуществляется работа по организации доступности образовательного учреждения для лиц с ОВЗ. Специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, имеющие инвалидность, участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и являются победителями и призерами соревнований. Колледж является площадкой для соревнования по 1 компетенции в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В колледже разработаны и действуют нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой социальной и правовой помощи. Получение образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ является одним из основных направлений и неотъемлемых условий развития Колледжа, обеспечение таких обучающихся полноценным участием в жизни общества, создание эффективных условий для самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. О результатах воспитательной работы

Общее количество детей-сирот -3, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 20, проживают в детских домах – 1.

Важную роль в решении вопросов образования и социальной адаптации детей-сирот играет Колледж, в котором помимо профессионального образования дети –сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей могут получить не только образование, но и профессию (специальность).

Организационно-педагогическими условиями сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в колледже являются:

- Социально-психологическое сопровождение обучающихся-сирот с целью обеспечения благоприятных условий для саморазвития, профессионального становления и гармоничного вхождения в социум.

- Социально-педагогическая поддержка обучающихся-сирот с целью развития социально-профессиональных навыков.

- Развитие социальной сети и реализация социального партнерства с целью формирования социального поведения

За время обучения социально-психологическая служба СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» решает ряд задач, среди которых:

- совершенствование системы сопровождения в соответствии с современными и нормативно-правовыми требованиями;
- оказание консультационной помощи и поддержки в вопросах бытового обустройства данной категории обучающихся и дальнейшего освоения ими социально- бытовых навыков практической жизни;
- формирование финансово-правовой грамотности и навыков правовой нормативности;
- формирование знаний о собственном потенциале для профессионально-личностного саморазвития и самореализации;
- создание условий для развития личностного потенциала;
- усиление мер, направленных на профессиональную мотивацию и способствующих развитию профессионально важных качеств, обучающихся и их последующему трудоустройству;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- оказание социально-психологической помощи, в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении и решении трудностей личностного характера;
- взаимодействие с органами государственной власти, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, опеки и социальной защиты, центром занятости населения, пенсионным фондом, общественными объединениями;
- ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
- соблюдение социальных прав и гарантий.

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа основано на следующих принципах организации деятельности педагогического коллектива колледжа, обеспечивающих им нормальную жизнедеятельность в обществе, личностный рост, профессиональную карьеру и подготовку к созданию семьи.

Специалисты воспитательной службы (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания):

- оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;
- разрабатывают и реализуют планы по сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты, соблюдение государственных гарантий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;
- оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения, организация совместных лекций, ярмарок -профессий;

- оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета.

Коллективом колледжа ведется активная работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям, в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях колледжа и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных.

1.5 Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны в на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

-Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 г. № 2043-р.

-Уставом СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

- Программа развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях.

Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, колледжа.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработан и реализуются Программы профессионального воспитания по направлениям подготовки. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
Модуль 5. Экологическое воспитание.
Модуль 6. Студенческое самоуправление.
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
Модуль 8. Методическое направление, работа с родителями, педагогами.
Модуль 9. Профилактика негативных явлений.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Колледж плодотворно сотрудничает на протяжении многих лет с Патриотическим объединением «Ленрезерв», Администрацией ВО, Комитетом молодежной политики СПб, Домом молодежи ВО, «Молодой гвардией» СПб, ГБ НОУ «ДУМ», на постоянной основе обучающиеся входят в основной состав группы «Волонтеры Зенита», «Добро ДУМ». Количество проведенных совместных акций, мероприятий более 656 за 2021 г.

Существенной частью Программы профессионального воспитания колледжа является профориентационная работа. Колледж применяет практико-ориентированные формы профориентации, в том числе с участием работодателей, организуя профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», разрабатывается и реализуется модель взаимодействия образовательных организаций по реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи. В организуемых колледжем профессиональных пробах школьники общеобразовательных организаций знакомятся с профессиями, участвуя в решении практико-ориентированных мероприятий и мастер классов. Заключено 84 соглашений со школами о совместной деятельности по подготовке школьников к участию к Ворлд Скиллс юниор.

Создание мультимедийного цента «ЖиМ» (журналистика и мультимедийные технологии) в рамках воспитательной работы позволило решить задачи создания интерактивного виртуального образовательного пространства. Таким образом, внедрение проекта «ЖиМ» способствовало превращению рутинного учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволило ярко освещать жизнь Колледжа в социальных сетях. Многогранно и креативно освещать события Колледжа, воспринимать различную информации, понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику.

Мультимедийный центр – это целевое информирование широкого круга общественности, популяризация колледжа, пропаганда здорового образа жизни и защита окружающей среды,

патриотическое воспитание. Привлечение молодежи к освещению разных сторон жизни Колледжа и города – это распространение информации через саму молодежь, привлеченную к работе центра.

Образовательная среда должна быть актуальной и интересной новому поколению, именно поэтому развитие Колледжа неотъемлемо связано с запросами целевой аудитории. Одним из направлений деятельности центра является проведение социологических опросов с целью изучения целевой аудитории.

Мультимедийный центр ведет страницы в социальных сетях для освещения деятельности Колледжа. Информация на порталах обновляется в ежедневном режиме, и включать в себя подробные справочные сведения, а также связанные с их деятельностью анонсы, фоторепортажи, пресс-релиз. И, конечно же, показывает публично результаты деятельности колледжа.

В рамках этого проекта заключен договор о взаимодействии с ЦОПП СПб, не однократно ребят приглашали на съемки в различные организации города, участники Центра победители Гран-при фестиваля «Студ Весна 2021г.», «Эко видеороликов» и т.д.

Образовательная среда должна быть актуальной и интересной новому поколению, именно поэтому развитие колледжа неотъемлемо связано с запросами целевой аудитории. Одним из направлений интересов обучающихся участие в киберспортивных состязаниях.

Киберспорт уже давно стал больше, чем просто видеоигры и развлечение. Компьютерный спорт пропагандирует те же ценности, что и спорт, который привычен большинству: целеустремленность, храбрость, командный дух. Участие и проведение официальных турниров от Федерации Компьютерного спорта дали шанс участвовать обучающимся в соревнованиях по Киберспорту на уровне Федерации и создать команды колледжа. Команда является призёром соревнований по Киберспорту в ежегодном турнире по киберспорту в СПб (Боевая арена).

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Участие во Всероссийских и городских акциях «Чистый город», «Чистый дом», «Чистые игры».

Создание Совета студенческого самоуправления позволило взаимодействовать по всем направлениям администрации, педагогам колледжа в тесном контакте, привлекая больше студентов к участию в управлении колледжем на основе взаимодействия по всем уровням структуры управления.

Традиционной формой управления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Актив Совета студенческого самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Процесс личностного, социального и профессионального обучения требует социально – педагогического сопровождения обучающихся. Проведение такой работы способствует повышению мотивации к обучению, освоения смысла профессии, как в личностном, так и в

общественном значении. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В контексте такого понимания целей профобразования преподаватели создают условия и выбирают такие средства и образовательные технологии, которые обеспечивают личностный рост обучаемых и самоактуализацию субъектов взаимодействия. В этой связи выдвигаются высокие требования к психолого- педагогическому сопровождению. Социально-педагогическое сопровождение — это комплекс превентивных, просветительских, диагностических, коррекционных и охранно-защитных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков и молодых людей, перспектив их личностного роста. Работа в этом направлении ведется в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлении и Программой профилактики социально-психологической службы. Заключены соглашения о сотрудничестве с Домом молодежи ВО, ГБ НОУ «ДУМ», 30 отделением полиции УМВД России по ВО району, Центром занятости населения ВО, Центром социально-психологического сопровождения ВО, ГБУ «ГЦСП «Контакт».

98% обучающихся стабильно вовлечены в общественную жизнь колледжа, в различные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Основные достижения колледжа

№	Мероприятие	Результаты
1	Студенты 103 группы вместе с мультимедийным центром "ЖиМ" в преддверие памятной даты посетили мемориал, возложили цветы, почтили память павших минутой молчания. Создан фильм «Мы помним!». Выпуск новостей Лента 24	**https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0**
2	II Открытый городской конкурс «Цифровое издательское творчество» ,«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!».	**Лауреат конкурса 1**
3	Диктант Победы	**24 обуч./27 педагогов**
4	Акция посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по маршруту Санкт-Петербург – Волгоград – Санкт-Петербург «Победный май»	**Участник председатель Совета студенческого самоуправления.**

5	Участие в ролике Волонтеры Ворлд Скилс. Сьемка ролика	https://vk.com/
6	Городской конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника»	**Победитель 1**
7	Онлайн-хакатон от Phystech.Genesis с задачами от компаний Accenture Oprosso и Accenture. Команда Радиотехнического колледжа «KMSIGN»– глобальная консалтинговая компания, один из лидеров мирового рынка профессиональных услуг и цифровых технологий. Разрабатывает технологии и внедряет инновации, меняющие мир.	**Призер**
8	Соревнования допризывной молодежи	**2 место в соревнованиях по спортивному многоборью допризывной молодёжи Василеостровского района.**
9	"Военно-прикладное многоборье"	**2 второе место среди участвующих команд**
10	Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития, «Россия-2035»	Дипломант
11	Городская олимпиада по экологии.	https://vk.com/rtplspb?w=wall-41416567_4441
12	Лучшая организация деятельности органов студенческого самоуправления в государственных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию. «Моя гражданская позиция»	**Победители**
13	Мультимедийного центра «ЖиМ» провели профориентационный квест «Пропуск в профессию»	https://vk.com/rtplspb?w=wall-41416567_4386
14	Участие и победа в акции –концерте, в номинации социальная реклама Творческий коллектив 106 группы под руководством Павла Падалкина и Захара Роянского приняли участие в акции-концерте «Молодежь Васильевского за...».	**Победа в конкурсе**

15	Участие в финале Студенческой весны , музыкальное направление в номинации "эстрадное пение"	**4 место**
16	Фестиваль «СтудВесна 2021» в номинации «Короткий метр» короткометражный фильм «Последний герой»	**Гран-при фестиваля**
17	Организация и участие в проекте «Билет в будущее»	**24.10.2021-14.11.2021**

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Для организации занятости обучающихся во внеурочное время заключено соглашение о сотрудничестве с ГБ НОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга».

Для развития творческого и профессионально потенциала обучающихся, удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в общении и самореализации, в колледже создана система дополнительного образования обучающихся на базе колледжа, включающая 14 кружков, секций и студий по направлениям:

- 1 студии художественной направленности (театральная,);
- 4 секции физкультурно-спортивной направленности (волейбол, баскетбол, бодибилдинг, гребной спорт), ведется работа по сдаче обучающимися норм Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» - 24 имеют золотой значок ГТО;
- 5 кружков по интересам IT- технологий (Веб дизайн и программирование, IT решение для бизнеса, Кибербезопасность, Программные решения для бизнеса, Машинное обучение и большие данные)
- 2 кружка социальной направленности («Измени себя сам», «Журналистика и Медиотехнологии»).
- 2 технических кружка (Радиоэлектроника).

Программы для обучения в сфере дополнительного образования сформированы по интересам обучающихся и с их непосредственным участием.

В рамках сотрудничества заключено соглашение и ведётся работа с СПб ГБУК «Централизованной библиотечной системой Василеостровского района», Центром опережающей подготовки СПб, «Центром регионального и международного сотрудничества» для повышения качества интеграции обучающихся в культурное пространства, участия в культурных проектах, семинарах, квизах, выставках, развития дополнительных компетенций и профессионального роста и т.д.

Воспитательная работа в Колледже ведется на высоком уровне. Педагогический коллектив Колледжа в воспитательном пространстве работал стабильно и достиг хороших результатов в решении задач профессионального воспитания, имеет благодарственные письма за сотрудничество от различных партнеров.

1.6 Оценка кадрового потенциала

В колледже успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала колледжа в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,

- наставничество,

- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 46 педагогических работников, из них имеют:

высшую квалификационную категорию -16 педагогов,

первую квалификационную категорию – 18 педагогов.

В колледже работают:

кандидаты наук – 4 человека,

аспиранты – 1 человек,

Почетные работники НПО – 5 человек,

Почетный работник СПО – 1 человек,

Отличники профтехобразования РСФСР – 2 человека,

Заслуженный учитель РФ – 1 человек,

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), из 9 мастеров производственного обучения 3 имеют высшее образование и 6 имеет среднее профессиональное образование.

На данный момент в Колледже работает 11 молодых специалистов, что составляет 24% от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2020 годом прослеживается уменьшение на 1% количества сотрудников в возрастной группе от 20 до 35 лет.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения имеют большой практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов. Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию на курсах или в форме стажировки на лучших предприятиях города.

За отчетный период 5 человек прошли курсы профессиональной переподготовки, 25 человек обучились на курсах повышения квалификации.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось в ходе: участия в работе семинаров, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий; работы «Школы молодого преподавателя»; участия в работе временных творческих групп и работы над индивидуальными проектами, направленными на развитие колледжа..

Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, 11 человек являются экспертами по компетенции с правом проведения чемпионата «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технллогии», «Графический дизайн», «Программное решение для бизнеса 1С Предприятие 8», «Электроника».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.
3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже с 2021 г. преподаватели и мастера производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе четырех цикловых методических комиссий.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечение ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своей предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В 2021 году, деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование электронного учебно-методического комплекса. В отчетный период работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК имела свое отражение в работе электронной образовательной площадки колледжа в период дистанционного обучения, в рамках смешанного (гибридного) обучения.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, ориентированная на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов

- Развивать систему социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями
- Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий
- Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности
- Создать необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью один раз в 5 лет, повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа – один раз в 3 года.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Особое направление методической работы занимает инновационная деятельность. Колледж принимает активное участие в реализации федеральных и международных инновационных проектов. В 2021 году колледж участвовал в реализации федерального проекта «Конструктор карьеры» совместно с АНО «НАРК» и в реализации проекта «Цифровая дидактика» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС. В том же году колледж работал по реализации международного проекта с Австрией «Развитие предпринимательских компетенций у студентов Санкт-Петербурга и Вены». В рамках работы над проектами методической службой и педагогами колледжа проведена большая работа по направлению позиционирования достигнутых результатов на круглых столах, конференциях, семинарах.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Колледже относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; глобальная сеть «Интернет».

Важное место в образовательном и воспитательном процессах колледжа занимает библиотека, основная задача которой – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и

информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, программ среднего профессионального образования.

Общий объем учебной и учебно-методической литературы на 1 декабря 2021 года составляет – 43283 экземпляра. Обеспечение учебной литературой предметов общепрофессионального цикла - 100%.

Для повышения профессионального и методического уровня инженерно-педагогических работников (далее - ИПР) в Колледже выписываются следующие периодические издания: «Вестник образования России», «Вестник среднего профессионального образования», «Среднее профессиональное образование».

Для ознакомления с современной информацией выписываются журналы и газеты: «Вы и ваш компьютер», «Информатика в школе», «Открытые системы СУБД», «Системный администратор», «Радио», «Радиомир», «Техника молодежи» и др.

Кроме специальных изданий выписываются еще несколько наименований аналитических и литературно-художественных газет и журналов. Благодаря этому, библиотека активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Библиотека оказывает систематическую помощь ИПР в повышении их профессионального и педагогического мастерства (книжные выставки, тематические полки). На абонементе - 3 стенда для книжных выставок. В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест с подключенными к сети Интернет компьютерами, где созданы все условия для работы читателей. Имеются постоянно действующие стенды с новыми изданиями и подбором литературы к знаменательным датам.

Оснащение библиотеки соответствует требованием ФГОС СПО. Колледж заключил «Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям», предоставляющий право доступа к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- на доступ к электронным изданиям электронной библиотеки Издательства «Академия» (договор от 14 июля 2021 г., срок действия – 1 год);
- на доступ к электронным изданиям электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру» (договор от 28.12.2021, срок действия – 1 год)).

Процесс комплектования библиотеки постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

В дальнейшем необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям, пролонгировать договор с электронной библиотекой Издательства «Академия» (но 2022-2023 учебный год)

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая обеспечение колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами колледжа.

Материально-техничное обеспечение Колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объёме.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ПООП по реализуемым специальностям и профессиям. В течение учебного года осуществляется закупка нового оборудования и комплектующих для полноценного проведения образовательного процесса.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

В 25 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (6 классов оснащены интерактивными досками и 22 – проекторами). В колледже установлены 338 персональных компьютера, из них до 70% с процессором не ниже Core i3 и оперативной памятью объемом 4-16 Гб. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

В Колледже функционируют 6 лабораторий информационных технологий, в каждой из которых компьютеры объединены с единой локальной сетью колледжа, а также имеют выход во всемирную сеть. учебных В 2020 году колледж получил два компьютерных класса, оснащенных ноутбуками в рамках городской программы цифровизации заведений. Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и так же учебный корпус оснащен системой автоматического противопожарного водопровода. Перекатка пожарных рукавов проводится своевременно.

Система оповещения и эвакуации сотрудников и обучающих при возникновении пожара в помещение передается на пункт контроля с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 18 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 30 дней.

Договоры на обслуживание вышеуказанных систем с соответствующими организациями на 2022 год оформлены.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для организации образовательного процесса по всем заявленным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и средств от реализации платных образовательных услуг.

Медицинское обеспечение.

Медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированными специалистами. По договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №3» в колледже работает медицинский кабинет. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2021 года в колледже не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

В рамках своей компетенции медицинские работники проводят просветительскую деятельности, организуют профилактические осмотры студентов и сотрудников колледжа, оказывают первую медицинскую помощь, проводят вакцинацию обучающихся согласно требованию Роспотребнадзора.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывают специалисты Городского реабилитационного центра для несовершеннолетних Василеостровского района по договору о сотрудничестве. Администрация колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Организация питания.

Питание в Колледже организованно в соответствие санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», на основании Положения об организации питания обучающихся.

Услуги по предоставлению питания, в том числе социального, оказываются ОАО «Флоридан» по контракту № 0372200134420000009001от 25.08.2020г. Блюда из меню изготовлены из продуктов питания и сырья, поименованных в «Ассортиментном перечне основных групп продовольственных товаров и сырья для обеспечения социального питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», утвержденным Управлением социального питания.

На основании приказа об организации питании обучающихся организовано горячие питание для студентов из социально незащищенных семей или студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Ежемесячно 329 человек получают социальное питание.

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление социального питания и назначен ответственный за организацию социального питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого

питания, все участники комиссии прошли обучения по организации питания по требованиям системы ХАССП.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствие с производственными мощностями.

Меню разработано в соответствие санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Результаты ведомственного контроля оказания услуг по организации питания в 2021 году нарушений не выявили. Жалоб и нареканий со стороны студентов и сотрудников по качеству питания не поступало. Постоянно проводится мониторинг удовлетворенности питанием, по его результатам 38% обучающихся охвачены горячим питанием.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями

1.9. Оценка системы управления

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными

нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

В соответствии с Уставом Колледжа коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет;

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а также финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» осуществляет директор Добрякова Марина Геннадьевна. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по УПР, УМР, ВР, АХР, заведующими учебной частью, направлениями электроники и ИТ, методистами и социальным педагогам.

Непосредственное управление образовательным процессом, реализующим ППССЗ и ППКРС по соответствующим ФГОС СПО, осуществляет учебная часть. Учебная часть отвечает за качество теоретической и практической подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса от приема до окончания Колледжа по всем формам обучения.

Вопросы управления, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируется Уставом, отдельными положениями, приказами директора, и другими локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж осуществлял свою деятельность на основании утвержденной Программы развития на 2021-2025гг., придерживаясь основным направлениям программы. Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Ежегодный план работы колледжа направлен на достижение стратегических целей и имеет в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие всех подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

В целях оказания содействия в управлении колледжа, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся, в колледже функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные обучающиеся, представители от каждой группы. Его работой руководит педагог-организатор по воспитательной работе. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором колледжа.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу http://spb-rtk.ru и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Система управления образовательной организации базируется на следующих информационно-коммуникационных технологий:

- автоматизированная системы управления учебным заведение АСУ «Параграф Колледж»;
-система «1С Документооборот»
-система учета «1С Библиотека»
- система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия»;

Каждый сотрудник колледжа имеет выход на общий для всего колледжа сетевой диск (S), имеет на нем свою личную папку, в которую помещает документы, содержащие информацию, актуальную для других сотрудников.

Организация чата колледжа делает возможным быстрое отправление сообщений конкретным сотрудникам, обмен мнениями в процессе работы.

Для защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, а также для защиты некоторых документов от случайного внесения в них изменений на некоторые папки сетевого диска S наложены ограничения. Право доступа к некоторым папкам имеют только определенные пользователи, а при работе в некоторых папках невозможно вносить изменения в находящиеся в них документы или добавлять в эти папки новые документы, этим правом также обладает только ряд пользователей.

Открытость и доступность информации о колледже обеспечивает официальный сайт.

Сайт создан с целью трансляции информационных потоков, аккумулирования разнообразной информации о колледже и позволяет осуществлять оперативный доступ к этой информации в любое время из любой точки.

Информация на сайте постоянно отслеживается и обновляется в зависимости от ее актуальности.

Сайт создает эффективную систему для оптимизации деятельности колледжа и взаимоотношений с другими учебными заведениями, а также служит для увеличения популярности колледжа на рынке современных образовательных услуг.

Система управления, сочетающая принципы коллегиальности, опирающаяся на современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивает осуществление образовательной организацией своей миссии и достижение поставленных целей. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач. Колледж стратегически ориентирован в своем развитии – значит, имеет будущее.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

1.10. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности, основной финансовый документ учреждения, включает в себя поступления финансового обеспечения – доходы и выплаты – расходы учреждения, утверждается учредителем Комитетом по образованию.

На 2021 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – **167337,8 тыс. рублей.**

Основную часть поступлений составила, выделенная из бюджета Санкт-Петербурга субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере **106412,9 тыс. руб**.

Выплаты по расходам за счет данной субсидии составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – **77874,9 тыс. руб.**

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – **22436,5 тыс. руб.**

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг: энергоснабжение, теплоснабжение, водопотребление и водоотведение **6462,1 тыс. руб.**

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – **2734,6 тыс. руб.**

3. Расходы на прочие услуги составили- **12728,8 тыс. руб.**

4.Расходы на приобретение основных средств составили - **4225,8 тыс. руб**.

5.Расходы на поставку материальных запасов составили – **2163,8 тыс. руб.,** в том числе Запасных частей для вычислительной техники-**353,2тыс. руб**.

Также план финансово-хозяйственной деятельности включает в себя поступление субсидий на иные цели в объеме -**49085,8 тыс. руб.**

Расходы на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержке обучающихся на сумму- **4351,2 тыс. руб.**

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях на сумму – **7652,4 тыс. руб.**

Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на сумму – **5423,7 тыс. руб.**

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений, денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления на сумму- **192,1 тыс. руб.**

Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций **602,8 тыс. руб.**

В план финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году включены поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в объеме **9195,7 тыс. руб.**

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда педагогических работников, непосредственно оказывающих образовательные услуги, с начислениями **-8044,9 тыс. руб.**

Расходы на оплату коммунальных услуг **– 283,7 тыс. руб.**

Кроме того, была произведена выплата обучающимся стипендии Правительства РФ и стипендии Правительства СПб – **280,0 тыс. руб.**

Средняя зарплата педагогического персонала за 2021 г. составила – **74,49 тыс. руб.**

По сравнению с 2020 годом увеличился доход от оказания услуг на платной основе и возросла средняя заработная плата педагогических работников.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности своевременность и публикуется на сайте www.bus.gov.ru.

Все закупки осуществляются с соблюдение требований к процедурам проведения закупок.

Государственное задание выполнено полностью.

1.11. Независимая оценка качества образования

С целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (базовая подготовка, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, на базе основного общего образования и среднего общего образования) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация – программист, на базе основного общего образования) СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в июле и октябре 2018 года обратилась в Автономную некоммерческую организацию "Агентство

оценки и развития профессионального образования" (АНО "АОРПО") (далее – Агентство) с целью проведения профессионально-общественной аккредитации указанных программ.

Полномочия на право проведения профессионально-общественной аккредитации высшего, среднего и дополнительного профессионального образования предоставлены Агентству решением Президиума регионально объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга» (протокол от 10.12.2015 № 40/03).

По результатам профессионально-общественной аккредитации основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (базовая подготовка, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, на базе основного общего образования и среднего общего образования), реализуемая в «Радиотехническом колледже», признана соответствующей требованиям профессионального стандарта «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (уровень квалификации – 3), о чем выдано Свидетельство от 27.07.2018 № А78.18.009.04, сроком действия до 26.07.2021. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация – программист, на базе основного общего образования), реализуемая в Колледже, признана соответствующей требованиям профессиональных стандартов «Программист» (уровень квалификации – 3) о чем выдано Свидетельство от 22.11.2018 № А78.18.010.05, сроком действия до 21.11.2021.

*Аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) WorldSkills Russia***.**

В 2021 СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» прошел процедуру аккредитации центра по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработки».

Специализированный центр компетенции WorldSkills Russia (СЦК WSR) по компетенции «Веб-дизайн и разработки» - юридическое лицо, зарегистрированное и осуществляющее деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для выполнения функций по подготовке участников WSR и проведения соревнований (мероприятий) WSR.

Получение данного статуса позволяет колледжу повысить качество подготовки обучающихся по данному направлению.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:
- сдаче государственной итоговой аттестации по специальности и профессии;
- оценке результатов демонстрационного экзамена;
- защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества)) в качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

Раздел II. Информационная часть отчета

Таблица 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**		
1.1	310	*Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:*	*человек*
1.1.1	310	по очной форме обучения	человек
1.1.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	0	по заочной форме обучения	человек
1.2	672	*Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:*	человек
1.2.1	672	по очной форме обучения	человек
1.2.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	0	по заочной форме обучения	человек
1.3	11	*Количество реализуемых программ среднего профессионального образования*	*единиц*
1.4	355	*Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:*	человек
	129	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек
	226	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек
1.5	136/75%	*Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников*	*человек/%*
1.6	20/2,3%	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе*:	человек/%
	20/2,1%	Регионального уровня, в том числе:	человек/%
	17/1,7%	по системе WSR	человек/%
	2 /0,2%	Федерального уровня, в том числе	человек/%
	0 /0,%	по системе WSR	человек/%
	1 /0,1%	Международного уровня, в том числе:	человек/%
	0 /0%	по системе WS	человек/%
1.7	472 /56,7%	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	человек/%

1.8	0	*Численность обучающихся по программам основного общего образования*	человек
1.9	0	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%
1.10	0	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%
1.11	0	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%
1.12	0	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%
1.13	472/56,7%	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	человек/%
1.14	0/0%	*Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся*	человек/%
1.15	0/0%	*Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся*	человек/%
1.16.	43/23,7%	*Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся*	человек/%
1.17	21/13%	*Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников*	человек/%
1.18	87/48%	*Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся*	человек/%
1.19	0	*Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)*	человек
2.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
2.1	12/1,3%	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)*	человек/%
2.2	0	*Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе*	человек

2.2.1	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
2.2.2	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
2.2.3	1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
2.2.4	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
2.2.5	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3	6	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе*	человек
2.3.1	6	*по очной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2	0	*по очно-заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3	0	*по заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4	0	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе*	человек
2.4.1	0	*по очной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2	0	*по очно-заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3	0	*по заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5	6	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе*	человек
2.5.1	6	*по очной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

		нарушениями зрения	
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2	0	*по очно-заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3	0	*по заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6	0	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе*	человек
2.6.1	0	*по очной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2	0	*по очно-заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3	0	*по заочной форме обучения*	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7	3/3,5%	*Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации*	человек/%
3.	**Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**		
	7	*Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих*	человек
	15	*Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*	человек
	1	*Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»*	человек
4.	**Качество кадрового обеспечения**		
4.1	90	*Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении*	человек

4.2	46/51%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников*	человек/%
4.3	4/9%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников*	человек/%
4.4	40/87%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников*	человек/%
4.5		*Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	человек
	5/11%	До 3 лет	человек/%
	15/33%	Свыше 20 лет	человек/%
4.6	2/4%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет*	человек/%
4.7	28/60%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет*	человек/%
4.8		*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	человек/%
	16/35%	Высшая	человек/%
	18/39%	Первая	человек/%
4.9	46/100%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников*	человек/%
4.10	25/54%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников*	человек/%
4.11	24/50%	*Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников*	человек/%
		Регионального уровня	человек/%
	23/50%	Федерального уровня	человек/%
	46/100%	Международного уровня	человек/%
5.	**Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**		
5.1	43283	*Объем библиотечного фонда, из него литература:*	единиц

	16142	учебная	единиц
	325	учебно-методическая	единиц
5.2	16	*Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)*	единиц
5.3	Да	*Наличие читального зала библиотеки, в том числе:*	да/нет
	Да	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
	Да	С медиатекой	да/нет
	Нет	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
	Да	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
	Да	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
5.4	0,4	*Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося*	единиц
5.5	920/100 %	*Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся*	человек/%
5.6	114	*Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)*	единиц
5.7	6	Количество интерактивных досок	единиц
5.8	22	Количество мультимедийных проекторов	единиц
6.	**Система управления организацией**		
6.1	Да	*Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота*	Да/Нет
6.2	Да	*Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»*	Да/Нет
7.	**Качество материально- технической базы**		
7.1	6,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м
7.2	338	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц
7.3	0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
7.4	Да	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/Нет
8.	**Финансово-экономическая деятельность**		
8.1	167337,8	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб
8.2	3486,2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб

8.3	246,6	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб
8.4	100%	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
9.	**Инновационная деятельность**		
9.1	да	экспериментальная площадка	Да/Нет

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для организации образовательной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7. Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

8. Необходимо обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

− колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

− качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

− кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по программам специалистов среднего звена, профессиям рабочих, служащих;

− информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

− организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

− организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

− организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

− трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:

− совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, уделяя особое внимание;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

− совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров.

Комиссия по самообследованию считает, что СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение 1

Отчет*
о размещении отчета о самообследовании на сайте ПОУ

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

№	Полное наименование образовательного учреждения	Ссылка на место размещения отчета о самообследовании на сайте ПОУ	Дата размещения отчета на официальном сайте ПОУ	Дата сдачи отчета в Комитет по образованию
1.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»	https://spb-rtk.ru/документы/	30.03.2022	28.03.2022