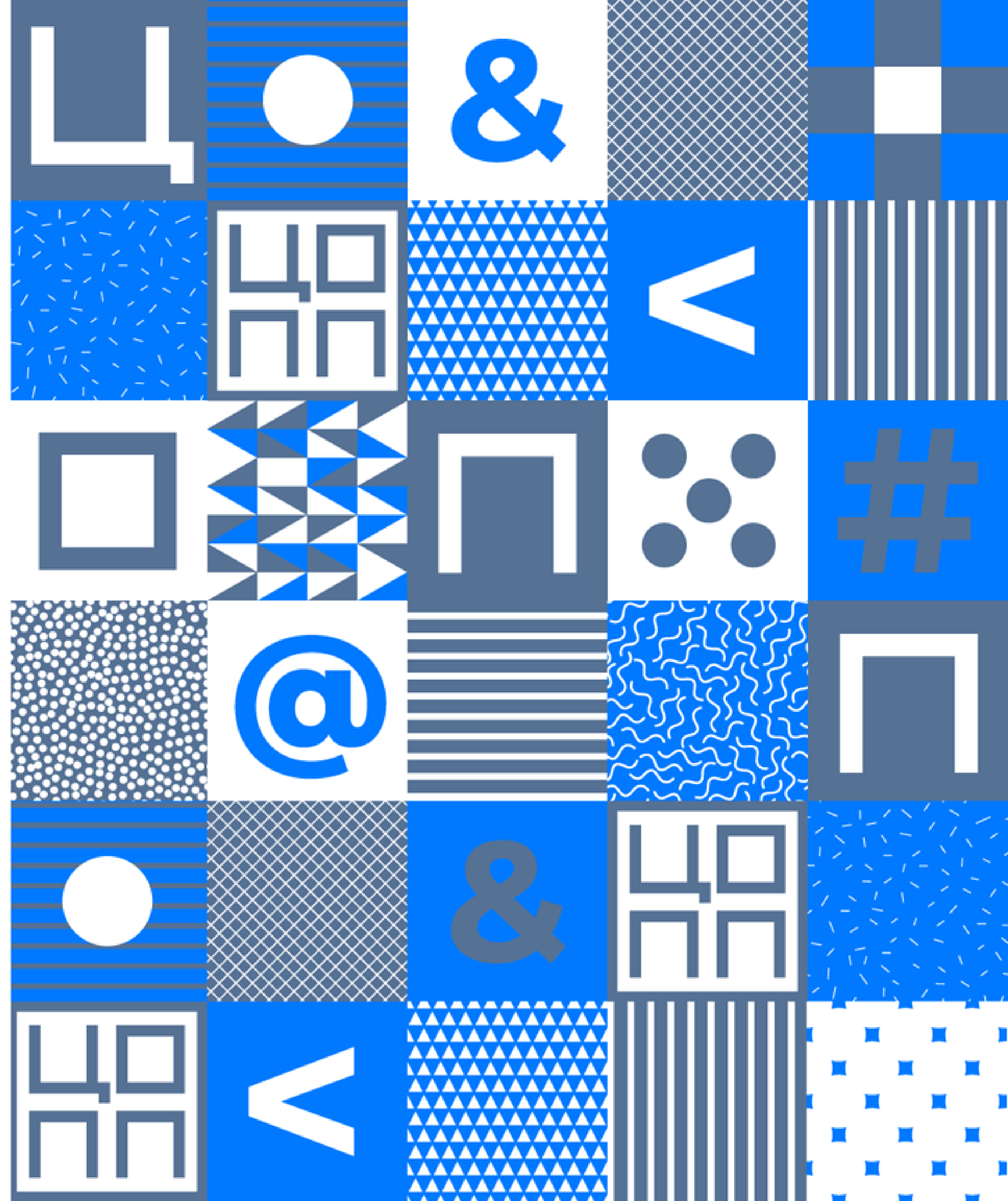


 ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Правовые услуги и диджитал – сервисы»

Образовательная организация:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

ОПИСАНИЕ

1. Опережающие компетенции образовательной программы:

Диджитал - правовая компетенция

Ускорение + Автоматизация + Цифровизация

2. Актуальность:

- ✓ Формирование диджитал – правовой компетенции соответствует государственному заказу в рамках **Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга** на период до 2035: «Санкт-Петербург - «Город инноваций»: развитие технологий электронного взаимодействия граждан, организаций, государственных органов и органов местного самоуправления в Санкт-Петербурге».
- ✓ **Национальный проект «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»:** к 2024 году созданы условия для формирования электронного правового общества

ОПИСАНИЕ

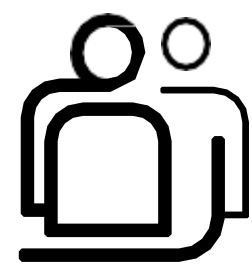
2.1. Уникальность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой конструктор компетенций т.е. отдельных разделов, которые могут комбинироваться по запросу заказчика.

Программа носит гибкий, вариативный характер. Наименование и содержание разделов определяется прямым запросом работодателя или заказчика.

3. Информация о ЗАКАЗЧИКЕ

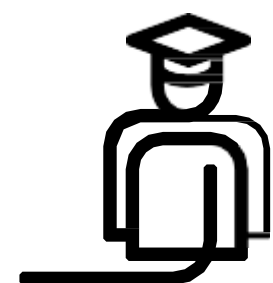
- **Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года;**
- **Национальный проект «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»;**
- **Профессиональные образовательные организации;**
- **Работодатели: проф.союзы, кадровые агентства, социальные службы, органы опеки, организации и предприятия.**
- **Физические лица**



Национальный проект «Цифровая экономика» К 2024 году

10 млн человек пройдут обучение по программам развития цифровой грамотности

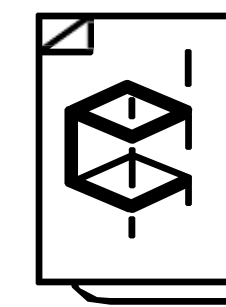
1 млн человек пройдут обучение по развитию компетенций цифровой экономики



**Санкт-Петербург –
«Город инноваций»:**

к 2035 году

Диджитал - правовая компетенция



**Профессиональные
образовательные
организации;
Работодатели**

4. Способы РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная программа реализуется колледжем самостоятельно и сетевой форме реализации образовательной программы в рамках:

- дополнительного профессионального образования - повышения квалификации;
- основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль)



КТО СМОЖЕТ УЧИТЬСЯ?

- ✓ К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: **лица, имеющие** среднее профессиональное и (или) высшее образование; **лица, получающие** среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- ✓ Самозанятые граждане;
- ✓ Безработные граждане;
- ✓ Трудоспособные граждане с ограниченными возможностями здоровья



КТО БУДЕТ ОБУЧАТЬ?

- ✓ Специалисты СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
- ✓ Стороны договора о сетевой форме реализации образовательной программы

Диджитал - правовая компетенция

Знать особенности:

Цифровизации трудовых правоотношений;
Применения электронных договоров в гражданских сделках;
Электронных подписей на документах;
Цифровых судебных и социальных услуг

Уметь:

Применять цифровые правовые сервисы;
Предоставлять цифровые правовые услуги

Содержание программы

Раздел 1

**Цифровые
сервисы в
трудовых
правоотношениях**

Раздел 2

**Электронный
договор и
электронные
подписи**

Раздел 4

**Государствен
ные услуги в
цифровом
формате**

Раздел 3

**Цифровые
сервисы в
защите прав
человека**

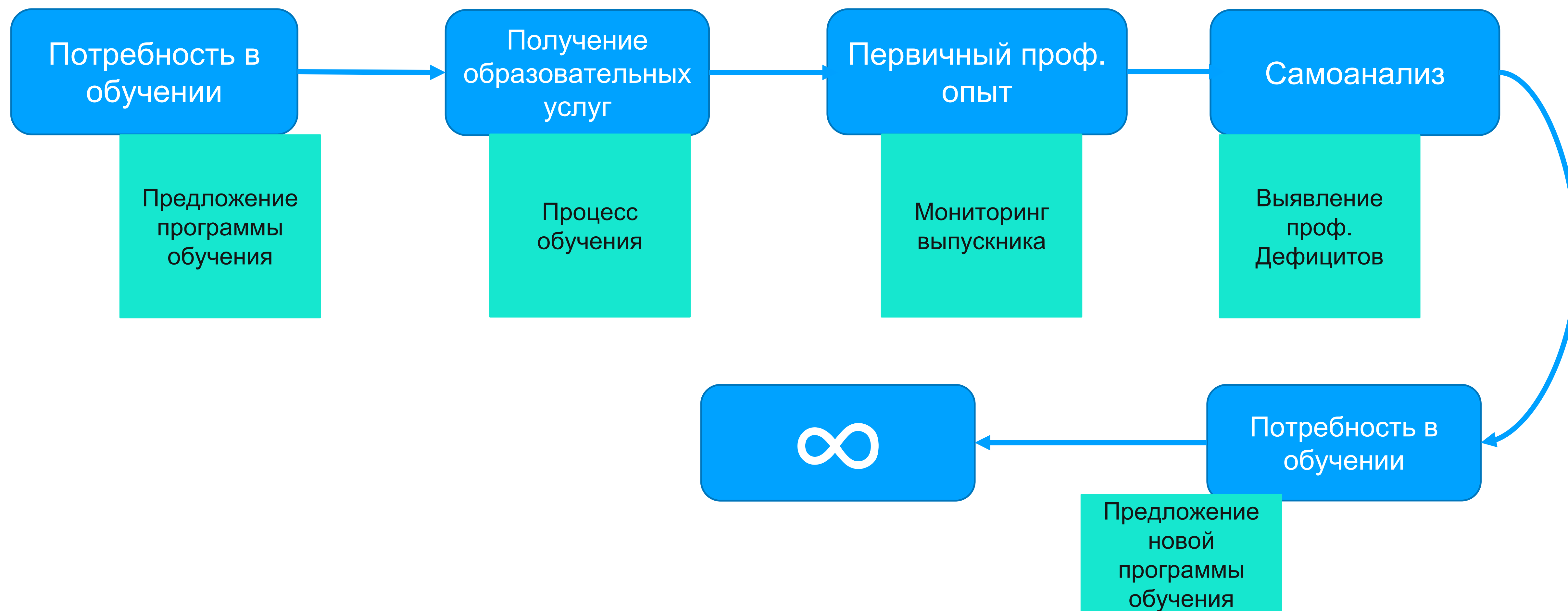
Ресурсы

SWOT-анализ программы



- **S (strengths) – сильные стороны.** Программа представлена в виде конструктора компетенций.
- **W (weaknesses) – слабые стороны.** Дефицит кадров. Отсутствие взаимозаменяемости.
- **O (opportunities) – Возможности внешней среды.** Реализация образовательной программы в сетевой форме.
- **T (threats) – угрозы.** Отсутствие партнеров для сетевого взаимодействия

Карта профессионального маршрута выпускника: «занятость, развитие и Life-long learning»



Дорожная карта

Этапы реализации	Продукт
Идейная инициатива, апрель 2021 г.	Формулировка наименования программы, формируемых опережающих компетенций и содержания программы (презентация)
Создание рабочей группы, май 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы, распределении функционала, определение сроков реализации программы
Разработка программы, сентябрь 2021 г.	Программа обучения утверждена методическим советом колледжа
Тестовая апробация программы в рамках внутрикорпоративного обучения, октябрь 2021 г.	Анализ результатов обратной связи
Внесение корректив в программу по итогам апробации, октябрь 2021 г.	Итоговый вариант программы
Внешняя экспертиза программы, ноябрь, 2021 г.	Рецензия
Реализация программы, декабрь 2021 г.	Коммерческие предложения, набор группы слушателей, обучение, мониторинг выпускников

КОНТАКТЫ разработчика программы

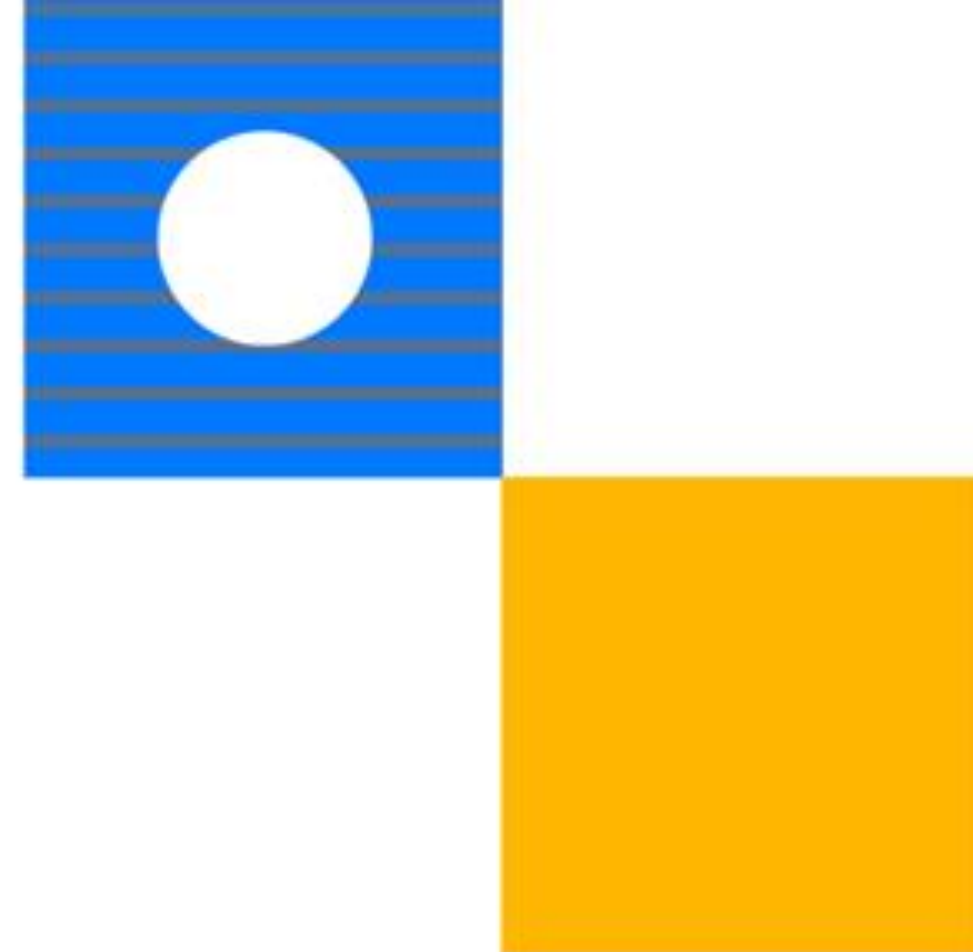
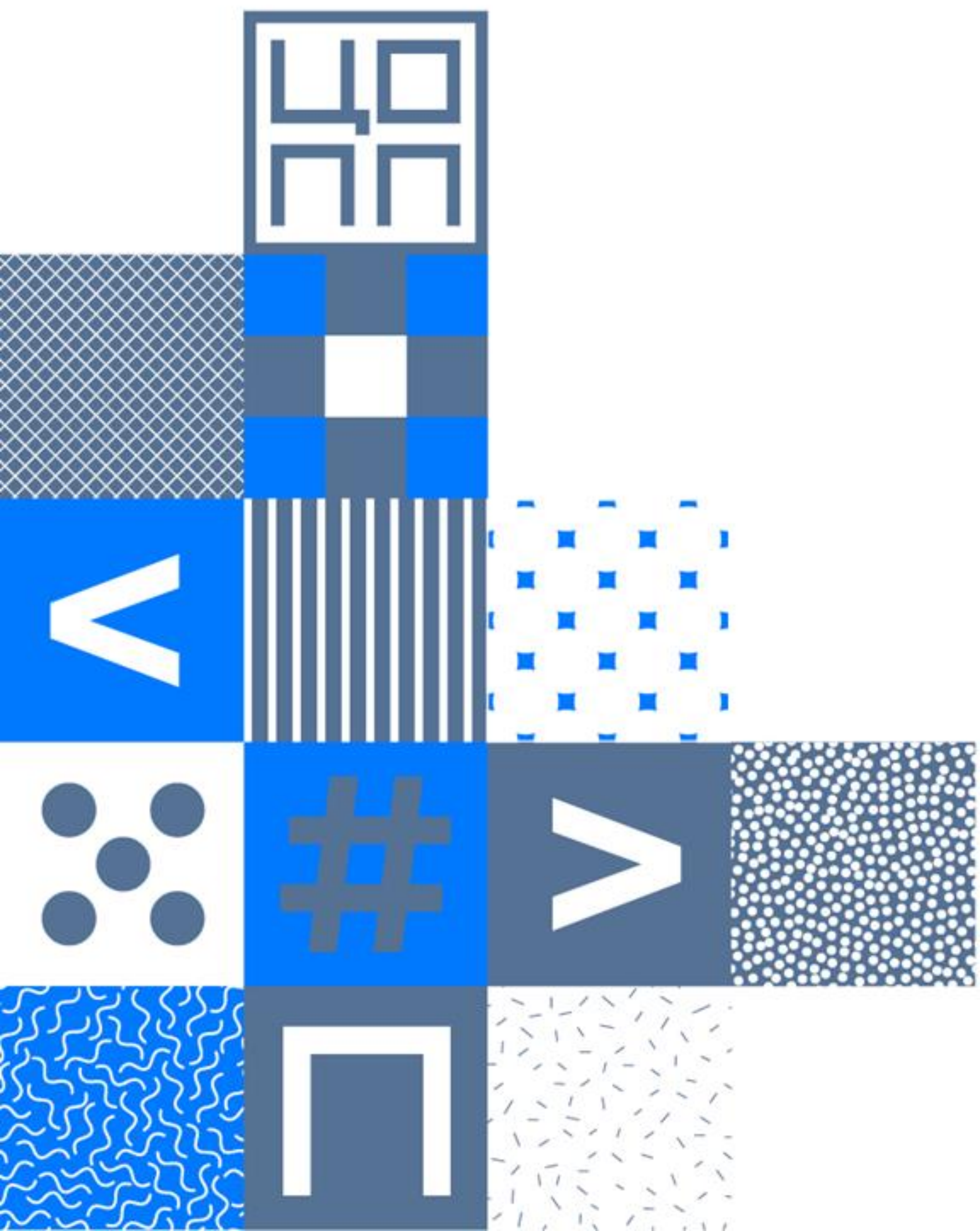
1. Кортелева Анжелика Михайловна, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории, тел. +79059010591, korteleva@spb-rtk.ru;
2. Тазетдинова Елена Николаевна, методист, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории, тел. +79501194223, e.tazetdinova@spb-rtk.ru

Критерии и показатели оценки проекта*

Критерии оценки	Показатели оценки
Актуальность представленного проекта	значимость проблемы проекта для среднего профессионального образования
	необходимость и своевременность реализации проектной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы
Новизна проектной идеи	нестандартность и оригинальность путей решения проблемы
	принципиально новый подход
Результативность	совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы и т.д.
	достижимость целей и задач посредством спланированных мероприятий
Эффективность проекта	прогнозируемость и реалистичность результатов
	улучшение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации
Оригинальность представления проекта	проявление творчества, индивидуальный и яркий стиль представления проекта

* Оценка результатов представленных проектов осуществляется экспертным советом, в составе:

- Представители Администрации г. Санкт-Петербург
- Представители работодателей по направлениям стратегии НТИ, приоритетным для региона
- Представители Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга
- Руководитель ЦОПП Санкт-Петербурга
- Представители партнера проекта «PRO СПО» ООО «Школа Будущих Президентов»



**ЦОПП —
драйвер изменений
в цифровую эпоху**



Следите за нашими новостями!

corp78.ru

 **[VK.com/corp78](https://vk.com/corp78)**

 **[FB.com/corp78](https://fb.com/corp78)**