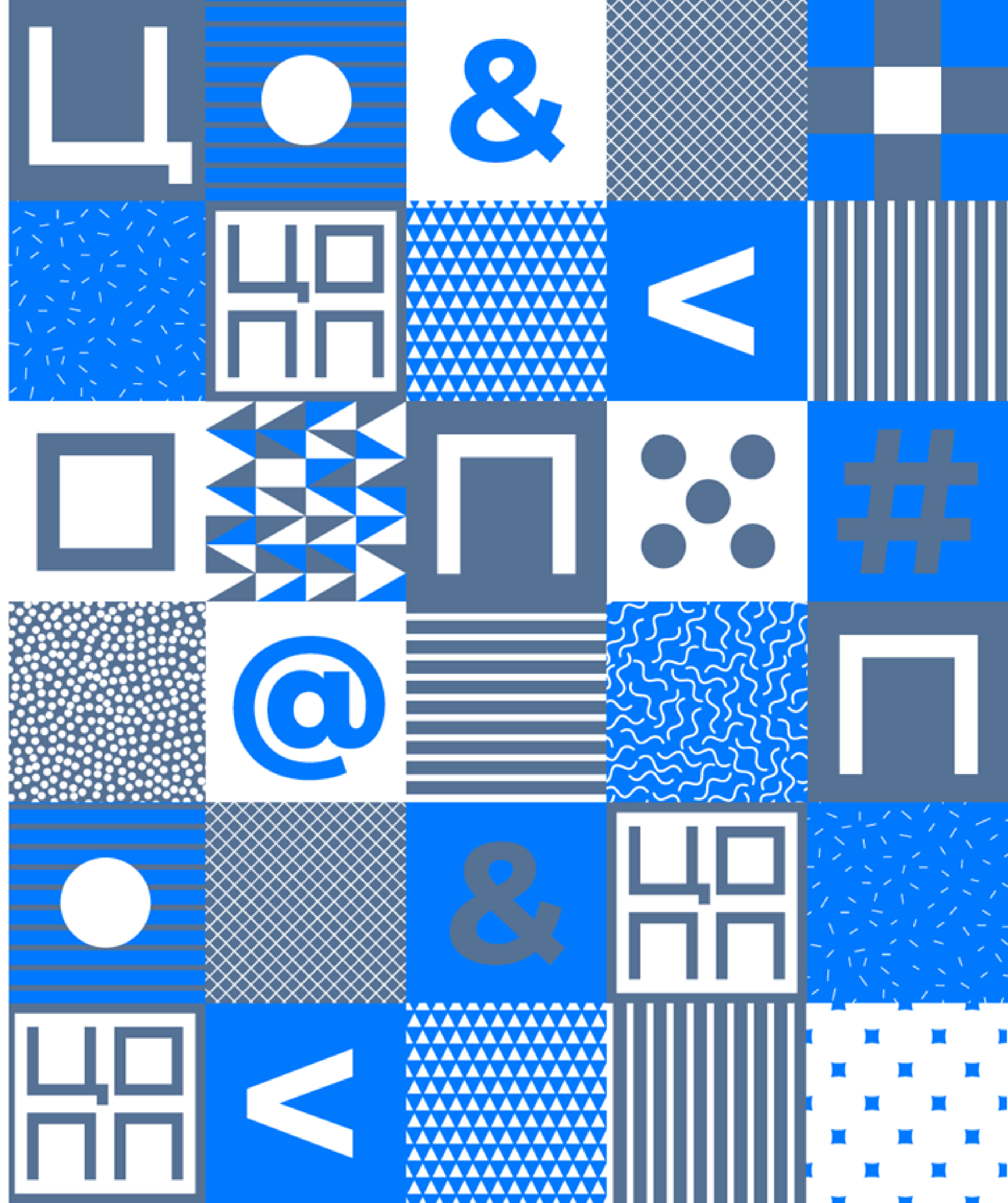


 ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Основная программа профессионального  
обучения  
«Консультант в области развития цифровой  
грамотности населения (цифровой куратор)»**

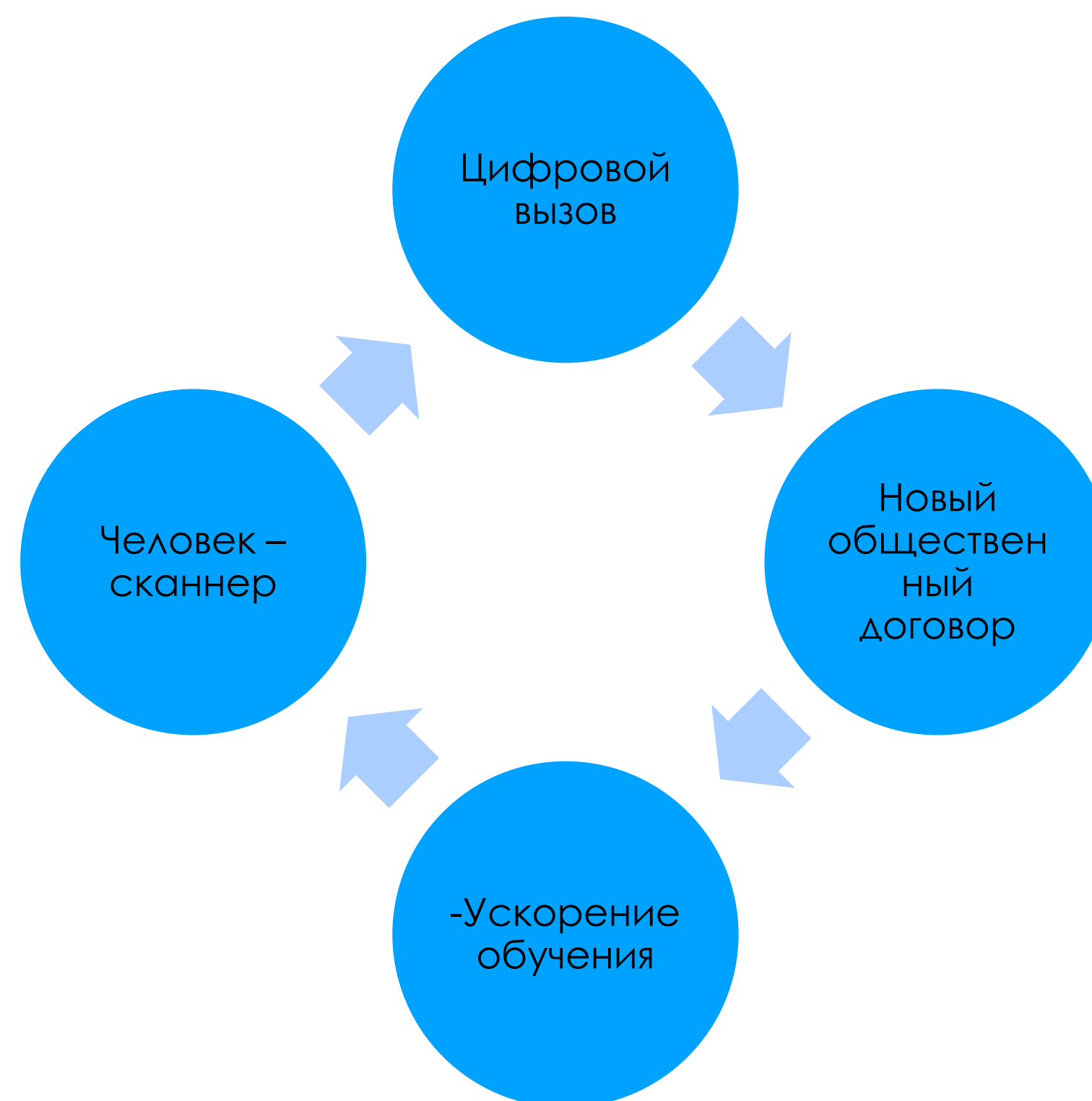
**Образовательная организация:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

# ОПИСАНИЕ

1. Опережающие компетенции образовательной программы:

## Диджитал-компетенции в условиях цифровой экономики



# ОПИСАНИЕ

## **2. Актуальность:**

Подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики как одно из приоритетных направлений социально-экономического развития Санкт-Петербурга как **«Города инноваций»**, в котором человеческий капитал, инновации и передовые технологии направлены на повышение уровня экономики.

### **2.1. Уникальность программы:**

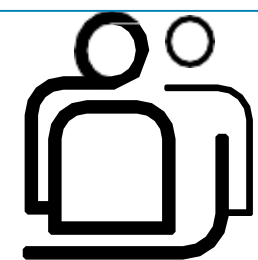
Программа профессионального обучения представляет собой конструктор компетенций т.е. отдельных модулей – программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), которые могут быть реализованы самостоятельно отдельными программами.

Программа носит модульный, вариативный характер. Наименование и содержание модулей определяется прямым запросом работодателя или заказчика.

**2.2. Профессиональный стандарт, Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 N 513 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»**

### 3. Информация о ЗАКАЗЧИКЕ

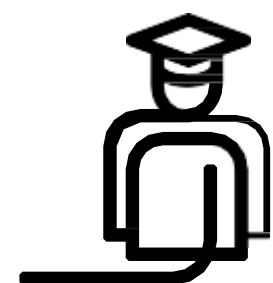
- Национальный проект «Цифровая экономика»
- Федеральный проект для школьников «Первая профессия»
- Федеральный проект «Содействие занятости»
- Работодатели: кадровые агентства, агентства недвижимости, социальные службы, организации и предприятия
- Физические лица



#### Национальный проект «Цифровая экономика» К 2024 году

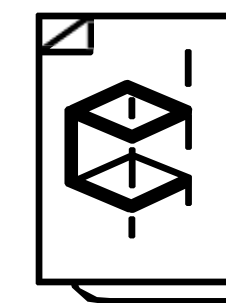
**10 млн** человек пройдут обучение по программам развития цифровой грамотности

**1 млн** человек пройдет обучение по развитию компетенций цифровой экономики



#### Федеральный проект для школьников «Первая профессия»

Данный проект разработан для школьников **14-16 лет** в рамках которого они смогут воспользоваться возможностью – получить свою первую профессию.



#### Федеральный проект «Содействие занятости»

**115тыс.** человек ежегодно будут получать профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по востребованным компетенциям на рынке труда



## 4. Способы РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная программа реализуется колледжем самостоятельно в рамках:

- профессионального обучения (полный объем программы);
- дополнительного профессионального образования - повышения квалификации (модули);
- основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль)



### КТО СМОЖЕТ УЧИТЬСЯ?

- Работающие по найму;
- Студенты и молодые специалисты, нацеленные на получение дополнительной профессии;
- Самозанятые граждане,
- Безработные граждане;
- Трудоспособные граждане с ограниченными возможностями здоровья



### КТО БУДЕТ ОБУЧАТЬ?

- СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
- Колледж является экспериментальной площадкой по направлению **«Цифровая дидактика профессионального образования»;**
- **Колледж** является членом Санкт-Петербургской **Ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и телекоммуникаций**

# Диджитал-компетенции в условиях цифровой экономики

## Знать:

- Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств;
- Интернет-сервисы и мобильные приложения для эффективной коммуникации;
- Основы маркетинговой деятельности;
- Технологии продвижения компании или продукта в социальных сетях;
- Сферу финансовых Интернет-услуг и Интернет-сервисов;
- Цифровые правовые и социальные услуги

## Уметь:

Организовать и провести информационно-просветительские мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности граждан с применением **диджитал - компетенций**

# Содержание программы

## Модуль 1

**SMM –  
менеджер**

## Модуль 2

**Цифровые  
сервисы  
финансовой  
грамотности**

## Модуль 3

**Государствен  
ные услуги в  
цифровом  
формате**

## Модуль 3

**Цифровые  
сервисы в  
защите прав  
человека**



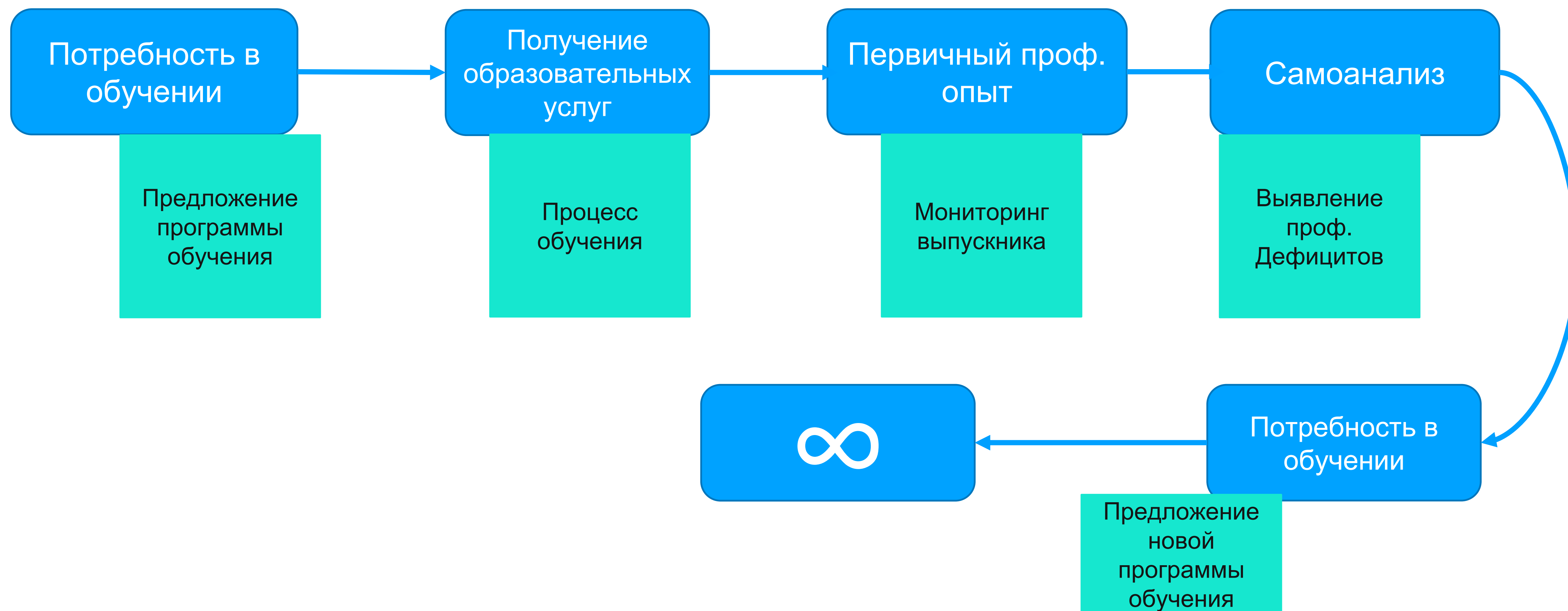
# Ресурсы

## SWOT-анализ программы



- **S (strengths) – сильные стороны.** Программа представлена в виде конструктора компетенций (модульность).
- **W (weaknesses) – слабые стороны.** Дефицит кадров. Отсутствие взаимозаменяемости.
- **O (opportunities) – Возможности внешней среды.** Прямое взаимодействие с СПК в сфере информационных технологий позволяет оперативно определять компетенции, необходимые работодателю сейчас и завтра и оперативно предлагать актуальные образовательные услуги.
- **T (threats) – угрозы.** Отсутствие спроса на программу

# Карта профессионального маршрута выпускника: «занятость, развитие и Life-long learning»



# Дорожная карта

Этапы реализации	Продукт
Идейная инициатива, апрель 2021 г.	Формулировка наименования программы, формируемых опережающих компетенций и содержания программы (презентация)
Создание рабочей группы, май 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы, распределении функционала, определение сроков реализации программы
Разработка программы, сентябрь 2021 г.	Программа обучения утверждена методическим советом колледжа
Тестовая апробация программы в рамках внутрикорпоративного обучения, октябрь 2021 г.	Анализ результатов обратной связи
Внесение корректив в программу по итогам апробации, октябрь 2021 г.	Итоговый вариант программы
Внешняя экспертиза программы, ноябрь, 2021 г.	Рецензия
Реализация программы, декабрь 2021 г.	Коммерческие предложения, набор группы слушателей, обучение, мониторинг выпускников

# КОНТАКТЫ разработчика программы

1. Кортелева Анжелика Михайловна, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории, тел. +79059010591, [korteleva@spb-rtk.ru](mailto:korteleva@spb-rtk.ru);
2. Тазетдинова Елена Николаевна, методист, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории, тел. +79501194223, [e.tazetdinova@spb-rtk.ru](mailto:e.tazetdinova@spb-rtk.ru)

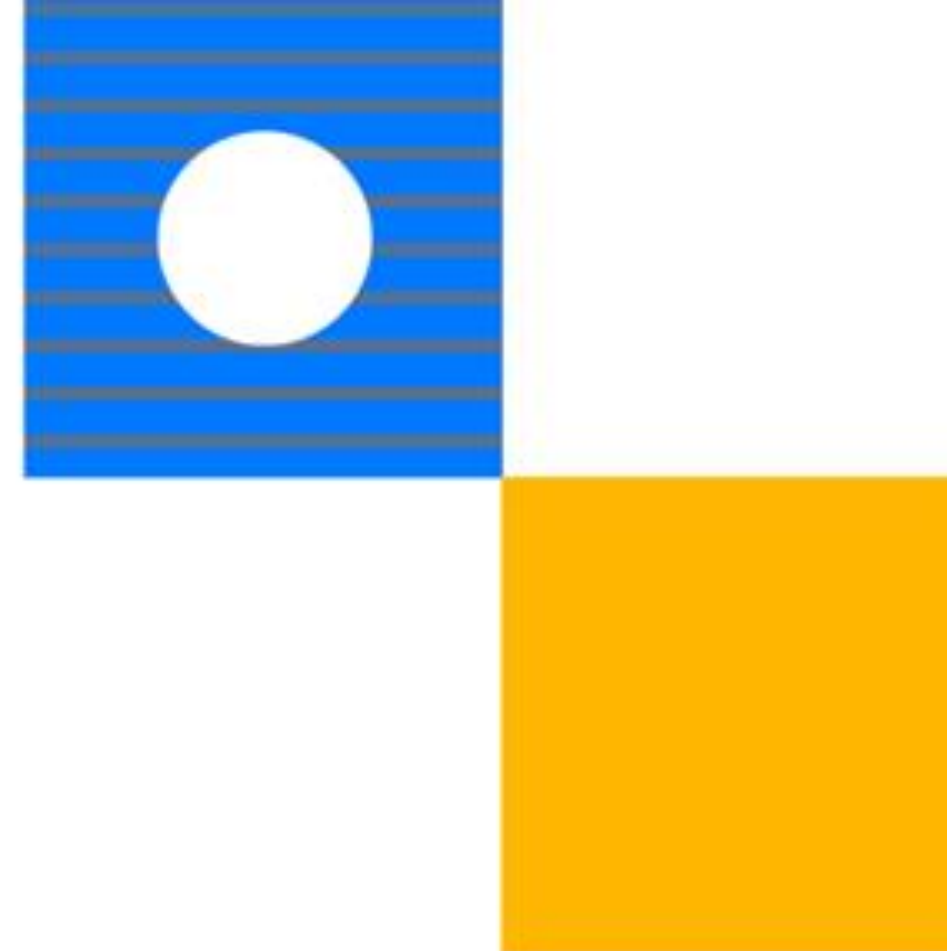
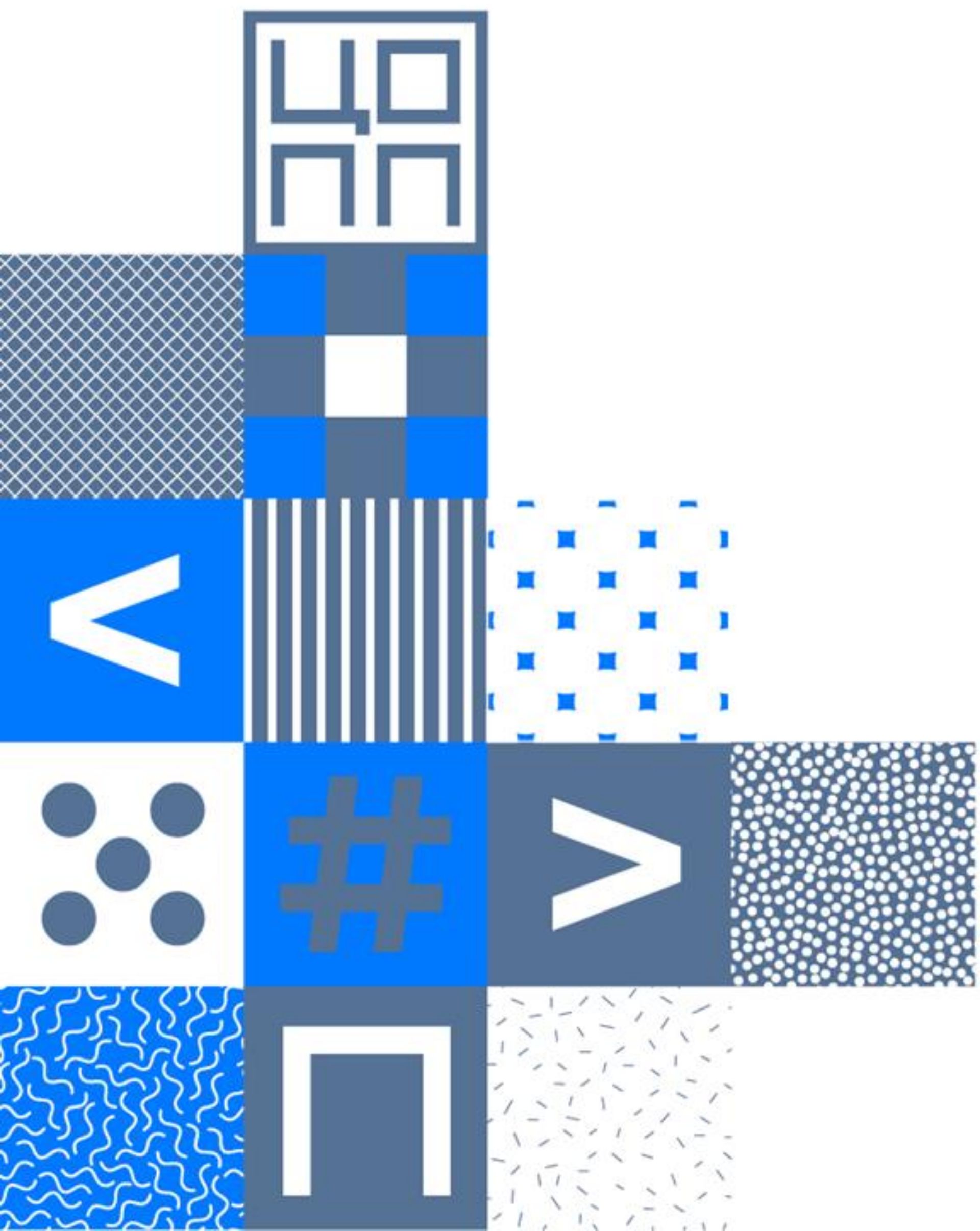
# Критерии и показатели оценки проекта\*

Критерии оценки	Показатели оценки
Актуальность представленного проекта	значимость проблемы проекта для среднего профессионального образования
	необходимость и своевременность реализации проектной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы
Новизна проектной идеи	нестандартность и оригинальность путей решения проблемы
	принципиально новый подход
Результативность	совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы и т.д.
	достижимость целей и задач посредством спланированных мероприятий
Эффективность проекта	прогнозируемость и реалистичность результатов
	улучшение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации
Оригинальность представления проекта	проявление творчества, индивидуальный и яркий стиль представления проекта

\* Оценка результатов представленных проектов осуществляется экспертным советом, в составе:

- Представители Администрации г. Санкт-Петербург
- Представители работодателей по направлениям стратегии НТИ, приоритетным для региона
- Представители Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга
- Руководитель ЦОПП Санкт-Петербурга
- Представители партнера проекта «PRO СПО» ООО «Школа Будущих Президентов»





**ЦОПП —  
драйвер изменений  
в цифровую эпоху**





**Следите за нашими новостями!**

**corp78.ru**

 **[VK.com/corp78](https://vk.com/corp78)**

 **[FB.com/corp78](https://fb.com/corp78)**