



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*Митчик С.М.*

28.08.2019 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета СПБ ГБ ПОУ

«Радиотехнический колледж»

30.08.2019 г. протокол № 1

Утверждаю

председатель педагогического совета

Директор СПБ ГБ ПОУ

«Радиотехнический колледж»

Добрякова М.Г.

Приказ № 117-у от 30.08.2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

*- программы подготовки специалистов среднего звена*

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (базовая подготовка)

**Квалификация:** радиотехник

**Квалификация по рабочей профессии:**

ОКПР 14618 "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов", 2 разряда

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Режим работы:** 5-ти дневная учебная неделя

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Преддипломная (квалификационная) практика	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	0	0	2	0	0	0	11	52
II курс	35	2	2	2	0	0	0	11	52
III курс	36	3	2	1	0	0	0	10	52
IV курс	15	5	9	2	2	4	4	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

1 курс - 39 недель - 1404 часа

2 курс - 35 недель - 1260 часов

3 курс - 36 недель - 1296 часов

4 курс - 15 недель - 540 часов

Учебная и производственная практика - 23 недели - 828 часов

Промежуточная аттестация - 7 недель - 252 часа

Преддипломная практика - 4 недели - 144 часа

ГИА - 6 недель - 216 часов

Итого за курс обучения: 5940 часов (по стандарту обязательной части ИПССЗ 3096 часов +828 учебная и производственная практика +252 часа промежуточная аттестация + преддипломная практика 144 часа+216 часов ГИА)

## 2. План учебного процесса 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (основная образовательная программа СПО, базовая подготовка)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная			Самостоятельная работа			Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс			
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
ОП	Общеобразовательный учебный цикл	1/9/3	2106	702	1404	918	486	0	792													
БД	Базовые дисциплины	1/8/1	1330	443	887	571	316	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
БД01	Русский язык	Э	117	39	78	40	38		34/2	44/2												
БД02	Литература	ДЗ	175	58	117	107	10		51/3	66/3												
БД03	Иностранный язык	ДЗ	117	39	78	0	78		34/2	44/2												
БД04	История	ДЗ	175	58	117	107	10		51/3	66/3												
БД05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	175	58	117	102	15		51/3	66/3												
БД06	Химия	ДЗ	117	39	78	58	20		34/2	44/2												
БД07	Биология	ДЗ	117	39	78	70	8		34/2	44/2												
БД08	Физическая культура	ДЗ	176	59	117	0	117		51/3	66/3												
БД09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	110	37	73	63	10		51/3	22/1												
БД10	Астрономия	3	51	17	34	24	10		34/2													
ПД	Профильные дисциплины	-1/2	776	259	517	347	170	0	187	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ПД01	Математика	Э	435	145	290	210	80		136/8	154/7												
ПД02	Информатика и ИКТ	ДЗ	143	48	95	25	70		51/3	44/2												
ПД03	Физика	Э	198	66	132	112	20		132/6													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный	-1/4	633	217	440	96	344	0	0	160	76	0	68	76	0	36	0	24	0			









**Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:**

№ п/п	Наименование циклов, разделов	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1.	ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	440	-
2.	ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	148	150	2
3.	ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины	720	1368	648
4.	ПМ 00. Профессиональные модули	852	1138	286
5.	Учебная практика	23 недели	23 недели	-
	Производственная практика	828 часа	828 часа	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>936</b>



**Распределение вариативной части стандарта по дисциплинам, МДК:**

		Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1.	<b>ОГСЭ.00</b>			
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	440	-
2	<b>ЕН.00</b>			
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	148	150	2
	Математика		64	2
3	<b>ОП.00</b>			
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	720	1368	648
	Инженерная графика		105	50
	Электротехника		140	85
	Экономика организации		65	10
	Электронная техника		124	70
	Материаловедение, электрорадио материалы и радиокомпоненты		105	51
	Вычислительная техника		144	90
	Электрорадиоизмерения		76	21
	Безопасность жизнедеятельности	68	72	4
	Радиотехнические цепи и сигналы		127	127
	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн		57	57
	Радиотехнические системы		83	83
4	<b>ПМ.00</b>			
	<b>Профессиональный цикл</b>	852	1138	286
	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией			286
	<b>ИТОГО</b>	<b>2160</b>	<b>3096</b>	<b>936</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение

№	Наименование
1.	<p><b>Кабинеты:</b>                      социально-экономических дисциплин                      иностранного языка                      математики                      информатики                      инженерной графика                      метрологии, стандартизации и сертификации                      экономики и менеджмента                      экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда                      конструирования и производства радиоаппаратуры</p>
2.	<p><b>Лаборатории:</b>                      электротехники                      электронной техники                      материаловедения, электрорадио материалов и радиокомпонентов                      вычислительной техники                      электрорадиоизмерений                      радиотехнических цепей и сигналов                      антенно-фридерных устройств и распространение радиоволн                      источников питания радиоаппаратуры                      радиоприемных устройств                      радиопередающих устройств                      импульсной техники                      систем автоматизированного проектирования                      технических средств обучения</p>
3.	<p><b>Мастерские:</b>                      слесарная                      электрорадиоmontажная</p>
4.	<p><b>Спортивный комплекс:</b>                      спортивный зал                      открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                      стрелковый тир или место для стрельбы</p>
5.	<p><b>Залы:</b>                      библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                      актовый зал</p>

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий рабочий учебный план Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения "Радиотехнический колледж" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 33322 от 29.07.2014) 11.02.01 "Радиоаппаратостроение", и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г. №29200) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2013 г. №28785) об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Разъяснениями (рекомендациями) ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (с учётом письма №12-96 Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО"), в том числе - с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учётом профиля профессионального образования;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в колледже
- Положением об учебной и производственной практике в колледже.

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Занятия начинаются с 1 сентября текущего года. В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 54 академических часа и включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные учебные занятия (36 академических часов в неделю) и самостоятельная работа. Продолжительность занятий 45 минут. Оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана имеют завершающую форму контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный). Контроль и оценка процесса и результатов освоения ИПССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю за период теоретического обучения и практики.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по МДК 01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков (30ч) – 3 курс 6 семестр, МДК 02.01 Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (30ч) – 4 курс 8 семестр. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по модулю и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение.

При проведении лабораторных работ и практических занятий, изучении иностранного языка учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на человека на каждый год обучения, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены Положением об организации учебного процесса в колледже

Срок проведения зимних каникул на всех курсах: с 29 декабря по 11 января. Срок проведения летних каникул на 1, 2 и 3 курсах: с 01 июля по 31 августа.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ИПССЗ формируется в соответствии с Разъяснениями (рекомендациями) ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (с учётом письма №12-96 Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО"), в том числе - с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учётом профиля профессионального образования, на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), с уточнением специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. №355).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП составляет 39 недель. С учетом этого срока обучения по ОПОП увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), ОУ распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, при этом на ОБЖ отводится 73 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). Уроки физической культуры

проводятся с учетом возрастнo-половых особенностей обучающихся; возможно разделение занятий для юношей и девушек при численности подростков одного пола более 8 человек (СанПин 2.4.3.1186-03). При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике и ИКТ" осуществляется деление группы на две подгруппы (Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностраннй язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Все дисциплины осваиваются в течении двух семестров, поэтому предусмотренные формы промежуточной аттестации запланированы только во втором семестре. Для оценки результатов освоения программ дисциплин в первом семестре используются как традиционная форма контроля знаний, так и накопительная система оценивания.

По окончании теоретического обучения в конце второго семестра запланирована экзаменационная сессия (2 недели). В течение этого времени студенты сдают 3 экзамена: русский язык, математику, физику.

**4.4. Учебная и производственная практика** проводятся в соответствии, с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика (4 недели). Учебная и производственная практики проводятся концентрировано при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрировано, направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика ПМ.04 направлена на освоение рабочей профессией, это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности, при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующую рабочую профессию:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится на предприятиях на основании заключённых договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированных документов.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

**4.5. Вариативная часть** основной профессиональной образовательной программы (далее – ППССЗ) расширяет и углубляет подготовку получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, в связи с потребностями работодателя и возможностями продолжения образования. Согласно ФГОС она составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

Увеличен объем дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на 2 часа:  
ЕН.01-Математика на 2 часов для подготовки к экзамену.

Увеличен объем дисциплин общепрофессионального цикла на 648 часов:

ОП.01 Инженерная графика – 50 часов для углубления умений пользоваться ЕСКД, (ПК1.1), ГОСТами, технической документацией и знаний построения чертежей и схем (ПК2.2), оформления конструкторской документации.

ОП. 02 Электротехника – 85 часов для углубления знаний по решению расчетных задач как для электрических целей, так и для параметров электронных устройств (ПК 2.1; ПК 2.2.);

ОП 05 Экономика организации – для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

ОП.06 Электронная техника – 70 часов для углубления умений по ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.1 и расширения знаний физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;

ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты – на 51 час для углубления знаний по ПК 1.1, 1.2, 3.2;

ОП 08. Вычислительная техника – на 90 часов для углубления знаний по классификации и типовым узлам вычислительной техники; архитектуре микропроцессорных систем и основных методов цифровой обработки сигналов;

ОП 09. Электрорадиоизмерения – на 21 час для углубления умений и знаний по ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1,3.1;

ОП 14. Радиотехнические цепи и сигналы – 127 часов, предмет введен полностью за счет вариативных часов для получения знаний по радиотехническим каналам связи, расчетам радиотехнический целей и подготовки к Ворлдскиллс;

ОП 15. Антенно-фидерные устройства – 85 часов, предмет введен за счет вариативных часов для получения знаний по особенностям распространения радиоволн различных диапазонов, особенностей антенн и фидеров различных частотных диапазонов, для подготовки к Ворлдскиллс.

ОП 16. Радиотехнические системы – 125 часов, предмет введен за счет вариативных часов для получения знаний по основы и принципы построения радиолокационных и радионавигационных систем, по подготовке к Ворлдскиллс.

Увеличен объем программ профессиональных модулей на 286 часов.

ПМ 01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией на 286 часов для приобретения углубленных знаний по организации проектной деятельности при разработке РЭА.

**4.6. Консультации для обучающихся** предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы и время проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем.

#### **4.7. Оценка качества освоения ИПССЗ.**

Оценка качества освоения ИПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Видами текущего контроля являются входной, оперативный контроль.

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ИПССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

-экзамен, в том числе комплексный;

-зачёт или дифференцированный зачёт;

-контрольная работа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (вне экзаменационной сессии) проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, контрольной работы или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество форм промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) в учебном году оптимизировано на основании рекомендаций ФИРО за счёт использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания студентов.

Если учебные дисциплины, МДК и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, 10 зачётов в учебном году.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по всем видам аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса, разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями ПЦК и утверждаются зам. директора по УМР и УПР после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  
-оценка уровня освоения дисциплин;  
-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.  
Основными видами промежуточной аттестации являются:

-с учётом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по дисциплине, МДК;  
-без учёта времени на промежуточную аттестацию: зачёты по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), комплексные зачёты, экзамен по ПМ.  
-зачёты по дисциплине, МДК, курсовая работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК.  
-зачёты по УП и ПП проводятся за счёт времени, отведённого на УП и ПП.

-экзамен по ПМ проводится за счёт объёма времени, отведённого на УП и ПП.

Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учётом текущего контроля, использования накопительной системы оценивания.



Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ. В этих же баллах оцениваются компетенции.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ».

### **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы.

### **Обязательное требование**

-соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273, а так же на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования»









**ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ  
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАСС)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>								
<b>ОБД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>								
БД.01	Русский язык		Э						
БД.02	Литература		ДЗ						
БД.03	Иностранный язык		ДЗ						
БД.04	История		ДЗ						
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						
БД.06	Химия		ДЗ						
БД.07	Биология		ДЗ						
БД.08	Физическая культура		ДЗ						
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
БД.10	Астрономия		ДЗ						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>								
ПД.01	Математика		Э						
ПД.02	Информатика и ИКТ		ДЗ						
ПД.03	Физика		Э						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.03	Иностранный язык								ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура								ДЗ
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>								
ЕН.01	Математика				Э				
ЕН.02	Информатика				ДЗ				
ЕН.03	Экологические основы природопользования				ДЗ				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ				
ОП.02	Электротехника				Э				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация				ДЗ				
ОП.04	Охрана труда								ДЗ
ОП.05	Экономика организации								ДЗ
ОП.06	Электронная техника				Э				
ОП.07	Материаловедение, электрорадио материалы и радиокомпоненты				ДЗ				



