ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
председателя Комитета по
образованию

_____ Е.В.Владимирская

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
Протокол от 02.03.2021г. № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПБ ГБ ПОУ
«Радиотехнический колледж»
М.Г. Добрякова

_____

«02» 03 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж»

Санкт-Петербург, 2021

Оглавление

Паспорт Программы развития....2
Введение....5
Раздел 1. Анализ актуального состояния развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»....6
1.1 Репутационные и социокультурные характеристики....6
1.2 Кадровое обеспечение: учебно-методическая работа, повышение квалификации педагогических работников....7
1.3 Учебная и воспитательная работа....9
1.4 Социальное партнёрство....10
1.5 Материально-техническая база....10
1.6 Система управления в колледже....12
Раздел 2. Программная повестка развития Колледжа на 2021-2024 гг.....13
2.1. Основные направления программы развития и ключевые проекты и мероприятия....13
2.2. Ресурсы для обеспечения направлений реализации программы развития колледжа....16
2.3. Показатели реализации поставленных задач....16
Раздел 3. Числовые показатели Программы....21
3.1. Целевые индикаторы программы....21
3.2. Перечень мероприятий программы развития....22
Раздел 4. Риски……..30

Паспорт Программы развития
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Радиотехнический колледж»» на период с 2021г. по 2024г.

Нормативно-правовое обеспечение программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Федеральный проект «Молодые профессионалы» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 г. № 771-164 «Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 14.04.2020). Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года N 496 О государственной программе Санкт-Петербурга "Экономика знаний в Санкт-Петербурге" Приказ Министерства от 8 апреля 2020 г. № 174 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Устав Колледжа
Назначение программы	Реализация системно-организационных мероприятий по укреплению имиджа и позиционирования профессиональной образовательной организации, повышению ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых образовательных услуг
Миссия колледжа	Эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем Санкт-Петербурга путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих гражданскими и нравственными качествами
Цель Программы	Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих

	кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом требований развития экономики Санкт-Петербурга и потребностями регионального рынка труда.
Задачи Программы	1 Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 2 Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3 Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала. 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП 2. Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия 4.Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. 5. Доля внедренных программ дополнительного профессионального образования 6. Доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта 8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерские движения и проекты 9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. 10. Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов 11. Показатель динамики развития социального партнерства.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2020-2024 годах. *Первый этап - 2020-2021 гг.* Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде колледжа, по

	созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. *Второй этап - 2021-2023 гг.* Реализация программных мероприятий: разработка инструментов и корректировка методов На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения). *Третий этап – 2024 г.* Оценка степени реализации программы Анализ основных результатов по направлениям программы; Утверждение отчетов на Педагогическом совете; Разработка предложений для новой программы развития колледжа.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить: 1. Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально- привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа. 3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе – кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов. 5. Создание в колледже интегральной социальной бизнес-практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.
Место нахождения Образовательного учреждения	Санкт-Петербург, наб. реки Смоленки, д.1, лит.А
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://spb-rtk.ru/.

Введение

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж» на период 2021-2024гг. (далее Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Санкт-Петербурга и потребностями регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете, Методическом совете, на заседаниях цикловых методических комиссий. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 1 июня для со организации и координации на стратегической сессии управленческой команды колледжа. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете колледжа в сентябре.

Раздел 1. Состояние развития СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

1.1 Репутационные и социокультурные характеристики

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» - одно из старейших профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга. Свою историю колледж ведет с 26 сентября 1944 года.

СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» является членом Санкт-Петербургской Ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, что дает возможность оптимального выбора предприятий и организаций для проведения производственной практики студентов. Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города. Колледж заключил договоры о социальном партнерстве с 42 организациями. Контингент обучающихся образовательной организации по всем формам обучения в 2020 – 2021 учебном году составил – 883 человека.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена.

По программам подготовки квалифицированных рабочих**:**

11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

11.01.02. Радиомеханик

09.01.01. «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

По программам подготовки специалистов среднего звена:

11.02.02. «Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры (по отраслям)»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Колледж располагает современной материальной базой: компьютерными и учебными классами, объединенными в единую информационную сеть, лабораториями, учебно-производственными мастерскими оборудованными современной техникой, обширной библиотекой, спортзалом, тренажерным залом, столовой.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда, а также программы дополнительного профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» прошли профессионально-общественную аккредитацию в автономной некоммерческой организации «Агентство оценки и развития профессионального образования» (АНО «АОРПО»).

Качество предоставляемых образовательных услуг напрямую связано с высококвалифицированным преподавательским составом, современной материально-технической, учебно-лабораторной базой и информационно-методическим обеспечением, а также использованием инновационных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся выпускных групп Колледжа (20% от общего количества выпускников) в 2020 году была организована с использованием методики проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Веб-дизайн и разработки».

В 2020 году Колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил статусы центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса». В настоящее время ведется процедура подготовки к аккредитации мастерских по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» на статус СЦК.

1.2 Кадровое обеспечение: учебно-методическая работа, повышение квалификации педагогических работников

В СПБ ГБ ПОУ «Радиотехническом колледже» работают высококвалифицированный педагогический коллектив образовательную деятельность осуществляли 48 педагогических работников, из них имеют:

высшую квалификационную категорию -14 педагогов,
первую квалификационную категорию – 19 педагогов.

В колледже работают:
кандидаты наук – 3 человека,
аспиранты – 2 человека,
Почетные работники НПО – 5 человек,
Почетный работник СПО – 1 человек,
Отличники профтехобразования РСФСР – 2 человека,

Заслуженный учитель РФ – 1 человек,
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), из 10 мастеров производственного обучения 6 имеют высшее образование и 4 имеет среднее профессиональное образование.

На данный момент в Колледже работает 12 молодых специалистов, что составляет 25% от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2019 годом прослеживается уменьшение количества сотрудников в возрастной группе от 20 до 35 лет.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Колледж обеспечен высококвалифицированными преподавателями и мастерами
производственного обучения, владеющими IT-технологиями, имеющими опыт
организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов,
круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line.

В составе педагогического коллектива 9 сотрудников являются экспертами «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование», «Кибербезопасность», «Машинное обучение и большие данные».

Ежегодно преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах педагогического мастерства и входят в шестерку лучших педагогов города. В 2019-2020 уч.г. Кирик И. Б. одержала победу в конкурсе «Мастер года».

Преподаватели колледжа принимают участие в межрегиональных конференциях городских научно-практических конференциях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 81% преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей дисциплин имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Профессиональный уровень педагогических кадров колледжа способствует реализации образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

В Колледже организован постоянный мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса, по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы.

1.3 Учебная и воспитательная работа

Студенты колледжа являются призерами региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям.

39 студентов Организации являются постоянными участниками и призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, Всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам среди студентов СПО, из них 32 студента в 2018-2019 уч. году и 2019-2020 уч. году стали призерами, победителями олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия, как в единоличных, так и в командных состязаниях.

По итогам проведения V регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в г. Санкт-Петербург 2019 г. студенты СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» заняли: 1 место в компетенциях «Веб-дизайн и разработка» и «Управление жизненным циклом», 1 и 2 места в компетенциях «Машинное обучение и большие данные» и «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», 1 и 3 места в компетенциях «Кибербезопасность», 1-3 места – «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С-предприятие 8», 3 места в компетенциях «Графический дизайн» и «Разработка мобильных приложений». В 2020 году – 2 и 3 места на Национальном чемпионате по компетенции «Машинное обучение и большие данные»; на региональном чемпионате: 1 место по компетенциям «Кибербезопасность» и «Машинное обучение и большие данные», 2 место по компетенциям «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» и «Машинное обучение и большие данные»; «Электроника»; 3 место по компетенциям: «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С-предприятие 8», «Сетевое и системное администрирование».

В колледже разработана Программа профессионального воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR, профессиональными стандартами.

Создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

В Колледже разработана Концепция социального воспитания и дополнительного образования. Для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и здорового образа жизни, реализации творческого потенциала студентов работают коллективы художественной самодеятельности, спортивный клуб, кружки технического творчества.

Студенты участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

В колледже осуществляет свою деятельность студенческое самоуправление на уровне студенческого совета.

Организована работа по направлению профессиональной ориентации.

Большая работа проведена педагогическим коллективом по вопросу обеспечения успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Социальное партнёрство

Колледж взаимодействует на основе договоров об организации и проведении производственной практики более чем с 42 предприятиями. Их представители принимают активное участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, являются членами (и председателями) государственной экзаменационной комиссии, оказывают посильную помощь в ремонте, оснащении лабораторий необходимым оборудованием, участвуют в разработке тем дипломного проектирования, учитывая потребности предприятий-работодателей, способствуют трудоустройству выпускников. Основными организациями-партнерами являются:

- ✓ ОАО «Завод им. М. И. Калинина»
- ✓ ОАО «НИИ точной механики»
- ✓ ОАО «Завод радиотехнического оборудования»
- ✓ ОАО «Завод «Энергия»
- ✓ ОАО «Завод им. А.А. Кулакова»
- ✓ ОАО «Концерн НПО «Аврора»
- ✓ ООО «ЭЛО»
- ✓ ООО «Оксоний»
- ✓ ООО «СВЧ-Радиосистемы»
- ✓ ОАО «Опытный завод «Интеграл»
- ✓ ООО «Элеста»
- ✓ ООО «Печора»
- ✓ ООО «Абео»
- ✓ ОАО «Российский институт радионавигации и времени»
- ✓ ООО «Эткис»
- ✓ ЗАО «Электронная компания «Элкус»
- ✓ ООО «Полюс»
- ✓ ООО «Мегарон»
- ✓ ООО «ОПП «Элмет»
- ✓ ЗАО «НПП ОСТ»
- ✓ ООО «МТА»
- ✓ ФГУП «ГосНИИПП»
- ✓ ООО «Орбита Инжиниринг»
- ✓ ООО «ЦФТИ «Аналитик»
- ✓ Филиал ОАО «Центрсвязьинформ»

- ✓ СПБ ОАО «Завод Магнетон»

Колледжем используется механизм конструктивного взаимодействия с работодателями и их объединениями. Направления подготовки технические, учебное оборудование за длительный период эксплуатации устарело, в связи с чем на первый план выходит сетевое взаимодействие с социальными партнерами, работодателями по реализации программ практической подготовки, что позволяет корректировать содержание образовательной программы, для более качественного уровня подготовки. Использование материально-технической базы социальных партнеров в учебном процессе позволяет повысить качество подготовки обучающихся.

Учитывая мнение работодателей, специфику развития региональной экономики, коллектив сотрудников вносит предложения по сохранению имеющихся и открытию новых перспективных профессий и специальностей, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж является членом Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт- Петербурга, заключивших соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей» Санкт-Петербурга

Колледж входит в перечень образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы СПО по приоритетной группе компетенций: «Веб-дизайн и разработка»; «Машинное обучение и большие данные» и «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»; «Электроника».(Постановление Правительства Санкт- Петербурга от 27.09.2019 №673).

1.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа имеет в своем оснащении высокотехнологичное оборудование, аналоговое тому, на котором обучающиеся проходят практику на предприятиях радиоэлектронной промышленности Санкт-Петербурга.

В колледже оборудованы 19 кабинетов теоретического обучения, 8 мастерских для прохождения учебной практики 2 из них созданы в рамках национального проекта «Образование», оборудованы 6 лабораторий. В каждом учебном классе установлены компьютеры и мультимедийное оборудование. Всего в колледж 250 компьютеров, объединенных во внутреннюю сеть и подключенных к сети Интернет. Помимо 5 компьютерных классов в колледже имеются 2 мобильных передвижных класса, оснащенных ноутбуками, и 9 интерактивных досок. Однако, с учетом современного темпа технического роста и прогресса парк компьютеров имеет свойство быстро устаревать, что ведет к потребности постоянного обновления с учетом требований профессиональных компетенций и компетенций Ворлдскиллс Россия, необходимых для проведения демонстрационного экзамена и подготовки к чемпионатам

В Радиотехническом колледже есть в наличии спортивный и тренажерный залы, кабинет реабилитации, актовый зал, конференц-зал, библиотека с выходом в сеть Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения колледжа соответствуют перечню необходимого оборудования, перечисленного в ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Для выполнения лабораторных и практических работ обучающиеся используют персональные компьютеры, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2019-2020 учебном году в условиях принятия мер по противодействию распространения в г. Санкт-Петербург коронавирусной инфекции (COVID-19) в колледже

с помощью электронной образовательной платформы были успешно организованы и проведены в удаленном режиме учебный процесс и промежуточная аттестация обучающихся. Были заключены Соглашения о сотрудничестве по использованию электронной образовательной платформы с профессиональными образовательными организациями, например, Московским финансовым колледжем Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, и с общеобразовательными организациями, например, ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга.

Колледж располагает лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MicrosoftWindows;
- пакет прикладных программ MicrosoftOffice (включая офисные программные приложения: текстовый процессор MicrosoftWord, табличный процессор MicrosoftExcel, программа подготовки электронных презентаций MicrosoftPowerPoint, система управления базами данных MicrosoftAccess, система верстки документов MicrosoftPublisher, персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента MicrosoftOutlook);
- GNUImage Manipulation Program (GIMP) – растровый графический редактор с частичной поддержкой работы с векторной графикой;
- AudioCity – свободный много платформенный аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками (распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense);
- phpDesigner – редактор для создания и редактирования сайтов, и прочих html, css, php файлов;
- NotePAD ++ – текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows (распространяется под лицензией GNUGeneralPublicLicense);
- PDFArchitect – редактор для работы с PDF-файлами распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и позднее. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы, также доступом к основной коллекции произведений электронно-библиотечной системы ЭБС – электронная библиотека Айсбук, к персонализированной части ЭБС.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников Колледжа установлена система видеонаблюдения, расположенная внутри и снаружи здания колледжа. Во всех помещениях Колледжа соблюдаются правила пожарной безопасности.

Созданы структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ для качественной подготовки будущих специалистов.

1.6 Система управления в Колледже

Управление колледжа осуществляется с соответствия с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Базовая ответственность возлагается на руководителя Колледжа – директора.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Создан орган студенческого самоуправления.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями Колледжа.

Структура управления в колледже построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Раздел 2. Программная повестка развития Колледжа на 2021-2024 гг.

2.1. Основные направления программы развития и ключевые проекты и мероприятия

Основной стратегической целью Программы развития является -
создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом требований развития экономики Санкт-Петербурга и потребностями регионального рынка труда.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности Колледжа.

1 Создать условия организации образовательной деятельности по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

2 Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 Организовать эффективную систему внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Обеспечить условия для развитие кадрового потенциала.

5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами

6. Создать условия организации образовательной деятельности по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Данные задачи предполагается реализовывать в рамках трех направлений Программы:

- ✓ образовательное: обеспечение требований реализации ФГОС СПО;
- ✓ инновационное: поиск и проектирование новых форм развития инженерно-технологического образования, путем создания насыщенной и креативной образовательной среды;
- ✓ партнерское: построение сетей взаимной ответственности и развитие профессионального сообщества в высокотехнологичной сфере.

Данные направления реализуются через различные проекты и программы.

1. Образовательное направление

В рамках работы в данном направлении запланирована актуализация программ среднего профессионального образования (далее - СПО) при непосредственном участии работодателей. Вариативная часть ППССЗ, связанная с профессиональной подготовкой будет ориентирована на потребности в кадрах и особенности социально-экономического развития Санкт-Петербурга. При этом повышенное внимание уделяется образовательным программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим наличие у специалиста среднего профессионального образования (СПО).

Планируется усилить междисциплинарный характер и гибкость образовательных программ. Кроме этого, отдельные образовательные программы будут адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для обеспечения доступности образовательной среды.

Отдельный кластер –внедрение в образовательный процесс расширенного спектра программ дополнительного образования, востребованных в связи с реальными мотивациями и потребностями студентов, а также –потребителей открытого рыка (целевые аудитории рабочих, иностранных граждан, планирующих получить рабочие специальности). Трансформация образовательного процесса, должна обеспечить существенное увеличение роли самостоятельной работы студентов и получение ими практических компетенций, снижению аудиторной нагрузки преподавателей, индивидуализацию образовательных траекторий. Важным приоритетом при работе над данным направлением является объединение учебного процесса с практической деятельностью посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которой участвуют работодатели в формате сетевого взаимодействия.

Направление обеспечивается посредством реализации системы соответствующих проектов и мероприятий:

- лицензирование новых специальностей СПО по укрупнённой группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики;
- адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для молодых перспективных студентов, для дальнейшей работы в колледже;
- расширение перечня программ профессионального образования и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованными перспективным профессиям и специальностям (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) в соответствии с приоритетами, обозначенными в «Стратегии 2035»;
- использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

2. Инновационное направление

Ключевыми драйверами данного направления является сотрудничество с образовательными организациями в рамках реализации международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)» и обеспечение функционирования образовательной платформы колледжа.

В Санкт-Петербурге под руководством Комитета по образованию организовано международное сотрудничество с Австрийской Республикой. Целью сотрудничества является разработка методик по формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся образовательных организаций.

На первом этапе в международном проекте приняли участие четыре профессиональные образовательные организации Санкт-Петербурга: СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Колледж туризма Санкт-Петербурга, ГБУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

В России движение молодежного предпринимательства поддерживается на законодательном уровне: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». К функциям молодежного предпринимательства относят: формирование нового менталитета нации; повышение экономической активности молодежи; формирование активной социальной позиции; предоставление возможности самореализации и самоутверждения и др.

Россия обладает значительным опытом подготовки высококвалифицированных специалистов. Однако, для обеспечения их конкурентоспособности на мировом рынке необходимо учитывать актуальный опыт других стран и интегрировать его в программы профессиональных образовательных организаций.

Австрийские партнеры разработали методики для организации эффективного развития предпринимательских компетенций обучающихся. Каждая методика представляет собой челлендж – неординарную, творческую задачу с соревновательным подтекстом.

Расширение портфеля по использованию челленджей – является приоритетным проектом реализации инновационного направления Программы.

Основной задачей использования челленджей является Использование образовательной платформы. Организации позволяет обеспечить доступность обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Следующей задачей инновационного направления является создание мастерских, экзаменационной площадки для проведения ДЭ по компетенциям WSR, лицензирование и аккредитация специализированного центра компетенций.

3. Партнерское направление

В рамках реализации данного направления предусматривается внедрение новых финансово-экономических механизмов управления образовательной организацией, включая оптимизацию структуры управления хозяйственной деятельностью, повышение эффективности взаимодействия с бизнес-сообществом для привлечения дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов, расширение спектра платных образовательных услуг, и других видов деятельности приносящих доход в соответствии с Уставом образовательной организации. В части управления персоналом к данной задаче относится заключение с работниками эффективного контракта.

Обеспечение взаимодействия колледжа и работодателями с целью повышения эффективности профессионального образования и компетентности специалистов.

В рамках данного направления будут проведены следующие мероприятия:

- Развитие целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций.

- Развитие института наставничества совместно с предприятиями, принимающими студентов на практику, совершенствование учебной и производственной практики студентов на предприятиях, в организациях.

- Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ.

- Обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.

- Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения (в том числе, сотрудников сетевых партнеров) по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе, сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

2.2. Ресурсы для обеспечения направлений реализации программы развития колледжа

Кадровые ресурсы

✓ Система повышения квалификации.

В колледже существует система повышения квалификации педагогических работников. Основной организационной формой повышения квалификации являются курсы повышения квалификации на базе АППО или ресурсных центров Санкт-Петербурга, а также участие в семинарах, конкурсах и конференциях проводимых в городе и за его пределами, участие в разработке рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.

✓ Система стимулирования и поддержки сотрудников за включенность в решение задач и достижение результата.

✓ Система охраны труда для предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

✓ Аттестация педагогических работников в соответствии с новыми требованиями

✓ Методическая оснащенность, направленная на использование современных технологий обучения

Информационно-технологические ресурсы

✓ Развитие образовательных программ, реализуемых через сочетание различных методов обучения.

✓ Элементы технологий дистанционного обучения:

- Технические: локальные сети, ПК, ноутбуки, оргтехника.
- Программные: лицензионное системное и прикладное ПО, АИС;
- Организационные: пакет документов, регламентирующих использование ИТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и законодательства РФ в сфере информационно-коммуникационных технологий.

✓ Система технологической безопасности ИТ инфраструктуры колледжа (безопасность сети, безопасность рабочих станций пользователей, безопасность серверного ПО, безопасность почтовых систем, безопасность при работе с внешними ресурсами — интернет, файлообменными ресурсами, внешними носителями информации).

Материально-технические ресурсы

✓ Содержание всех помещений в соответствии с санитарными нормами в соответствии с лицензионными требованиями ФГОС СПО и требованиями Роспотребнадзора.

Финансовые ресурсы

✓ Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) государственного заказа.

✓ Долю средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.

2.3. Показатели реализации поставленных задач

Задача 1 Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	
показатели	*индикаторы*
✓ Корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; ✓ адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ✓ внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; ✓ разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	✓ доля лицензированных и аккредитованных ОПОП ✓ Доля актуализированных программ ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; ✓ доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; ✓ доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ✓ удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; ✓ количество программ дополнительного профессионального образования; ✓ общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования; ✓ численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс ✓ количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства,

	всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia

Задача 2 Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
показатели	*индикаторы*
✓ Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы ✓ Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса ✓ Повышение квалификации руководителей и педагогических работников	✓ Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования; ✓ доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;) ✓ Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и

	распространении собственного педагогического опыта ✓ доля доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике ✓ создан многоуровневый современный кластера по решению задач современных IT-компаний, включающий комплекс направлений по взаимодействию между собой школьников, студентов, выпускников технических вузов и IT-специалистов
✓ Создание мастерских: - модернизация и ремонт учебных помещений; - закупка учебно–лабораторного оборудования, учебно–производственного оборудования, программного и методического обеспечения в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по данным компетенциям- - проведение брендирования мастерских; - аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	✓ Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. ✓ Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия ✓ Количество рабочих мест (в том числе для проведения ДЭ) по каждой мастерской
✓ Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	✓ Не менее 70% программ ПО и ДПО реализуются с применением ЭО и ДОТ ✓ Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов
✓ Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	✓ Конвертация результатов и оценки образовательных достижений в портфолио обучающегося

Задача 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.	
показатели	*индикаторы*
✓ Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;	✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во студенческие и творческие объединения, совершенствование студенческого самоуправления и

✓ Создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала; ✓ Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей	формирование лидерских качеств обучающихся; ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; ✓ удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и обучающихся, которым необходима социальная поддержка; ✓ количественный показатель мероприятий профориентационной направленности ✓ удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско – патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровье сберегающей, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей направленности

Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.	
показатели	*индикаторы*
✓ организация повышения у педагогических работников колледжа уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями; ✓ обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников	✓ Количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации; ✓ Количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статуса экспертов по стандартам Ворлдскиллс и эксперта по проведению ДЭ; ✓ Доля публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства

Задача 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами	
показатели	*индикаторы*

✓ Реализация международных образовательных проектов ✓ Развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций ✓ Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ ✓ Создание практик «Открытого университета» ✓ Развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности	✓ Динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности); ✓ разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц); ✓ удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности; ✓ создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг); ✓ обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.

Раздел 3. Числовые показатели Программы
3.1. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Ед. измерения	Период (год)		
				2021	2022	2023-24
1.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	чел.	44	88	66
2.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	%	60-70	60-70	60-70
3.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.	основной	ед.	4	4	4
4.	Количество штатных сотрудников Организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	аналитический	чел.	3	6	12
5.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	аналитический	чел	60	120	180
6.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	аналитический	чел	16	24	30
7.	Доля средств, полученных ПОО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	%	1,5	2	2,5
8.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	%	?		

3.2. Перечень мероприятий программы развитию

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных и международных стандартов, регламентов				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	сент.2021	Зам. директора по ИР, зам .директора по УМР	- 10.02.04 ««Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» -10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	сент. 2021 – сент.2022	Зам. директора по УПР	В рамках КЦП организован прием по специальностям из перечня ТОП-50: 1.2021 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений программист) – 75 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 2.2022год - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 3. 2023 год - 09.02.07 Информационные системы и

				программирование (квалификация: Программист,– 75 чел. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 2024 год -09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел.
1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования (как общеразвивающих, обеспечивающих, в том числе профессиональные пробы и профессиональную ориентацию), программ дополнительного профессионального образования: для преподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников	сент. 2021 – 2023	Зам. директора по УМР, зав. отделениями	Разработаны программы и реализован прием на программы дополнительного образования
1.4	Разработка образовательных программ профессионального обучения (с использованием сетевой формы по договорам с организациями)	сент. 2021 – 2024	Зам. директора по ИР, зам. директора по УПР, зав. отделениями	Разработаны программы и реализован прием на программы профессионального обучения
1.5	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве	сент. 2021 – 2024	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, зам. директора по УМР	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				

2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УПР, зам. директора по ИР	В 2021-2022 уч.г. проведение ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и 2021-2022 проведение ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» «Сетевое и системное администрирование» 2022-2023- проведение ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» «Сетевое и системное администрирование «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» «Программные решения для бизнеса» убрать!! 2023-2024 уч.г проведение ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» «Сетевое и системное администрирование «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» «Электроника».
2.2	Подготовка площадки по компетенции «Веб-дизайн и разработка» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	Сент.2021	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	Подготовлена площадка (10 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.
2.3	Подготовка площадки по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	1 кв. 2021	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УПР, УМР	Подготовлена площадка (20 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.
2.4	Аккредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в Союзе Ворлдскиллс Россия.	апрель2021, 2022,2023 года	Зам. директора по УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Получено свидетельство об аккредитации площадки. Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
2.5	Аккредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» в Союзе Ворлдскиллс Россия.	апрель 2021, 2022,2023,2024 года	по УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Получено свидетельство об аккредитации площадки (10 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «ИТ решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8»

2.6	Аккредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Март 2021, 2022,2023,2024 года	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Получено свидетельство об аккредитации площадки (10 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»
2.7	Аккредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Сетевое и системное администрирование	Март 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Получено свидетельство об аккредитации площадки (10 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
2.8	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов.	Апрель 2021, 2022,2023	Зам. директора по ИКТ	В 2021 году обучено – 3 эксперта В 2022 году – 6 эксперта В 2023-2024 году – 12 экспертов
2.9	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по стандартам Ворлдскиллс Россия.	июнь 2021,2022,2023, 2024	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ	2021г. 44 выпускник прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 2022-88 выпускник прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
2.10	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» по стандартам Ворлдскиллс Россия.	июнь 2023	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ	20 выпускников прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8»
2.11	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование по стандартам Ворлдскиллс Россия	Июнь 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ	20 выпускников прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
2.12	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Июнь 2024	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ	20 выпускников прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»
2.13	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	декабрь 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Составлен план-график проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже по профессии

2.14	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	Июнь 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Проведено тестирование независимой оценки квалификации выпускников.
2.15	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	июль 2022	Зам. директора УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Получено свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
3. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в ПОУ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
3.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК.	сент. 2022	Зам. директора по ИКТ	Определены 3 компетенции («Веб-дизайн и разработка», «ИТ- решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8»), «Программные решения для бизнеса», по которым колледж может претендовать на статус СЦК
3.2	Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия.		Зам. директора по ИКТ	Закуплено необходимое оборудование, пакеты прикладных программ, оборудована компьютерная аудитория 4.5 в соответствии с планом застройки
3.3	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции «Веб-дизайн и разработка».		Зам. директора по ИКТ	Сертифицированный эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка»: Насыров Н.Ф. (в штате колледжа)
3.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на базе ПОУ.		Зам. директора по ИКТ	Заявление на аккредитацию, инфраструктурный лист, план застройки.
3.5	Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия.		Зам. директора по ИКТ	Закуплено необходимое оборудование, комплекс программного обеспечения «1С.Предприятие:8», оборудована компьютерная аудитория в соответствии с планом застройки, внесены изменения в соответствующие рабочие программы по специальностям
3.6	Организация деятельности СЦК по подготовке юниоров		Зам. директора по ИКТ	Организованы коворкинговые группы для проведения открытых тренировок и практикориентированных соревнований по подготовке к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс.
3.7	Организация деятельности СЦК по компетенции «Веб-		Зам. директора по ИКТ	Разработан план работы СЦК на год. Организована

	дизайн и разработка» на базе ПОУ.			подготовка сборной команды колледжа к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия. Регулярно проводится обучение команды юниоров по компетенции.
3.8	Прохождение процедуры аккредитации СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на базе ПОУ.		Зам. директора по ИКТ	Свидетельство об аккредитации площадки. Внесение площадки в список аккредитованных СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
3.9	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8».		Зам. директора по ИКТ	Сертифицированный эксперт по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» в штате колледжа.
3.10	Инициация процедуры аккредитации СЦК по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» на базе ПОУ.		Зам. директора по ИКТ	Заявление на аккредитацию, инфраструктурный лист, план застройки.
3.11	Прохождение процедуры аккредитации СЦК по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» на базе ПОУ.		Зам. директора по ИКТ	Свидетельство об аккредитации площадки. Внесение площадки в список аккредитованных СЦК по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8»
3.12	Организация деятельности СЦК по компетенции «Программные решения для бизнеса 1С.Предприятие: 8» на базе ПОУ.		Зам. директора по ИКТ	Разработан план работы СЦК на год. Организована подготовка сборной команды колледжа к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия. Регулярно проводится обучение команды юниоров по компетенции.

2. Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях	сент. 2021-2024 (постоянно)	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении

	повышения профессиональной квалификаций.			квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2021-20234 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по ИКТ, зам. директора, зам. директора по УМР	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.
1.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	сент. 2021-2024 (постоянно)	зам. директора по УМР , Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	Педагогические работники прошли обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
1.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	сент. 2021-2024 (постоянно)	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	В 2021 году 27 преподавателей прошли курсы на получение свидетельства экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям
1.5	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИКТ	Сертификаты и удостоверения экспертов в 2021 – 2 чел., 2022 – 2 чел., в 2023 – 5 чел.
1.6	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по ИР	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. В 2021-2024 уч.году 24 преподавателея и мастера п\о прошли стажировку в форме обучения на профильном предприятии АО «Радар МСС» и ООО «ЛЭВЛ7», в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50
1.7	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по ИР	В 2021-2024 уч. году прошли стажировку на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС 10 человек.

3. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.		Зам. директора по УПР, центр трудоустройства	Проведение ежегодного образовательного форума; участие студентов и работодателей в Хакатонах на базе Колледжа.
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	июнь 2021-2024	Зам. директора по УПР, центр трудоустройства	Ведение базы работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
1.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	2021-2024 (два раза в год в период до производственной практики студентов)	Зам. директора по УПР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по УМР	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений (чемпионаты Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиады профмастерства, конкурса «Молодежь и техника», Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам среди СПО, и другие. Информационные письма в адрес потенциальных работодателей.
1.4	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	июнь 2021-2024	зам. директора по ИКТ	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Ранее трудоустройство выпускников.

4. Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества в рамках Австрийского проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие международного сотрудничества с Австрийской республикой.				
1.1	Участие в работе городской группы ПОО: адаптация новых челленджей, участие	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИР, зам.	1.Обмен методическими разработками

	в проведении вебинаров, курсов, мастер-классов		директора по УМР	2. Пополнение банка методических разработок по обучению предпринимательству обучающихся ПОО
1.2	Сотрудничество с Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства (согласно плану)	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИР, зам. директора по УМР	Обмен методическими разработками, взаимодействие в области формирования и развития предприимчивости у студентов
1.3	Сотрудничество с ГБ ПОУ Владимирской области «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения» (согласно плану)	сент. 2021-2024	Зам. директора по ИР, зам. директора по УМР	Обмен методическими разработками, взаимодействие в области формирования и развития предприимчивости у студентов (согласно плану)
1.4	Привлечение к сотрудничеству ПОО регионов РФ	2021-2024	Зам. директора по ИР, зам. директора по УМР	Заключение договоров о сотрудничестве

Раздел 4. Риски

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда г. Санкт-Петербурга:
- высокий коэффициент востребованности выпускников колледжа;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа.

Вместе с этим сохраняется ряд «рисков» при реализации Программы:
Нормативные правовые риски:
- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;
- отсутствие развитой нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса по ФГОС.
Социальные риски:
- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- снижение мотивации выпускников школ к получению профессионального образования;
- старение педагогических кадров, низкая обновляемость по профессиональной подготовке и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий.