



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «01» сентября 2020 № 211.3

Директор
СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический
колледж»



М.Г. Добрякова

ПОЛОЖЕНИЕ

о платформе дистанционного обучения
СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования платформы дистанционного обучения (далее – Платформа) в СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» (далее – Колледж) при реализации образовательных программ, а также устанавливает основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов на Платформе.

1.2. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным и/или полным применением дистанционных образовательных технологий на Платформе Колледжа.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

– ч. 4 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом и другими нормативными актами Колледжа.

1.4. Целями и задачами использования Платформы при реализации электронного обучения и применения Колледжем дистанционных образовательных технологий являются:

1.4.1. Цели:

– обеспечение доступности образования и предоставление всем обучающимся Колледжа возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– повышение эффективности и качества образовательной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в получении образования;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.

1.4.2. Задачи:

– создать образовательное пространство Колледжа, разработав организационно-методическую модель смешанного обучения;

– разработать структурно-функциональную модель учебного процесса и процесса подготовки к чемпионатам профессионального мастерства по стандартам Worldskills;

– развивать профессиональное взаимодействие преподавателей, студентов, экспертов и потенциальных работодателей в единой цифровой образовательной системе;

– расширить банк успешных практик и интерактивных инструментов для формирования профессиональных компетенций обучающихся Колледжа в условиях смешанного обучения;

– повысить доверие работодателей к результатам демонстрационных экзаменов и уровню подготовки выпускников Колледжа в условиях смешанного обучения;

– создать единый гибкий организационно-методический инструмент для реализации смешанного обучения в системе среднего профессионального образования для реализации непрерывной профессиональной подготовки обучающихся в разных условиях.

1.5. Платформа является основным и неотъемлемым элементом системы обучения в Колледже с применением дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ).

1.6. Доступ к Платформе осуществляется по адресу в сети Интернет (URL: <https://corp.incodex.ru/>).

1.7. Колледж вправе применять электронное обучение и /или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме.

2. Участники взаимодействия на Платформе, их полномочия и ответственность

2.1. Участниками взаимодействия на Платформе являются:

- а) оператор Платформы – СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;
- б) пользователи Платформы - зарегистрированные пользователи (педагоги, обучающиеся, заведующий учебной частью Колледжа, профессиональные образовательные организации – партнеры, действующие в рамках договора сетевого взаимодействия (Приложение1)).

2.2. Оператор реализует следующие полномочия:

- а) предоставление возможности доступа участникам взаимодействия к информации на Платформе;
- б) предоставление обучающемуся в целях освоения онлайн-курса после выполнения установленных на Платформе правообладателем онлайн-курса требований (при их наличии) к его прохождению возможности:
 - освоения выбранного онлайн-курса, доступ к которому обеспечивается с помощью Платформы;
 - прохождения промежуточной аттестации по завершении освоения онлайн-курса;
 - доступа к результатам освоения онлайн-курса в цифровом индивидуальном портфолио обучающегося.
- в) осуществляет мониторинг в части внедрения онлайн-технологий в образовательный процесс, реализации персональных образовательных траекторий и обеспечения доступности онлайн-контента;

- г) разрабатывает и утверждает локальные акты и иные документы, необходимые для функционирования Платформы;
- д) обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе обеспечивает контроль за получением согласия пользователей Платформы на обработку их персональных данных;
- е) обеспечивает доступ к Платформе участников взаимодействия и их информационную поддержку по техническим вопросам;
- ж) обеспечивает фиксирование сведений о фактах доступа к Платформе;
- з) обеспечивает соблюдение требований информационной безопасности, в том числе защиту Платформы от несанкционированного доступа.

2.3. Зарегистрированные пользователи реализуют следующие полномочия:

а) Педагоги:

- размещают информацию на Платформе (онлайн-курсы: лекции, практические задания, проверочные задания, контрольно-оценочные задания и т.п.) в соответствии с требованиями инструкции по размещению онлайн-курса;
- актуализируют и корректируют имеющуюся на Платформе информацию онлайн-курсов, а также размещают на Платформе информацию о новых онлайн-курсах;
- осуществляют выбор онлайн-курсов из содержащейся на Платформе информации об онлайн-курсах в целях их включения в образовательную программу.

б) Заведующий учебной частью:

- осуществляют оценку качества онлайн-курсов в соответствии с требованиями к размещению онлайн-курса;
- осуществляет мониторинг и контроль размещения онлайн-курсов преподавателями;
- контролирует выполнение заданий обучающимися.

в) Обучающиеся:

- осуществляют выбор онлайн-курсов, размещенных на Платформе, для их освоения на основании расписания учебных занятий;
- выполняют предлагаемые задания онлайн-курсов по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, всем видам практик.

2.4. Участники Платформы несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.5. Оператор Платформы обеспечивает полноту, достоверность и актуальность информации, размещаемой им в системе, а также ее

соответствие требованиям к структуре и форматам информации, установленным требованиями к размещению онлайн-курса.

2.6. Зарегистрированные пользователи Платформы несут ответственность за полноту, достоверность и актуальность информации, размещаемой ими на Платформе, а также информации, доступ к которой предоставлен с помощью Платформы.

3. Структура Платформы

3.1. Структура Платформы содержит подсистемы (модули, компоненты) и интеграционные сервисы, взаимодействующие с иными информационными системами и сервисами, а также иные ресурсы, необходимые для достижения цели создания Платформы, реализации ее функций и эффективного функционирования.

3.2. В структуру Платформы включаются:

3.2.1. Подсистема администрирования Платформы, обеспечивающая управление Платформой, управление распространением и актуализацией информации, содержащейся на Платформе, а также выполнение работ по сопровождению Платформы;

3.2.2. Подсистема мониторинга работоспособности Платформы, обеспечивающая постоянное наблюдение за работоспособностью Платформы в поисках медленных или неисправных модулей, подсистем и компонентов Платформы, а при обнаружении неисправностей - сообщение о них администратору Платформы;

3.2.3. Интеграционная подсистема, обеспечивающая информационное взаимодействие с информационными системами, в том числе с единой системой идентификации и аутентификации;

3.2.4. Подсистема оценки качества онлайн-курсов, обеспечивающая возможность зарегистрированным пользователям осуществлять экспертизу содержания онлайн-курсов;

3.2.5. Портал;

3.2.6. Подсистема обеспечения доступа и обработки данных о процессе освоения обучающимися онлайн-курсов, обеспечивающая анализ и обработку, а также реализацию алгоритма обработки и подготовки данных, включая визуализацию таких данных, в том числе данных о ходе освоения онлайн-курсов;

3.2.7. Подсистема "Личный кабинет", обеспечивающая сбор, хранение и обработку информации, содержащейся в цифровом индивидуальном кабинете обучающегося, педагога;

3.2.8. Подсистема обеспечения информационной безопасности, обеспечивающая надежную, безопасную и достоверную передачу необходимой информации между подсистемами Платформы;

3.2.9. Реестр онлайн-курсов, обеспечивающий хранение сведений об онлайн-курсах, в том числе их версиях;

3.2.10. Личный кабинет Педагога;

3.2.11. Личный кабинет Обучающегося;

3.2.12. Интеграционные сервисы, обеспечивающие интеграцию Платформы с подсистемами, компонентами и модулями Платформы;

3.2.12. Другие подсистемы, необходимые для создания, развития и эксплуатации Платформы.

4. Порядок и техническое обеспечение доступа к Платформе

4.1. Доступ к Платформе предоставляется оператором Платформы участникам взаимодействия на безвозмездной основе в пределах полномочий.

4.2. Идентификация и аутентификация зарегистрированных пользователей Платформы осуществляется с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонам, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к Платформе Колледжа с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.4. Техническое обеспечение обучающегося при реализации образовательных программ с применением ДОТ в дни непосещения занятий по определенным обстоятельствам.

4.5. Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.6. Реализация образовательных программ с применением ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры — надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

4.7. Доступ на Платформу можно получить через официальный сайт Колледжа в разделе «Дистанционное обучение» или обратившись к администратору Платформы.

5. Характеристики Платформы Колледжа

5.1. Платформа дистанционного обучения Колледжа corp.incodex.ru разработана специально для организации учебного процесса и переноса (при необходимости) всей образовательной деятельности организации на одну интерактивную платформу в кратчайшие сроки и с минимальными требованиями к техническому оснащению и компьютерным навыкам пользователей.

5.2. Образовательная платформа представляет собой отечественный программный продукт, все серверы расположены на территории Российской Федерации. Соблюдаются требования Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Работа преподавателей и обучающихся на Платформе регламентируется инструкцией, которой можно воспользоваться после регистрации на Платформе.

ДОГОВОР № ____

о сетевом взаимодействии в целях организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»

г. Санкт-Петербург

« ____ » . _____ 2020 г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж», именуемое в дальнейшем Колледж, в лице директора Добряковой Марины Геннадьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем Партнер, в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество в целях организации образовательного процесса Партнера с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) на образовательной платформе Колледжа.

1.2. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации мероприятий по использованию образовательной платформы и сопровождению дистанционного обучения Партнера.

1.3. Под сетевым взаимодействием и сотрудничестве Сторон понимается:

- оказание консультационной поддержки внедрения системы дистанционного обучения на основе использования образовательной платформы;
- предоставление входа-доступа на образовательную платформу для сотрудников и обучающихся;
- совместная деятельность по обмену опытом реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Обязанности сторон

2.1. Колледж обязан:

2.1.1. Предоставлять Партнеру сопроводительные материалы пользования образовательной платформой.

2.1.2. Организовывать обучающие вебинары, мастер-классы, семинары, иные информационные мероприятия согласно предмету договора.

2.1.3. Предоставить вход-доступ на образовательную платформу для сотрудников и обучающихся Партнера.

2.1.4. Создать условия для реализации компонентов образовательной программы с применением ДОТ.

2.1.5. Систематически проводить мониторинг качества предоставления услуг по функционированию образовательной платформы.