1. **Наименование государственной услуги №14:** 11791000301000105000101. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Физические лица.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 1 |
| N п/п  | Наименованиепоказателя  | Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | Единица измерения  | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)  |
|  |  |  |  | отчетный финансовый год  | текущий финансовый год  | очередной год планового периода  | первый год планового периода  | второй год планового периода  |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Число обучающихся (чел.) | Безвозмездная | Чел. | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание государственной услуги (работы)  | определяется учебным планом образовательной программы основного общего образования  |
|  |  |
| составленным в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Письмом Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180. Периодичность оказания услуги – в соответствии с учебным планом |
|  |
| . |
| Формирование учебного плана по программе ООО включает:* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень, последовательность изучения и объем учебной нагрузки по видам учебных работ занятий по учебным предметам
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, по учебным предметам
* формы государственной итоговой аттестации, их распределение по годам обучения, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА
 |

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Таблица 2 |
| N п/п  | Наименование показателя  | Единица измерения  | Значение показателя  |
| отчетный финансовый год  | текущий финансовый год  | очередной год планового периода  | первый год планового периода  | второй год планового периода  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|  | Качественный состав ППС:* 1. доля штатных ППС
	2. обеспечение доли ППС, имеющих среднее или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
 | Балл | 22 | 00 | 00 | 00 | 00 |
|  | Информационно-образовательная среда учебного заведения:* 1. наличие электронного учебного портала
	2. наличие и обеспечение нормативного доступа к библиотечному фонду, электронной библиотечной системе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
	3. обеспечение свыше нормативной обеспеченности обучающихся очной формой обучения компьютерами, подключенными к сети Интернет.
	4. наличие автоматизированной системы управления образовательным учреждением (КИС)
	5. обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе
 | БаллБалл | 11100 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
|  | Профессионально общественное взаимодействие:* 1. наличие практики целевой подготовки студентов
	2. наличие практики подготовки по трехсторонним договорам
	3. реализация программ дополнительного образования для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования
	4. наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями
 | Балл | 0000 | 0000 | 0000 | 0000 | 0000 |
|  | Организационное обеспечение деятельности:* 1. наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок
 | Балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4. Порядок оказания государственной услуги.**

Изучение нормативной документации: Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312), Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180,разработка учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения преподаваемых предметов в соответствии со стандартом (в том числе с использованием ЭОР), обеспечение педагогическими кадрами, обеспечение материально-технической базы, лицензирование, прием обучающихся в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными учредителем, заключение договора с обучающимся или его родителями, организация процесса обучения .осуществление контроля за качеством оказания данной ГУ, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, , аккредитация, выпуск учащихся и выдача документа государственного образца об основном общем образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Единица измерения  | Предельная цена (тариф), руб.  |
|  | отчетный финансовый год  | текущий финансовый год  | очередной год планового периода  | первый год планового периода  | второй год планового периода  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.;Получения аттестата об основном общем образовании. |
|  |
| **7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**  |
|  |
| Формы контроля  | зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, собеседование, , тестирование, защита реферата, ГИА в форме ОГЭ |
|  |
| Процедуры контроля  | текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. |
|  |
| Периодичность проведения контрольных мероприятий: | Согласно учебно-планирующей документации  |
| и учебному плану. |
| Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания: отчисление обучающегося производится по следующим причинам: 1. Ликвидация образовательного учреждения;
2. Отзыв лицензии;
3. В связи с уменьшение объемов оказания государственной. услуги.
 |
|  |
| Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания проводится по решению правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. |
|  |
| **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:** |
|  |
| Формы отчетности  | Журналы теоретического обучения, ведомости |
| успеваемости, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, протоколы результатов ОГЭ. книга выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отчетность перед учредителем: формы статистических отчетов «Контингент». |
| Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания: ежеквартальные, годовые, по запросу учредителя. |
|  |  |
|  |
| 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания: информация, запрашиваемая Учредителем и контрольно-надзорными органами. |