1. **Наименование государственной услуги №14:** 11791000301000105000101. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Физические лица.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | Таблица 1 | |
| N п/п | Наименование показателя | Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная) | Единица измерения | Объем оказания государственной услуги (выполнения работ) | | | | | | | | |
|  |  |  |  | отчетный финансовый год | | текущий финансовый год | | очередной год планового периода | | первый год планового периода | | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
|  | Число обучающихся (чел.) | Безвозмездная | Чел. | 52 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание государственной услуги (работы) | определяется учебным планом образовательной программы основного общего образования |
|  |  |
| составленным в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Письмом Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180. Периодичность оказания услуги – в соответствии с учебным планом | |
|  | |
| . | |
| Формирование учебного плана по программе ООО включает:   * объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; * перечень, последовательность изучения и объем учебной нагрузки по видам учебных работ занятий по учебным предметам * распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, по учебным предметам * формы государственной итоговой аттестации, их распределение по годам обучения, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА | |

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | Таблица 2 | |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | | | |
| отчетный  финансовый год | | текущий  финансовый год | | очередной год планового периода | | первый год планового периода | | второй год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
|  | Качественный состав ППС:   * 1. доля штатных ППС   2. обеспечение доли ППС, имеющих среднее или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Балл | 2  2 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 |
|  | Информационно-образовательная среда учебного заведения:   * 1. наличие электронного учебного портала   2. наличие и обеспечение нормативного доступа к библиотечному фонду, электронной библиотечной системе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам   3. обеспечение свыше нормативной обеспеченности обучающихся очной формой обучения компьютерами, подключенными к сети Интернет.   4. наличие автоматизированной системы управления образовательным учреждением (КИС)   5. обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе | Балл  Балл | 1  1  1  0  0 | | 0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0 |
|  | Профессионально общественное взаимодействие:   * 1. наличие практики целевой подготовки студентов   2. наличие практики подготовки по трехсторонним договорам   3. реализация программ дополнительного образования для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования   4. наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями | Балл | 0  0  0  0 | | 0  0  0  0 | | 0  0  0  0 | | 0  0  0  0 | | 0  0  0  0 |
|  | Организационное обеспечение деятельности:   * 1. наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок | Балл | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

**4. Порядок оказания государственной услуги.**

Изучение нормативной документации: Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312), Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180,разработка учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения преподаваемых предметов в соответствии со стандартом (в том числе с использованием ЭОР), обеспечение педагогическими кадрами, обеспечение материально-технической базы, лицензирование, прием обучающихся в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными учредителем, заключение договора с обучающимся или его родителями, организация процесса обучения .осуществление контроля за качеством оказания данной ГУ, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, , аккредитация, выпуск учащихся и выдача документа государственного образца об основном общем образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | | |  |
| Единица измерения | Предельная цена (тариф), руб. | | | | | | | | |
|  | отчетный финансовый год | | текущий финансовый год | | очередной год планового периода | | первый год планового периода | второй год планового периода | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**  Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:  личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;  метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;  предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.  В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.;  Получения аттестата об основном общем образовании. | | | | |
|  | | | | |
| **7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:** | | | | |
|  | | | | |
| Формы контроля | зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, собеседование, , тестирование, защита реферата, ГИА в форме ОГЭ | | | |
|  | | | | |
| Процедуры контроля | текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. | | | |
|  | | | | |
| Периодичность проведения контрольных мероприятий: | | | Согласно учебно-планирующей документации | |
| и учебному плану. | | | | |
| Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания: отчисление обучающегося производится по следующим причинам:   1. Ликвидация образовательного учреждения; 2. Отзыв лицензии; 3. В связи с уменьшение объемов оказания государственной. услуги. | | | | |
|  | | | | |
| Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания проводится по решению правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. | | | | |
|  | | | | |
| **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:** | | | | |
|  | | | | |
| Формы отчетности | | Журналы теоретического обучения, ведомости | | |
| успеваемости, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, протоколы результатов ОГЭ. книга выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отчетность перед учредителем: формы статистических отчетов «Контингент». | | | | |
| Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания: ежеквартальные, годовые, по запросу учредителя. | | | | |
|  | | | |  |
|  | | | | |
| 9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания: информация, запрашиваемая Учредителем и контрольно-надзорными органами. | | | | |