|  |
| --- |
| **ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-Петербурга**  **Комитет по образованию**  **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ Государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение**  **«РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
| **Рассмотрено и принято Утверждаю**  заседанием педагогического совета председатель педагогического совета  СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический Директор СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический  колледж» колледж»  Протокол № 1 от 30.08.2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Добрякова  01.09.2016 г. |

**Основная профессиональная образовательная программа**

**среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Базовой подготовки

Квалификация по специальности

*техник по компьютерным сетям*

квалификация по профессии

*Наладчик технологического оборудования*

Дата введения

2016

Санкт-Петербург

2016

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.02. Компьютерные сети**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N. 803.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе Л.И. Аначка

Заместитель директора по учебно-производственной работе Т.А. Бессчетнова

Методист колледжа Ю.Ю. Дябденкова.

Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий А.Н. Берницын

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии

информационных технологий

протокол N 1 от «29» августа 2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Берницын

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по

Учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Аначка

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3.Общая характеристика ОПОП

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .......................................

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника......................................

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Формирование вариативной части ОПОП.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

4.6. Программы учебных и производственных практик

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требование к выпускной квалификационной работе

5.3.Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

6.1.Кадровое обеспечение

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования»

6.5.Базы практики

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

7.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

**8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕНЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**9.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. Общие положения**

**1.1. Назначение программы и ее основное содержание**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», реализуемая Санкт-Петербургским «Радиотехническим колледжем», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда. А так же требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803.**

Освоение данной ППССЗ СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации «Техник по компьютерным сетям» и выдачей диплома государственного образца.

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», составляют:

Федеральные законы:

- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденный приказом Минобрнауки РФ 28 июля 2014 г. № 803.

- от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

3) Устав СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» (утвержденный приказом Комитета по образованию от 08.12. 2015г. №5751-р;

4) Нормативно-правовыми актами радиотехнического колледжа.

**1.3.Общая характеристика ОПОП**

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ОПОП включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования,**  **необходимый для**  **приема на обучение по**  **ППССЗ** | **Наименование**  **квалификации базовой**  **подготовки** | **Срок получения СПО по ППССЗ базовой**  **подготовки в очной форме обучения** |
| на базе среднего общего  образования | Техник по компьютерным  сетям | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего  образования | 3 года 10 месяцев |

Трудоемкость ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

составляет:

- на базе среднего общего образования – 4536 часов за весь период обучения при очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ;

- на базе основного общего образования – 6641 час за весь период обучения при очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**Обязательная часть** основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из образовательных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

 **Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История»,«Иностранный язык», «Физическая культура».

 **Обязательная часть профессионального цикла** ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Основными пользователями ОПОП являются:

• студенты, обучающиеся по программе среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.02. Компьютерные сети;

• абитуриенты и их родители, работодатели;

• сотрудники СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», учебных цикловых методических комиссий общеобразовательных дисциплин, филологии, математики и информационных технологий, физической культуры, профессиональных дисциплин, правоведения, экономики;

• администрация и коллективные органы управления колледжа.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности:** сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

• комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;

• средства обеспечения информационной безопасности;

• инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;

• инструментарий поддержки сетевых конфигураций;

• сетевые ресурсы в информационных системах;

• мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;

• первичные трудовые коллективы

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

*Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:*

• Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

• Организация сетевого администрирования.

• Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

• Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016- 94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 2 14995 | Наладчик технологического оборудования |

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Техник по компьютерным сетям специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

**В области участия в проектировании сетевой инфраструктуры:**

- выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети;

- осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычисли-

тельной технике при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;

- обеспечить защиту информации в сети с использованием автоматического резервного копирования на внешние носители;

- принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня, а также в оценке качества и экономической эффективности сетевых топологий и технологий;

- выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

**В области организации сетевого администрирования:**

- администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев;

- администрировать сетевые ресурсы в информационных системах;

- обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-аппаратных средств компьютерных сетей;

- взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

**В области эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры:**

- устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

- проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;

- эксплуатации сетевых конфигураций;

- участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации;

- организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль и подготовку документации оборудования подлежащего ремонту и контроль оборудования поступившего из ремонта;

- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять срок эксплуатации сетевого оборудования, персональных компьютеров и определять устаревшие программные средства сетевой инфраструктуры.

**В области выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Характеристика компетенций согласно ФГОС.

В результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Содержание |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и  способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности |

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс** | **Содержание** |
| **Участие в проектировании сетевой инфраструктуры** | |
| ПК 1.1 | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети |
| ПК 1.2 | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств |
| ПК 1.4 | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии |
| ПК 1.5 | Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации |
| **Организация сетевого администрирования** | |
| ПК 2.1 | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев |
| ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах |
| ПК 2.3 | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей |
| ПК 2.4 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности |
| **Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** | |
| ПК 3.1 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей |
| ПК 3.2 | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях |
| ПК 3.3 | Эксплуатация сетевых конфигураций |
| ПК 3.4 | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления  работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации |
| ПК 3.5 | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта |
| ПК 3.6 | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры |

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план Радиотехнического колледжа по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»,** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);

- учебный план подготовки по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»;**

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик

**4.1. Календарный учебный график**

· Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

- 199 недель (включая: 123 недель обучение по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе среднего общего образования) состоит из:

- 4 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

- 147 недель (включая: 84 недель обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 23 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

**4.2. Учебный план**

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», и включает изучение следующих учебных циклов:

·- общий гуманитарный и социально-экономический;

·- математический и общий естественнонаучный;

·- профессиональный;

и разделов:

·- учебная практика;

·- производственная практика (по профилю специальности);

·- производственная практика (преддипломная);

·- промежуточная аттестация;

·- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК):

*ПМ.01 «Участие в проектирование сетевой инфраструктуры»;*

*- МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»;*

*- МДК.01.02 « Математический аппарат для построения компьютерных сетей».*

*ПМ.02 «Участие в проектирование сетевой инфраструктуры»;*

*- МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем»*

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 4536 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

- Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 22 недель;

3 семестр 16 недель;

4 семестр 20 недель;

5 семестр 12 недель;

6 семестр 14недель;

7 семестр 14 недель;

8 семестр 8 недель.

Количество курсовых проектов 3.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 123 недели обучения по учебным циклам.

**Общеобразовательная подготовка** студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», и дисциплину «Русский язык и культура речи», реализуемую за счет вариативной части ППССЗ.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики».

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает обшепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план в включает 10 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и три дисциплины, реализуемых за счет вариативной части ППССЗ.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Основы теории информации», «Технологии физического уровня передачи данных», «Архитектура аппаратных средств»,

«Операционные системы», «Основы программирования и баз данных», «Электротехнические основы источников питания», «Технические средства информатизации», «Инженерная компьютерная графика», «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ: «Правовое обеспечение

профессиональной деятельности», «Экономика организации».

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 « Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»**:**

**МДК.01.01** «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»;

**МДК.01.02** «Математический аппарат для построения компьютерных сетей».

Модуль изучается в течение четвертого и пятого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 « Организация сетевого администрирования»:

**МДК.02.01** «Программное обеспечение компьютерных сетей»;

**МДК.02.02** «Организация администрирования компьютерных систем»;

**МДК.02.03**. «Методы кодирования и шифрования в компьютерных сетях».

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 « Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»**:**

**МДК.03.01** « Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»;

**МДК.03.02** «Безопасность функционирования информационных систем».

**МДК.03.03.** «Методы и средства защиты компьютерной информации»

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестра. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования»:

**МДК.04.01** «Выполнение работ на получение рабочей профессии "Наладчик аппаратно-программного обеспечения»».

**МДК.04.02** «Выполнение работ на получение рабочей профессии "Наладчик КС"

Модуль изучается в течение пятого и седьмого семестра. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования, в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3. Формирование вариативной части ОПОП.**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.02 Компьютерные сети предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

ОГСЭ - 60 часов; ЕН - 60 часов; ОП - 294 часов; ПМ - 486 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – вводится дисциплина ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи (60 часов).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – добавляется 60 часов на дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики и ЕН.02. Элементы математической логики.

Общепрофессиональные дисциплины – добавлено из вариативной части 294 часа.

Добавлено 130 часов на следующие дисциплины: ОП.04. Операционные системы, ОП. 05. Основы программирования и баз данных.

Введены дисциплины ОП.10. Экономика организации (98 часов), ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (64 часа).

Профессиональные модули – добавлено из вариативной части 486 часов.

Добавлено на следующие междисциплинарные курсы: ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры – 76 часов, ПМ.02. Организация сетевого администрирования – 198 часов. ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры – 152 часа. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования" – 60 часов

**4.4. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен квалификационный в соответствии с учебным планом.

Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, накопительная система оценок, тестирование и другие. Сессии предусмотрены в 2, 3, 4, 5, 7 и 8 семестрах, в 1 и 6 семестре выбраны формы промежуточной аттестации, проводимые за счет времени отведенного на изучения дисциплин. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре). Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям - в устной форме.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

**4.6. Программы учебных и производственных практик**

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по

специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4, ПК 3.5, ПК-3.6.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 4.9.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 « Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 2.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование

компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования».

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 4.8; ПК 4.9.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6;

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Для специальности 09.02.02.Компьютерные сети предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием электронных цифровых систем коммутации, систем передачи, с передовой организацией производственных процессов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе),в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений студентов, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студента.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в планах учебных занятий.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В журнале учебных занятий выставляется оценка за самостоятельную работу студента.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в рабочих программах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям – экзамен и квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен – по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) – экзамен по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае применяется форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Зачет или дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по отдельной дисциплине, МДК и практике.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачет, дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

* + 1. К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

* критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная студентом при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов и преследует две цели:

* + учебную цель, которая направлена на выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
* контроль сформированности приобретенных общекультурных, профессиональных компетенций.
* работе студент должен продемонстрировать умения:
  + обосновать актуальность выбранной темы, её значимость в системе рыночного хозяйства;
  + изучить и систематизировать теоретико-методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;

- изучить материально - технические и социально - экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;

* собрать необходимый материал для проведения анализа рассматриваемого предприятия;
* изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам предприятия, относящихся к теме дипломного проекта;
* провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы и методики обработки и анализа информации и сделать выводы;

- разработать проект (дать рекомендации) на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) системы управления и работы рассматриваемого предприятия в целом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация техника по компьютерным сетям по специальности 09.02.02 Компьютерные сети включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а именно: ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры; ПМ.02 Организация сетевого администрирования; ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Квалификация техник по компьютерным сетям – это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно - экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

**5.3. Организация итоговой государственной аттестации**

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»; и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

**6.1.Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 64%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Структура УМК специальности:

* учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
* учебно-методические комплексы дисциплин;
* учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
* учебно-методические комплексы курсовых работ;
* учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);
* учебно-методический комплекс преддипломной практики;
* учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
* учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);
* учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

* рабочая программа учебной дисциплины;
* материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
* учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

- информация (сведения) об использовании инновационных методов образовательном процессе.

УМК профессионального модуля включает:

* рабочая программа профессионального модуля;
* материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
* учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обеспечен доступ к библиотечным фондам.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП по специальности 09.02.02. Компьютерные сети в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП подготовки техников осуществляется в учебном корпусе, подключенном к глобальной информационной сети «Интернет».

Для реализации ОПОП специальности имеются:

- 3 компьютерных классов общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группы одновременно;

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор);

- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

**Кабинеты:**

- Русского языка, литературы и культуры речи

- Иностранного языка

- Информатики и ИКТ

- Социально-экономических дисциплин

- Естественно-научных дисциплин

- Основ теории кодирования и передачи информации

- Математических принципов построения компьютерных сетей

- Безопасности жизнедеятельности Метрологии и стандартизации

**Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

- Электрических основ источников питания

- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры.

- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

Организации и принципов построения компьютерных систем. Информационных ресурсов

**Мастерские:**

1 .Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

2 .Администрирования сетевых операционных систем

3. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

**Студии**:

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

**Тренажеры, тренажерные комплексы**:

1 .Тренажерный зал общефизической подготовки

2 .Спортивный зал;

3 .Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования»**

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательным элементом ОПОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе ФГОС СПО по специальности

09.02.02 Компьютерные сети. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав этого модуля входит теоретический элемент МДК.04.01 Наладка технологического оборудования и практический элемент УП.04 Учебная практика и ПП.04 Практика по профилю специальности.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен уметь:

* осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
* осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
* осуществлять диагностику работы локальной сети;
* подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
* выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
  + обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
  + осуществлять системное администрирование локальных сетей;
  + ввести отчетную и техническую документацию;
  + устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
  + осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
  + устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
  + осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
  + осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
  + интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
  + устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
  + вести отчетную документацию;
  + обеспечивать резервное копирование данных;
  + осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
  + применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
  + осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
  + вести отчетную и техническую документацию.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен знать:

* + общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
* топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
* виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
* состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
* виды активного и пассивного сетевого оборудования;
* логическую организацию сети;
* протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
* программное обеспечение для доступа к локальной сети;
* программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
* систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
* требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
* виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
* сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
* функции и обязанности Интернет-провайдеров;
* принципы функционирования, организации и структуру вебсайтов;
* принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет
* виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
* аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
* методы обеспечения защиты компьютерных сетей о несанкционированного доступа;
* специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

- состав мероприятий по защите персональных данных

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

* монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
* установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
* установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
* установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
* диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
* обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
* установки настройки эксплуатации антивирусных программ;
* противодействия возможным угрозам информационной безопасности

По окончании модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается рабочая профессия наладчик технологического оборудования.

**6.5. Базы практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. «Компьютерные сети» раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает учебную и производственную практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика является частью профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии 14995 «Наладчик технологического оборудования», код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов: ОК 016-94 на практике и подготовка к квалификационному

экзамену.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве наладчика технологического оборудования и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором и третьем курсах обучения.

Указанная практика представлена двумя блоками, входящими в состав профессиональных модулей «Участие в проектировании инфраструктуры», «Организация сетевого администрирования» и «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная организация обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет научного руководителя практики из числа преподавателей. С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, «Положении об организации практики» а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению. Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для

выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления. К ним относятся «

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

С данными предприятиями заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практика является составной частью профессионального модуля. Задания на практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций;

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам.

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,

- оценка компетенций обучающихся

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- Положение о государственной итоговой аттестации

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по специальности 09.02.02 Компьютерные сети организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОПОП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики.

- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;

- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников. После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

**7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

- тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ.

- рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных работ и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана. Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная (итоговая) аттестация.

**8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕНЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основной целью воспитательной работы в «Радиотехническом колледже» является формирование социально-личностных компетентностей выпускников, разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота в соответствии с ФГОС.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни

– развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

«Радиотехническом колледже» разработана и действует четкая система воспитательной работы, которая реализуется через педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, Совет по профилактике правонарушений студентов, учебные группы, кружки художественной самодеятельности, секции физического воспитания, органы студенческого самоуправления - студенческий совет.

Организует и координирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

На развитие моральных качеств, чувства ответственности, уважения к старшим, а также творческих, организаторских способностей, талантов студентов направлена содержательная воспитательная работа, которая проводится в соответствии с планами воспитательной работы. Формы работы в этом направлении включают в себя: беседы, диспуты, "круглые столы", лекции, педагогические, литературные чтения, конференции, конкурсы, соревнования, развлечения к праздникам, выставки, встречи, посещение музеев, экскурсии.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди студенчества поддерживаются постоянные связи с правоохранительными органами, здравоохранения в рамках проведения встреч, диспутов, индивидуальных бесед.

В колледже созданы и находятся в постоянном развитии условия и возможности для обеспечения и развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

С целью организации содержательного внеучебного времени студентов в колледже работают 3 кружка художественной самодеятельности, в которых задействованы студенты всех курсов:

* танцевальный,
* вокальный,
* театральный

Для формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в колледже имеется спортивная база, в которую входят: спортивный зал, волейбольная, баскетбольная, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, тренажеры по гребле.

Студенты занимаются в 7 спортивных секциях по таким видам спорта:

* волейбол
* настольному теннису
* баскетбол
* гиревой спорт
* гребля

Студенческая организация является добровольным объединением органов студенческого самоуправления колледжа, консультативно-совещательным органом при администрации колледжа, образованным с целью широкого привлечения молодежи к социально-значимым видам деятельности. Исполнительным органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который принимает активное участие в подготовке различных мероприятий, изучает и анализирует состояние успеваемости обучающихся, посещения занятий, привлекает студентов к трудовой деятельности.

В колледже реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе и выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды).

Для активного отдыха обучающихся, развития у студенческой молодежи потребности в здоровом образе жизни имеется: тренажерный зал, комната отдыха.

Целенаправленной организации воспитательного процесса в занимаются кураторы учебных групп, заместитель директора по воспитательной работе.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей студентов, преподавателей, обслуживающего персонала в колледже функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем и медпрепаратами для оказания медицинской помощи.

В воспитательных мероприятиях «Радиотехнического колледжа» принимают систематическое участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели.

**9.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:**

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей

Положение об учебной и производственной практике студентов

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

**Обновление ОПОП**

Основная цель обновления ОПОП - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ОПОП необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

При обновлении ОПОП СПО/НПО на Педагогический совет представляется выписка из протокола заседания цикловой комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части ( если есть изменения).

**Приложение 1.**

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индексы дисциплин** | **Наименование дисциплины, МДК** | **Компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общие** | | | | | | | | | | **Профессиональные** | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1.. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВОГСЭ. 04 | Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН. 01 | Элементы высшей математики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ЕН. 02 | Элементы математической логики | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ОП. 01 | Основы теории информации | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП. 02 | Технологии физического уровня передачи данных | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП. 03 | Архитектура аппаратных средств | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| ОП. 04 | Операционные системы | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ОП. 05 | Основы программирования и баз данных | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП. 06 | Электротехнические основы источников питания | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |
| ОП. 07 | Технические средства информатизации | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |
| ОП. 08 | Инженерная компьютерная графика | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 09 | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 13 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| В ОП 10 | Экономика организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В ОП 11 | Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В ОП 12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 01 | Участие в проектировании сетевой инфраструктуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 01.01 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 01.02 | Математический аппарат для построения компьютерных сетей |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 02 | Организация сетевого администрирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 02.01 | Программное обеспечение компьютерных сетей | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Организация администрирования компьютерных сетей | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 03 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 03.02 | Безопасность функционирования информационных систем | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 04.01 | Технология выполнения работ Наладчика технологического оборудования | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | |  |  | | |
|  |
| Курс | | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | Практики | | | | | | | | | | | | ГИА | | | | | Каникулы | | | | Всего | | | |  | | |
| Учебная практика | | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | Производственная практика (преддипломная) | | | | Под  го- товка | | Про  ве- де  ние | | |  | | |
| Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | 1 сем | 2 сем | Всего | | 1 сем | 2 сем | Все  го | | 1 сем | 2 сем | Всего | | 1 сем | 2 сем |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| нед. | час. обяз. уч. занятий | нед | час. обяз. уч. занятий | нед | час. обяз. уч. занятий | нед. | | нед | нед | нед | | нед | нед | нед. | | нед. | нед. | нед. | | нед. | нед. | нед. | | нед. | | | нед. | | | | нед | | | |  | | |
| I | | 39 | 1404 | 17 | 612 | 22 | 792 | 2 | |  | 2 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | | | 11 | | | | 52 | | | |  | | |
| II | | 36 | 1296 | 16 | 576 | 20 | 720 | 2 | | 1 | 1 | 3 | |  | 3 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | | | 11 | | | | 52 | | | |  | | |
| III | | 26 | 936 | 12 | 432 | 14 | 504 | 1 | | 1 |  | 5 | | 1 | 4 | 10 | | 3 | 7 |  | |  |  |  | |  | | | 10 | | | | 52 | | | |  | | |
| IV | | 22 | 792 | 14 | 504 | 8 | 288 | 2 | | 1 | 1 | 3 | | 2 | 1 | 4 | |  | 4 | 4 | |  | 4 | 4 | | 2 | | | 2 | | | | 43 | | | |  | | |
| **Всего** | | **123** | **4428** |  | **2124** |  | **2304** | **7** | |  |  | **11** | |  |  | **14** | |  |  | **4** | |  |  | **4** | | **2** | | | **34** | | | | **199** | | | |  | | |